

# 111 年度注意力不足過動症青年就業輔導計畫簡章

本計畫針對大臺北地區注意力不足過動症 (ADHD)、注意力不足 (ADD) 及合併相關共病、或情緒障礙等青年，有意願工作或就業困難者，提供 2 個月的課程研討，以及後續 2 個月的就業諮詢輔導。協助學員提升自我認知，增強情緒管理、以及就業挫折容忍度，期以順利找到理想的工作並能在職場適應成長。

## ● 服務對象:(預計招收 15 位青年)

1. 18~25 歲大臺北地區注意力不足過動症 (ADHD)、注意力不足 (ADD) 及合併自閉、亞斯、妥瑞等共病，有意願工作或就業困難之特殊氣質青年。
2. 經醫師鑑定、各社福單位轉介或學校輔導單位等推薦(資源班學生)之高職以上應屆畢業生或 25 歲以內之青年，符合上述兩條件之一，有就業需求之青年皆可報名，面試或書面審核通過即可參與本服務計畫。

## ● 預計時間:(預計開課日期:111 年 6 月 20 日)

計畫第一階段: 預計 8 周，每周安排 2~3 天的課程、輔導或企業參訪和媒合。

計畫第二階段: 課程結束後 2 個月內與學員保持聯繫，提供諮商及輔導。

## ● 辦理地點:

預定於台北市信義區

## ● 主題及內容:

	主題	內容
1	適性分析	自我認知: 適性測驗及分析/職業適性測驗及解析 期初及期末，各一次個別會談
2	專題講座	認識自我/職涯規劃術/情緒管理/人際溝通/理財觀念
3	職能培訓課程	職業能力訓練 (履歷表撰寫、模擬面試等相關課程) 職場倫理 (工作價值觀、職場倫理、情緒壓力、人際溝通) 個別化職業教育訓練 (自我探索、職涯規劃、職能增強)
4	分組輔導	依學員屬性分組，以小組討論方式進行輔導。
5	企業參訪與媒合	參訪具有社福理念的企業/工作媒合及體驗
6	職場輔導	追蹤職場適應狀況，提供個別諮商及輔導

(一)第一階段預定課程時間表:

週數	週一	週二	週三	週四	週五
1	相見歡 自我介紹		性向&職業適性 測驗		參訪職涯發展中 心&適性解析
2	前期個別會談 1	前期個別會談 2	前期個別會談 3	性向測驗解析	小組輔導
3	專題講座		職能培訓課程		職能培訓課程
4	專題講座		職能培訓課程		小組輔導
5	專題講座		職能培訓課程		職能培訓課程
6	專題講座		職能培訓課程		小組輔導
7	企業參訪媒合		企業參訪媒合		企業參訪媒合
8	後期個別會談 1	後期個別會談 2	後期個別會談 3		反省&結業

(二) 第二階段: 就業諮詢或職場適應輔導

課程結束後 2 個月期間內, 提供每位學員 2~3 次諮詢輔導, 凡與求職相關或職場適應相關等問題, 皆可向諮商師提出諮詢服務

● 參加費用

1. 本計畫由公益彩券回饋金補助, 免收輔導費用。而因課程需要而產生, 如門票、交通費用, 將預先知會學員或家長同意後自行負擔。
2. 為了提高出席率促進課程效果, 學員報名成功後收取每位保證金: 2,000 元, 課程結束前統計出席率超過 80%退還全額保證金, 出席率 60~80%退 50%, 出席率未達 60%保證金不退回, 轉為本會捐款, 並提供捐款收據。

● 報名方式 (本會保留錄取與否之權利)

1. 111 年 5 月 31 日前, 於赤子心官網報名: <https://www.adhd.org.tw/course.php>, 或經由高中職學校輔導單位、醫師、心理師、各社福團體之社工等推薦報名, 並填寫「報名申請資料表」, 回傳本會: master@adhd.org.tw 或 傳真(02) 8732-7920。
2. 本會將會評估個案狀況, 有必要時將安排面試, 審核通過後即可參與本服務計畫。

指導單位: 勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署

執行單位: 社團法人台灣赤子心過動症協會總會

聯繫電話: (02)2736-1386 #18 楊小姐

電子信箱: master@adhd.org.tw



# 111 年度注意力不足過動症青年就業輔導計畫

## 報名申請資料表

(一)個人資料					報名日期	111 年    月    日
姓 名		性 別		出生年		身分證字號
住 址					EMAIL	
畢業學校				科系		學員 (H) :
緊急聯絡人 手機				關係		電話 行動 :
身心障礙手冊： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（續填）      手冊記載類別：      障礙程度：						
(二)家庭狀況及背景環境						
家長職業	父：	母：			主要協助者	
家庭態樣 (可複選)	<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 外籍配偶 <input type="checkbox"/> 家長重症或長期醫療 <input type="checkbox"/> 低收入戶 <input type="checkbox"/> 中低收入戶 <input type="checkbox"/> 負債家庭 <input type="checkbox"/> 學員沒有與父母同住 <input type="checkbox"/> 特殊境遇家庭，請簡述_____ <input type="checkbox"/> 無上述任何一種情形					
家庭功能（例 如：與家人互動）						
(三)健康醫療史						
基本健康狀況	<input type="checkbox"/> 健康，很少生病 <input type="checkbox"/> 偶生病 <input type="checkbox"/> 常生病 <input type="checkbox"/> 體弱多病(常缺席) <input type="checkbox"/> 其他狀況(例如：出生特殊狀況) _____					
醫院鑑定類別 治療情形	<input type="checkbox"/> 未就醫 <input type="checkbox"/> 疑似 ADHD/ADD <input type="checkbox"/> 已確診 ADHD <input type="checkbox"/> 已確診 ADD <input type="checkbox"/> 情緒障礙 <input type="checkbox"/> 合併自閉或亞斯 <input type="checkbox"/> 合併妥瑞 <input type="checkbox"/> 合併其他_____ <input type="checkbox"/> 治療中：醫院_____ 狀況：_____					
服藥狀況	<input type="checkbox"/> 未服藥 <input type="checkbox"/> 曾服藥 _____ (利他能、專思達……) <input type="checkbox"/> 現服用 _____ ，一天 _____ 次					
情緒狀況						
(四)教育史和就業史						
過去各階段的教育安置情形						

曾參加的校內 技職相關課程	
曾參加的校外 技職相關課程	
過去曾擔任的 工作職稱及其 年資	
個人專長或 專業證照	
期待的工作類 別和性質	

(五) 面對未來求職或生涯規劃上有哪些困擾和需求 (可複選)

- 不了解自己的性向和專長
- 無法找到適合和有興趣的工作
- 生涯規劃找不到方向
- 對自己的工作能力沒信心
- 害怕面對人群
- 擔心無法適應職場環境和要求
- 需要加強履歷書寫和面試技巧
- 希望有更多的就業職能輔導
- 希望提供工作機會相關資源
- 其他 \_\_\_\_\_

(六) 參加本課程的緣由

是否曾尋求過 任何就業服務	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，求助單位 _____
是否曾接受過 其他就業輔導	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，辦理單位 _____
課程諮詢來源	<input type="checkbox"/> 赤子心宣傳 <input type="checkbox"/> 學校介紹 <input type="checkbox"/> 其他單位或個人引介： _____
參加本課程的 目的和期望	