

東吳大學雙溪教育論壇論文全文格式說明中文標題

The Educational Forum of Soochow University 英文標題

王大明 Wang Da Ming¹作者中文姓名 英文姓名

摘要

本文係東吳大學師資培育中心主辦之「雙溪教育論壇」完稿排版格式說明，煩請投稿者務必依照本格式進行編排，若未依規定進行排版者，將不予刊登。本研討會鼓勵作者於投稿時，即根據本論文格式說明之編排方式，進行完稿編排，請注意全文可直接套用本檔案之範本。

關鍵字：研討會、論文格式關鍵字

壹、前言

本文說明研討會論文排版格式，已被接受的論文，煩請務必依照本格式編排。投稿稿件並不一定需要按照本格式編排，惟作者若願意在投稿時即按照本格式之規範進行排版，將更有助於文稿的審查與後續相關作業。

完稿文章採用 A4 格式(21.0cm×29.7cm)。版面設定邊界，上方留 3.0cm，下方留 3.0 cm，左、右邊界各 3.0cm 空白，裝訂邊 0cm。稿件請採單欄的編排格式，包括本文、圖片、表格、參考文獻等。稿件請橫排打字，中文稿件(含摘要、參考文獻)以 1.5 萬字為限，英文稿件以 1 萬字為限。請勿一稿兩投，並以未發表者為限。

貳、論文格式個人論文標題

一、論文標題及作者

中文論文標題字形採 16pt、標楷體、粗體，英文字形為 14pt、Times New Roman、粗體。中英文皆為置中。而段落間距與前段距離為 1 行、與後段距離為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

中英文作者姓名排列於中英文標題下方，並以註腳方式註明服務單位與職稱，聯絡作者應附上聯絡方式與電子郵件。中文字體為標楷體，

¹ 東吳大學師資培育中心組員(聯絡地址：111 台北市士林區臨溪路 70 號，聯絡電話：02-28819471 分機 6122，E-mail: daming@scu.edu.tw)。

英文為 Times New Roman，中英文字體大小皆為 11pt，置欄位中央，而段落間距都是與前、後段距離皆為 0 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。作者服務單位全名若過長，請適當摘要或簡稱。

二、摘要

中文摘要以不超過 500 字、英文不超過 100 字為原則。摘要標題格式與主標題相同，摘要內文格式與內文相同。關鍵字勿超過五個，請列於摘要之後。除關鍵字勿縮排外，其他格式與內文相同。英文關鍵字後請空一行。

三、內文

字體為 12pt，左右對齊，段落首行縮排 2 字元。字型中文內文為標楷體，標題為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

四、章節標題、子標題與段落

主標題順序為壹、貳、參...，置中對齊，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，14pt、粗體；子標題順序為一、二、三...，次子標題順序為(一)(二)(三)...，中文為標楷體，英文為 Times New Roman，12pt、靠左對齊。而段落間距與前、後段距離皆為 0.5 行，行距：最小行距，行高：18pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

五、參考文獻

請採用 APA 格式。

參、圖片與表格

一、圖片

圖片標題必須為 11 pt，標楷體，置於圖片下方且置中，與前後段距離 0.5 列。圖形編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「圖 1」而非「圖一」。圖片中字體以 11pt 為原則。

二、表格

表格標題必須為 11pt，標楷體，置於表格上方且置中，與前後段距離 0.5 列。表格編號請用阿拉伯數字依序編號，例如「表 1」而非「表一」。表格請盡可能排成同頁。

三、註釋

請盡量不要使用註釋而以參考文獻方式引用。若需使用註釋時，於本文內請使用(註 1)的標註方式，並於本文最後面、參考文獻前進行註釋解說。註釋格式與參考文獻相同。

肆、參考文獻格式說明參考文獻中、英文格式說明

參考文獻字體為 12pt，左右對齊，首行凸排 3 字元，字型中文為標楷體，英文為 Times New Roman。而段落間距與前、後段距離皆為 0.3 行，行距：最小行距，行高：12pt，且請勿勾選「文字格線被設定時，貼齊格線」。

參考資料中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A~Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入，而所有本文內引用到的文獻，也都必須列明於參考文獻中。參考文獻撰寫格式並無特殊規定，但請依學術慣例，選擇一種常用之格式標準撰寫，並維持所有參考文獻格式一致。

參考文獻參考文獻中、英文格式範例如下

王世健（譯）（2003）。*效能教師*（J. H. Stronge 著：Qualities of Effective Teachers）。臺北：正中。

胡悅倫、陳皎眉、洪光宗（2010）。國家考試之口試之命題與評分。*國家菁英*，5（4），35-56。

Lee, Y. H., & Chen, T. L. (2006). A Kano two-dimensional quality model in Taiwan's hot spring hotels service quality evaluations. *Journal of American Academy of Business, Cambridge*, 8(2). 301-306.

Taylor, S., & Todd, P. A. (1995). Assessing IT usage: The role of prior experience. *MIS Quarterly*, 19(4). 561-570.