

國立彰化師範大學 書函

地址：500彰化市進德路一號  
承辦人：林珮鈺  
電話：04-7232105#1444  
傳真：(04)7211194  
電子信箱：peui@cc.ncue.edu.tw

711

711臺南縣歸仁鄉長榮路1段396號

受文者：長榮大學

發文日期：中華民國107年11月20日

發文字號：社中字第1071600072號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：本校辦理「人際-心理動力團體諮商與治療系列工作坊」，敬請轉知所屬並惠允公(差)假出席，請查照。

說明：

一、課程內容：人際-心理動力團體諮商與治療的創作人吳秀碧教授，是根據從事團體諮商與治療的研究、教學、培訓與實務等工作，達40年之久的研究與經驗所發展的一個治療模式。這個模式最大特色，蘊含了華人文化的「一元論」和家族主義的元素，因此相信人際環境對個人的影響，同時也相信一個人是「成於內，而形於外」。因此治療方法，在人際方面同時重視人際和諧和個人界線，不只重視團體中的人際影響力，也不偏廢個人內在世界的改變；除了改變了個人的人際型態和互動行為，也重視個人內在世界的轉化與修復。同時，在團體的衝突中，探討衝突的原因與解決策略，改變華人最害怕人際衝突的糾結。人際-心理動力團體諮商與治療模式，是一種非結構式團體，特別重視團體歷程和團體動力的運用，如果你對於非結構式團體治療方法有興趣，我們非常推薦你來參加這個工作坊。

二、課程日期：

(一)第一階：2019年1月19-20日或2019年3月2-3日。

(二)第二階：2019年3月22-23日及4月13-14日。

(三)第三階：2019年6月22-23日及7月12-13日。

三、主講人：吳秀碧教授(美國北科羅拉多大學諮商心理研究所博士，專長為團體諮商與治療、失落與哀傷諮商、臨床諮商的督導，曾任國立彰化師範大學輔導與諮商學系教授兼系所主任、亞洲大學心理系所教授、美國Journal for Specialists in Group Work編輯委員會委員、美國田納

已電子交換未確認

西州奧斯丁皮大學諮商研究所客座教授)。

四、詳細資訊請見附件簡章或報名網址：[http://www.tgct.org.tw/sign\\_up.php](http://www.tgct.org.tw/sign_up.php)。

五、電話洽詢時間：週一至週五8：00-17：00。04-7232105轉1445。

正本：新北市永和區永平國民小學(新北市學生輔導諮商中心)、臺北市中山區吉林國民小學(臺北市學生輔導諮商中心)、臺中市政府教育局學生輔導諮商中心、臺南市立成功國民中學(台南市學生輔導諮商中心)、高雄市立民族國民中學(高雄市學生輔導諮商中心)、高雄市立大義國民中學(高雄市學生輔導諮商中心左營區分區)、高雄市立前鎮國民中學(高雄市學生輔導諮商中心前鎮區分區)、高雄市立大寮國民中學(高雄市學生輔導諮商中心大寮區分區)、高雄市立青年國民中學(高雄市學生輔導諮商中心鳳山區分區)、高雄市立路竹高級中學(高雄市學生輔導諮商中心岡山區分區)、高雄市立杉林國民中學(高雄市學生輔導諮商中心旗山區分區)、宜蘭縣宜蘭市光復國民小學(宜蘭縣學生輔導諮商中心)、桃園市立中壢國民中學(桃園縣立學生輔導諮商中心-中心總部)、桃園市立南崁國民中學(桃園縣學生輔導諮商中心-北區分部)、新竹縣教育研究發展暨網路中心(新竹縣學生輔導諮商中心)、苗栗縣後龍鎮富田國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-總中心)、苗栗縣苗栗市建功國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、苗栗縣立公館國民中學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、苗栗縣頭份鎮蟠桃國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、苗栗縣竹南鎮竹南國民小學(苗栗縣學生輔導諮商中心-駐點心理師)、彰化縣立彰化藝術高級中學(彰化縣學生輔導諮商中心-總中心)、彰化縣員林市育英國民小學(彰化縣學生輔導諮商中心-分區中心)、南投縣立南投國民中學(南投縣學生輔導諮商中心)、雲林縣政府(學生輔導諮商中心)、雲林縣土庫鎮土庫國民小學(雲林縣學生輔導諮商中心-分區中心)、嘉義縣政府(學生輔導諮商中心)、屏東縣屏東市勝利國民小學(屏東縣學生輔導諮商中心-里港視導區)、屏東縣立內埔國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-內埔視導區)、屏東縣立潮州國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-潮州視導區)、屏東縣立新園國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-東港視導區)、屏東縣立枋寮高級中學(屏東縣學生輔導諮商中心-枋寮視導區)、屏東縣立恆春國民中學(屏東縣學生輔導諮商中心-恆春視導區)、台東縣學生輔導諮商中心、花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學(花蓮縣學生輔導諮商中心-北區)、花蓮縣立鳳林國民中學(花蓮縣學生輔導諮商中心-中區)、花蓮縣立玉里國民中學(花蓮縣學生輔導諮商中心-南區)、澎湖縣馬公市文光國民小學(澎湖縣學生輔導諮商中心)、基隆市立武崙國民中學(基隆市學生輔導諮商中心)、新竹市政府(新竹市學生輔導諮商中心)、嘉義市學生輔導諮商中心、金門縣立金湖國民中學(金門縣學生輔導諮商中心)、中部地區各醫院、各公私立高級中學、各公私立高級職業學校、公私立大專校院、臺灣諮商心理學會、台灣輔導與諮商學會、各縣市社工師公會、各縣市諮商心理師公會、各縣市臨床心理師公會

