

檔 號：
保存年限：

中華民國大學院校藝文中心協會 函

協會地址：900 屏東縣屏東市林森路 1 號
承辦人：陳小姐 08-7663800 轉 35522
E-mail：ncaa19992002@gmail.com

受文者：全國各大專院校

發文日期：中華民國 115 年 5 月 29 日

發文字號：中藝協字第 115004 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文

主旨：本會《藝文學報》全年徵稿，請公告並鼓勵貴校教師、研究生踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、《藝文學報》為中華民國全國大學院校藝文中心協會出版之學術刊物，為純學術性刊物，徵稿內容為美術、工藝、設計、策展、藝評、電影、音樂或其他表演藝術及藝術跨域研究相關論文，歡迎全國各大專校院教師、研究生或藝文相關領域專業人士投稿。
- 二、本刊每年出版 1 期，預計 115 年 12 月出版創刊號，全年徵稿，隨到隨審。投稿程序採線上投稿，投稿者請至 <https://www.ipress.tw/J0342> 登錄並依投稿系統指示上傳資料（包含投稿者資料表、投稿者聲明書及授權書）。
- 三、相關表格請逕至本會網頁下載，網址：
(<https://ncaa.nptu.edu.tw/>)。
- 四、投稿相關事宜請洽本會承辦人，聯絡電話為：(08)7663800 分機 35522、35501。

正本：全國各大專院校
副本：本會秘書處

理事長陳永森

藝文學報徵稿須知

- 一、本學報為中華民國全國大學院校藝文中心協會（以下稱本會）出版之學術刊物，為純學術性刊物，徵稿內容為美術、工藝、設計、策展、藝評、電影、音樂或其他表演藝術及藝術跨域研究相關論文。
- 二、每年於 12 月出版一期，全年徵稿，隨到隨審，竭誠歡迎海內外教師、研究生及專家學者尚未以任何形式出版或在其他刊物發表之學術論著，如以原論題為基礎，進行拓展、深化或重整者，不在此限；投稿作品如為作品賞析、報導性文章、教學講義、翻譯文件或讀書心得恕不接受。
- 三、本刊設有編輯委員會，辦理審稿事宜。
- 四、來稿字數以中文字數至少 8,000 字，英文 10,000 字至 20,000 字為原則，全文以 2 萬字為限，並請附上中英文題目、摘要、關鍵詞 3-6 個。
- 五、本學報採匿名審查制度，先進行形式審查，再由本學報編輯委員會（當屆全體理事與監事）擔任審查工作，稿件刊登期別由會視編輯需要決定刊登之期數。
- 六、投稿文件如經採用，以原作者本名（含中英文姓名）發表，且不得更換作者姓名，由作者自行校樣，出版後如有任何謬誤，由作者自行負責。
- 七、投稿程序：本刊採線上投稿，投稿者請至 <https://www.ipress.tw/J0342> 登錄並依投稿系統指示上傳資料（包含投稿者資料表、投稿者聲明書及授權書）。
- 八、經刊載之論文，不另支稿酬。
- 九、本要點如有未盡事宜，悉依編輯委員會決議及相關規定辦理。

藝文學報撰稿原則

一、打字

稿件以 word 文書軟體橫式打字，通欄為原則，每頁三十行，每行三十四字。每期每位作者限投稿件一篇，文稿字數中文字數最少 8,000 字，外文最少 10 頁，以二萬字為限（含中英文摘要、附件及非文字之插圖、表格、譜例）。

二、首頁

(一)來稿首頁應有中文題目、作者(含共同作者)姓名、服務(就讀)單位、系所、職稱、通訊地址、電話、傳真、E-mail 等資料。

(二)作者如不只一人，應分別列入。

(三)首頁不包括在論文頁、字數內。

三、摘要

(一)稿件中、英、日文不拘，須加標點符號。論文須附中英文標題、摘要及關鍵詞（中文摘要五百字以內，英文摘要三百字以內，中英文關鍵詞以五個為限）。

(二)若為日文稿件，須另附日文標題、摘要（三百字以內）以及關鍵詞（以五個為限）

四、正文

(一)標題

1. 標題均應編序號。中文稿大標題之序號為壹、，貳、，參、，……；一、，二、，三、，……；依次為(一)，(二)，(三)，……；1.，2.，3.，……。英文稿大標題之序號為 I.，II.，III.，……；依次為 1.，2.，3.，……；A.，B.，C.，……；a.，b.，c.，……。

