## 《TA溝通分析》全系列專業培訓

台灣唯一完整TA溝涌分析專業人員培訓

溝通分析(Transactional Analysis,簡稱 TA)是美國 學者艾瑞克·伯恩(Eric Berne)創立於60年代的心理學派。 TA是一種**人格理論**,是一種針對**個人的成長和改變**的有系統的 心理治療方法。



Eric Berne, Founder

伯恩的理論由一些關鍵概念組成,像是我好,你也好(I' m OK—You' re OK)、心理遊戲(Games)、安撫(Strokes)、自我狀態(Ego States)、互補/交錯/ 曖昧的溝通(Transactions)、人生腳本(Life Script)、合約(Contracts)等,專業 人員用這些概念來幫助個案、學生和組織,分析和改變影響實現生活的互動模式。 TA自創立至今,已被65個國家學習並廣泛應用於精神醫學、臨床與諮商心理、 學校教育、企業組織與個人成長領域。

■本TA系列課程符合美國全球溝通分析師協會ITAA核可CTA溝通分析師認證時所 需之培訓課程。(溝通分析師培訓與認證體系請參考ITAA官網 https://itaaworld.com/)

## **TA101** 12小時

#### 課程難度: ★ 推薦學習對象:

- 對心理學或親子、伴侶、職場等領域 的溝通議題有興趣者
- 社工師、心理師、輔導教師、助人工 作者、企業講師
- 1. 結構分析:人格理論及 PAC自我狀態
- 2. 溝通分析:平行、交錯與 曖昧溝涌
- 3. 心理遊戲分析
- 4. 腳本分析

### TA202

進階課程 全系列 120小時

### 課程難度:★★★★

推薦學習對象:

- 社工師、心理師、輔導教師、助人工 作者、企業講師
- 1. TA起源與結構分析
- 2. 溝通分析與漠視症候群
- 3. 遊戲分析
- 4. 扭曲分析
- 5. 腳本分析
- 6. 發展心理學
- 7. 合約
- 8. 成為專業的溝通分析師— TA治療階段與澄清技術
- 9. 再決定治療
- 10. 結束治療與TA概念運用報 告與回饋討論

#### **TA303**

專業心理治療課程 主題式選課:每主題12小時

#### 課程難度: ★★★★★

- 社工師、心理師、輔導教師、助人工作者
- 想獲得ITAA合格的CTA溝通分析師認證
- 對TA溝通分析領域想深度學習者
- 1. 人格適應理論
- 2. TA團體理論
- 3. TA個案督導小組
- 4. TA治療技術選用與演練
- 5. TA診斷與治療計畫
- 6. 不自殺合約的訂立 7. TA與創傷理論
- 8. TA親密關係工作坊
- 9. 移情,反移情與平行過程
- 10. TA再撫育學派
- 11. 跨代腳本
- 12. TA折衷學派

- 13. TA流暢模式的運用
- 14. TA共創模式的運用
- 15. TA關係取向的運用
- 16. TA與身體理論的應用
- 17. TA與建構主義的應用
- 18. TA與靈性療法的應用
- 19. 發展取向的TA
- 20. 文化腳本與性別腳本
- 21. 從TA觀點看強迫的診斷 與處遇
- 22. 從TA觀點看憂鬱與躁鬱 的診斷與處遇

# 近期課程

★《TA101》溝通分析基礎認證-遠距教學

• 日期:2025/06/07(六)-08(日)09:30-17:00

• 講師: 陳雅英 老師

• 課程網址:https://scedux.com/HpKl

★《TA101》溝通分析基礎認證

• 日期:2025/08/02(六)-03(日)09:30-17:00

• 講師: 陳雅英 老師

• 課程網址:https://scedux.com/jYwQ

• 上課地點:台北市大安區和平東路一段155號-文大

推廣部大安分部

★《TA202》溝通分析專業訓練

• **日期**:2025/6/21-2026/04/12(六)(日)09:00-16:30 (每月一次,詳細課程時間請參考課程網站說明)

• 講師: 陳雅英老師、黃珮瑛老師

• 課程網址:https://scedux.com/IPqD

• 上課地點:台北市大安區和平東路一段155號-文大

推廣部大安分部

■課程師資為兩岸三地唯一獲得**美國溝通分析協會ITAA** (International Transactional Analysis Association)認證的**TSTA**溝通分析培訓師暨督導**陳** 雅英老師,以及**PTSTA**準溝通分析培訓師暨督導**黃珮瑛**老師。



TA溝通分析 詳細課程內 容請參考



主辦單位:中國文化大學推廣教育部

電 話:02-77097801分機7565邱小姐

E-mail: mfchiu@sce.pccu.edu.tw