

共創學習新世代

——參與式學習的創新、轉化與挑戰學術論壇

【徵稿簡章】

一、論壇目的

在教學現場，知識的形成與傳遞是一個動態的過程。它需要教學者的引導、打造合宜的學習路徑，以及學習者的主動投入。唯有當學習者在過程中展現主動性，知識才能真正被理解、內化並轉化為行動。

正是基於此一認識，我們需要重新審視既有的教學思維與模式：當前的教學設計與學習歷程，是否能引導學生將課堂所學與現實世界的議題緊密串聯？他們是否能在真實情境中，面對複雜、多元且交織的挑戰，並在其中培養整合知識、提出創新解方與共創價值的能力？這些提問，是所有教育工作者面對新世代學者無法迴避的共同挑戰。

本屆論壇以「參與式學習」為核心探討方向。我們視其為一種能夠系統性回應上述挑戰的教學理念與實踐框架。其核心精神在於：

- 賦予自主性：讓學習者擁有共同設計與主動建構的權力；
- 置身真實情境：在專案導向的合作中，累積因應複雜挑戰的經驗；
- 實現價值共創：在知識的共創與分享過程中，建構意義並連結社群。

為此，本論壇致力於搭建一個嚴謹的對話平台，誠摯邀請學者專家與第一線教師，分享您在教學創新中的研究與實踐。

二、辦理單位

- （一）指導單位：教育部
- （二）主辦單位：靜宜大學教學發展中心
- （三）協辦單位：靜宜教學實踐中區基地

三、論壇日期

114年11月28日 星期五（全天舉行）

四、論壇地點

靜宜大學 主顧樓（地址：臺中市沙鹿區臺灣大道七段200號）

五、參加對象

- （一）各大專校院獲核教育部教學實踐研究計畫之教師。
- （二）各大專校院關注教學實踐研究與教學創新等相關議題研究之教師。
- （三）各大專校院對參與式學習教學法有興趣之教師。
- （四）各大專校院未來有意參與校務研究與制度治理之教師。

- (五) 各大專校院有意參與教師多元升等之教師。
- (六) 國內外創新課程、磨課師、開放式課程及數位教學相關議題之專家學者。
- (七) 對本論壇各議題有興趣之教師、博、碩士生。

六、徵稿主題

本次論壇主題為「共創學習新世代——參與式學習的創新、轉化與挑戰學術論壇」，歡迎與下方列子題相關的論文發表，投稿作品或論文經審查通過後，將安排於會議中報告。

- (一) 參與式學習的理論發展與實踐反思
- (二) 跨領域課程與專題、問題導向的設計與實踐
- (三) 社會參與與永續發展的教育實踐
- (四) 人工智慧與數位轉型的教學創新
- (五) 以學生為中心的自主學習與知識共創
- (六) 情感教育與學習支持：師生關係與同儕互動
- (七) 其他與參與式學習相關的創新經驗

七、徵稿辦法

- (一) 本論壇採「論文摘要審稿」，摘要字數限於 500~800 字。稿件由本校邀集相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
- (二) 本研討會之徵稿報名表、論文摘要格式詳如附件一。
- (三) 請於 114 年 11 月 11 日（二）前，將填妥之「附件一、徵稿報名表（含論文摘要）」以 Word 檔形式電郵至 puteacher1932@gmail.com，並於主旨註明「投稿共創學習新世代——參與式學習的創新、轉化與挑戰學術論壇」。
- (四) 審查通過之論文全文，將由本校視授權情況決定是否集結出版。
- (五) 本研討會發表、登載之論文，作者文責自負。

八、重要日程

- (一) 論文摘要收件截止日期：114 年 11 月 11 日（二）止
- (二) 會議簡報繳交截止日期：114 年 11 月 25 日（二）止
- (三) 論壇舉行日期：114 年 11 月 28 日（五）

九、活動報名方式

報名期間：即日起至 114 年 11 月 24 日（一）止。

報名方式：採線上報名，網址：<https://reurl.cc/EQ3Zmn>

十、聯繫窗口

聯絡人員：靜宜大學教學發展中心 熊若婷助理

聯絡電話：04-2632-8001#11137

電子信箱：puteacher1932@gmail.com