2. 標題以四層為限，除序號壹、，貳、，參、，…之標題居中外，其餘標題均頂格排列，如超過請修改。

3. 中文標題級數與字體：論文標題 24 號(標楷體)，序號第一級 18 號(標楷體)，序號第二級 16 號(標楷體)，序號第三級 14 號(標楷體)，序號第四級 12 號(標楷體)。

4. 英文標題與正文均用 Times New Roman 字體，各層標題級數與中文一致。

(二)分項

1. 內文之分項，中文稿以(1)，(2)，(3)，……再，，f，……表示；英文稿以(1)，(2)，(3)，……再(i)，(ii)，(iii)，……表示。

2. 項目內容如太長，則每項另起一行；如內容簡短，則可接續前列。每項另起一行時，第一行前頭須空一格，第二行起每一行之第一個字與第一行之第一個字齊頭。

(三)引文

1. 引文有直接插入文句中者，有另起一段者，通常依其長度而定。惟以何方式為佳，應考慮文章與文句之結構。

2. 插入文句中者，與正文同字體，而於其前後附加「」(中文)或“ ”(英文)。

3. 另起一段者，字體用楷體，字體較正文小二等級，每一行開頭均縮二字(中文)或二個字母(英文)，引文前後不加引號；引文與上下文之間均各空一行。

(四)引用外國著作、專有名詞，除非無法中譯，否則應譯成中文，而在其第一次出現時以括號附註原文全文及其縮寫(若有)。

※外文人名、著作、專有名詞、……等之寫法：

1. 人名：姓名之順序依各國之特定用法，每一個字之第一個字母大寫，或依各國之特定用法。

2. 英文著作均用斜體字，每一個字之第一個字母均為大寫，縮寫字則為全大寫，但介系詞、冠詞、連接詞為小寫，而介系詞、冠詞在題首時，其第一個字母大寫，餘小寫。

(五)簡稱：第一次出現時須用全稱，而以括號註明所欲使用之簡稱，中、英文稿皆同，第二次以後出現，即可使用所訂之簡稱。

(六)公式及方程式

1. 公式及方程式須繕打清楚，其式號標明於圓括弧內，並於每一式上下空一行。

2. 正文提到方程式時用如：式(2)、式(3)-(5)、Eq. (2)及Eqs. (3)-(5)，均與正文同字體，不用黑體。

3. 每一方程式開頭均留相同之空格。

五、圖片(Figure)

(一)圖之標題或圖說應配合圖片，以簡明扼要為原則。

(二)圖片配合正文加以編號如「圖一」，「圖二」，……Fig. 1.，Fig. 2.，……，圖說置於圖之下方，居中排列。

(三)圖若係引用他人所已發表且有著作權者(應先徵得著作權所有者同意)，或根據其他資料繪製，應於圖說之次一行，以括號註明出處，包括頁碼、圖號、……等。圖說、圖內文字及出處說明均用十號細明體。

六、表格(Table)

(一)表格配合正文加以編號如「表一」，「表二」，Table 1.，Table 2.，…，並書明表之標題。表之標題應置於表之上方居中排列，表之註記應置於表之下。表格之製作，以簡明清楚為原則，採用三條粗線繪製，中間與兩邊不必畫線。表格編號、表內文字及註記，均用十號細明體。

(二)表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定俗成，或未曾在正文中出現，則須使用全稱。

七、誌謝(Acknowledgment)

謝詞應另起一節，置於「附錄」與「參考文獻」之前，謝詞宜力求簡短扼要。

八、附錄(Appendix)

(一)「附錄」置於「誌謝」之後，如有「符號說明(Nomenclature)」，則在「符號說明」之後，與「參考文獻」之前。

(二)「附錄」本身不編序號。

(三)附錄如有兩個以上時，應註明「附錄一」，「附錄二」，……；Appendix 1，Appendix 2，……。最好有標題，如有，則標題另起一行，頂格排列。

九、註腳 (Footnote)、註釋(Note)

正文中須使用註釋時，請於註釋處右上角以較正文小之1, 2, 3, …… (英文稿) 或(1), (2), (3) …… (中文稿) 表示，而於同頁下方以「註腳」說明，並以三公分長橫線與正文隔開，字體用楷體，較正文小三等級。

十、參考文獻(References)