副本：本校社區心理諮商及潛能發展中心

# 國立彰化師範大學



# 2019 台灣團體諮商與治療研究學會專業訓練課程

## 「人際-心理動力團體諮商與治療第一階工作坊」

### 課程簡章

#### 壹、人際心理動力團體諮商與治療模式介紹

人出生之後，便生活在人際之中成長與發展。我們每個人從出生之後，在生活的人際環境不斷的在不知不覺之中形塑了我們的人格，也影響了我們每個人如何創造了個人心理的內在世界。無論在個別治療或團體治療，治療和改變的歷程，就是一個相反的歷程。在團體的真實、真誠、溫暖、支持和關愛的關係中，一個人可以安心自我試探和嘗試新行為。

人際-心理動力團體諮商與治療的創作人吳秀碧教授，是根據從事團體諮商與治療的研究、教學、培訓與實務等工作，達40年之久的研究與經驗所發展的一個治療模式。這個模式最大特色，蘊含了華人文化的「一元論」和家族主義的元素，因此相信人際環境對一個人的影響，同時也相信一個人是「成於內，而形於外」。因此治療方法，在人際方面同時重視人際和諧和個人界線，不只重視團體中的人際影響力，也不偏廢個人內在世界的改變；除了改變了個人的人際型態和互動行為，也重視個人內在世界的轉化與修復。同時，在團體的衝突中，探討衝突的原因與解決策略，改變華人最怕人際衝突的糾結。

此外帶領非結構式團體，對於初學者最困難之處，即在團體歷程的催化與發展，以及對於「團體整體」(group-as-a whole)的掌握與運用，這個原因與現有西方的團體治療理論，在團體發展階段和團體整體的理論缺失最有關係。本工作坊可以協助你體驗、了解與學習非結構式團體諮商與治療的工作方法。在本模式之中，有吳秀碧教授所研發的團體階段理論和階段領導策略作為指引，以及有團體整體的原理可資運用，因此學習效能事半功倍。

最後，人際-心理動力團體諮商與治療模式，是一種非結構式團體，特別重視團體歷程和團體動力的運用，如果你對於非結構式團體治療方法有興趣，我們非常推薦你來參加這個工作坊。

#### 貳、授課教師：吳秀碧教授

#### 參、培訓方式

人際-心理動力團體諮商與治療培訓課程，共分為三階段的培訓方式：

##### 一、第一階工作坊：體驗性工作坊

##### (一)學習目標：

- 1、體驗團體歷程發展和人際影響力。
- 2、經由個人體驗和小組討論，以驗證團體發展階段和人際影響的理論。
- 3、初步了解非結構式團體領導的方法與技術。
- 4、促進自我覺察和人際覺察能力。
- 5、增進人際溝通技巧。
- 6、獲得人際-心理動力團體諮商與治療訓練課程第二階段的學習資格。

(二)學習方式：講授、小組討論、經驗學習方式。

(三)活動對象：

1、助人相關領域 (心理、輔導與諮商、社工、臨床心理)等實務工作者，以及研究生。

2、有興趣自我探索、自我了解與成長，並增進人際敏察力的朋友們。

(四)上課時數：2天(共12小時)

(五)上課日期：兩梯次任選一梯次參加即完成第一階培訓

**第一梯次 2019年1月19-20日(星期六-星期日)**

**第二梯次 2019年3月2-3日(星期六-星期日)**

(六)預計人數：至多30人，20人以下不開課。

(七)課程費用：每一梯次3000元(會員報名，優惠價2500元)

## 二、第二階工作坊：

(一)學習目標：

- 1、學習展開團體初次聚會，各次聚會的技術，以及結束團體的技術。
- 2、學習團體歷程發展的策略。
- 3、學習連結團體內的治療關係與人際關係的技巧，以發展團體凝聚力。
- 4、學習觀察團體中人際層面和團體整體的現象，以及學習介入的技術。
- 5、獲得人際-心理動力團體諮商與治療訓練課程第二階段的學習資格。

(二)學習方式：示範、演練、現場督導，以及小組討論。

(三)活動對象：

1、助人相關領域 (心理、輔導與諮商、社工、臨床心理)等實務工作者。

2、有興趣學習非結構式團體帶領者，包括相關科系研究生。

(四)上課時數：4天(共24小時)

(五)上課日期：2019年3月22-23日及4月13-14日(星期六-星期日)

(六)預計人數：至多25人，18人以下不開課。

(七)課程費用：7000元(第二階與第三階一起報名，會員或5人揪團體報名，優惠價6500元)

## 三、第三階工作坊：

(一)學習目標：

- 1、精熟團體歷程發展的催化技術。

2、學習觀察和增進對於團體中個別成員的覺察力。

3、學習創造團體中的治療因子。

4、學習辨識個別成員的核心議題。

5、學習運用團體中的人際影響力。

6、學習協助團體中個別成員的介入技術。

(二)學習方式：示範、演練、角色扮演、現場督導，以及小組討論。

(三)上課時數：4天(共24小時)

(四)上課日期：2019年6月22-23日(星期六-星期日)及7月12-13日(星期五-星期六)

(五)預計人數：至多20人，15人以下不開課。

(六)課程費用：8000元(會員報名，優惠價7500元)

肆、上課地點：國立彰化師範大學進德校區。

伍、主辦單位：台灣團體諮商與治療研究學會。

陸、協辦單位：國立彰化師大社區心理諮商及潛能發展中心。

柒、報名網址：[http://www.tgct.org.tw/sign\\_up.php](http://www.tgct.org.tw/sign_up.php)