APA (American Psychological Association) 第六版參考文獻範例

臚列參考文獻(reference list)及文章中之文獻引用(reference citations)。

中文文獻應依作者姓氏筆劃順序排列、英文文獻則依作者姓氏字母順序排列(若作者姓氏、字母相同時，則依序比較後列之字元)。

(一)定期刊物

格式：作者姓名(姓在先)(西元出版年)。標題。期刊名稱，卷(期)，起訖頁數。

蔡淑鳳(2011)。護理專業發展之機會與挑戰—臺灣護理精彩一百。護理雜誌，58(3)，5-11。

※期刊若有「數位物件識別碼(digital object identifier, DOI)」，則列於文獻末。

Chu, W., & Hsu, L. L. (2011). Developing practical knowledge content of emergency nursing professionals.

The Journal of Nursing Research, 19(2), 112-118. doi: 10.1097/JNR.0b013e31821aa0eb

※付梓中的文章，因尚未正式出版，必須提供精確之網址。

Briscoe, R. (in press). Egocentric spatial representation in action and perception. *Philosophy and*

Phenomenological Research. Retrieved from <http://cogprints.org/5780/1/ECSRAP.F07.pdf>

(二)一本書、書的一章、翻譯書

格式 1：作者姓名（西元出版年）。書名。出版地：出版商。

格式 2：原著作者（西元出版年）。標題。編者姓名。書名（起訖頁數）。出版地：出版商。

格式 3：原著作者（譯著出版年）。譯著名稱（譯者）。出版地：出版商。（原著出版年）

陳美燕、黃世惠、張淑紅、簡欣怡、阮玉梅、張彩秀…萬國華等（2011）。公共衛生護理學（再版）。台北市：啟英文化。

※若有詳細參考頁數可加列。

Ackley, B., Swan, B. A., Ladwig, G. B., & Tucker, S. J. (2008). *Evidence-based nursing care guidelines: Medical-surgical interventions*. St. Louis, MO: Elsevier.

林元淑、黃靜微(2008)。新生兒及其護理。於陳月枝總校閱，實用兒科護理（五版，38-112 頁）。台北市：華杏。

Doyle, E. B., & Grey, M. (2010). Diabetes mellitus (type 1 and type 2). In P. J. Allen & J. A. Vessey (Eds.), *Primary care of the child with a chronic condition* (5th ed., pp. 427-446). St. Louis, MO: Mosby.

※若有版次亦可列於書名之後。

American Psychological Association. (2011)。美國心理學會出版手冊：論文寫作格式六版（陳玉玲、王明傑譯）。台北市：雙葉書廊。（原著出版於 2010）

※於內文引用之寫法為「（原著作者，原著出版年/翻譯出版年）」，如（American Psychological Association, 2010/2011）。

（三）政府部門、機構、其他組織的網路資料

格式：作者姓名（西元年，月日）。題目名稱。取得網址疾病管制局（2011）。98 傳染病統計暨監視年報。取自 <http://www.cdc.gov.tw/public/Data/111911421871.pdf>

中央健康保險局（2011）。醫療費用執行報告：173 次業務報告。取自 http://www.nhi.gov.tw/Resource/webdata/19406_2_173次業務報告.pdf

※取自時間不需列出，除非該網路資料經常變動，如：Wikipedia。括弧內日期為文章登錄於網站上的日期，如無日期可查，中文文獻則在括弧內註明為（無日期），英文文獻註明為（n. d.）。

（四）碩、博士論文

格式 1：作者姓名（西元年）。論文名稱（未發表的博/碩士論文）。城市：學校系所。

格式 2：作者姓名（西元年）。論文名稱（博/碩士論文）。取自商業資料庫名稱。（編號）

格式 3：作者姓名（西元年）。論文名稱（博/碩士論文）。取自機構資料庫網址。
林麗梅（2010）。加護病房胃酸抑制藥物使用與發生院內感染型肺炎危險之相關性探討（未發表的碩士論文）。臺北醫學大學藥學研究所。

※若學校名稱已出現城市名，則將城市名除略。

陳惠君（2010）。中文版重症照護疼痛觀察工具之效度檢定（碩士論文）。取自華藝線上圖書館。

※若無編號，則不列。

江文忍（2010）。護理之家住民之自我照顧行為及其相關因素探討（碩士論文）。取自

<http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/g32/gsweb.cgi/login?o=dnclcdr&s=id=%22098CSMU5563010%22.&searchmode=basic>

Lin, Z. C. (2008). *Effects of a tailored web-based educational intervention on Taiwanese women's mammography-related perceptions and intention* (Unpublished doctoral dissertation). University of Arizona.

※若美國學校名稱中已經出現州名，則將州名除略；非美國地區，須加列國名。
McNiel, D. S. (2006). *Meaning through narrative: A personal narrative discussing growing up with an alcoholic mother* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses databases. (UMI No. 1434728)

Adams, R. J. (1973). *Building a foundation for evaluation of instruction in higher education and continuing education* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://www.ohiolink.edu/etd/>

(五)未出版的論文發表、海報發表及研習會之文章

格式 1：作者（西元年，月）。題目。論文/海報發表於主辦單位名稱之研習會名稱。城市、國家：主辦地點。

格式 2：作者（西元年，月）。題目。於某單位主辦或主持人，研習會名稱。城市、國家：主辦地點。

張聿仁、江琳盈、白玉珠（2011，9月）。耳穴按壓改善護理人員睡眠品質之效益分析。海報發表於台灣護理學會主辦之第二十七次護理研究論文發表會暨兩岸護理學術交流。台北市：國立臺北護理健康大學。

Wu, W. W. (2011, July). *Cancer symptom distress and quality of life in adolescent patients with cancer*. Paper session presented at the 22nd International Nursing Research Congress of Sigma Theta Tau International, Cancun, Mexico.

王志嘉 (2011, 7 月)。末期病人 DNR 執行情境與相關問題。於台灣護理學會主辦，護理倫理與法律研習會。台北市：台灣護理學會國際會議廳。

Muellbauer, J. (2007, September). Housing, credit, and consumer expenditure. In S. C. Ludvigson (Chair), *Housing and consumer behavior*. Symposium conducted at the meeting of the Federal Reserve Bank of Kansas City, Jackson Hole, WY

(六)研究計畫

格式：作者姓名 (含計劃主持人及研究人員) (西元年)。計畫題目名稱 (計畫所屬單位及編號)。城市：出版或製作此報告的單位。

※若單位名稱已出現城市名，則將城市名除略

黃璉華 (2010)。護理正向執業環境的探討與改善效果 (研究計劃編號 TWNA-0991002)。台北市：台灣護理學會。

Mazzeo, J., Druesne, B., Raffeld, P. C., Checketts, K. T., & Muhlstein, A. (1991). *Comparability of computer and paper-and-pencil scores for two CLEP general examinations* (College Board Rep. No. 91-95). Princeton, NJ: Educational Testing Service.

註：

1. 如果作者少於或等於七位，則全部列出，如果多於七位，則列出前六位作者與最後一位作者，中間加入… (中文用…)

2. 引用期刊之文章，請提供卷數與期數，以利讀者查詢文獻。

3. 中文稿件若引用翻譯書時，參考文獻請列於中文文獻之後、英文文獻之前，若引用多篇翻譯書時，請依作者姓氏字母順序排列。

4. 內文文獻引用，僅需列作者姓名 + 西元年份 (如：李大同，2011)，若作者三位至五位時，於內文第一次出現，需列出全部作者，第二次以後則可以“等” (英文則以 et al.) 代之。若作者多於五位時，則只需列第一位作者，其他作者以“等” (et al.) 代替。

5. 翻譯書

李察·普雷特 (1993)。不可思議的剖面。(漢聲雜誌社譯)。臺北市：英文漢聲。(原著出版年：1992 年)

Llplce, P. -S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

6. 報告類

黃政傑、李春芳、周恩文、潘慧玲 (1992)。大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告 (編號：F0033518)。臺北市：教育部。

National Institute of Mental Health. (1990). *Clinical training in serious mental illness* (DHHS Publication No. ADM 90-1679). Washington,

DC: U.S. Government Printing Office.

7. 徵引報紙文章

陳揚盛 (2001/2/20)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報，第6版。
Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

8. 網路資料

黃士嘉 (2000)。發展性之學校危機管理探究。教育資料與研究，37。2001/2/20，
取自：<http://www.nioerar.edu.tw/basis3/37/all.htm>

Jacobson, J. W., Mulick, J. A., & Schwartz, A. A. (1995). A history of facilitated communication: Science, pseudoscience, and antiscience: Science working group on facilitated communication. *American Psychologist*, 50, 750 - 765. Retrieved January 25, 1996, from the World Wide Web:<http://www.apa.org/journals/jacobson.html>