

長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	2022 Fall	授課教師 Instructor	Trevor Clyde	學分數 Credit	0.3
課程名稱 Course Name	Introduction to Film Art				
群組 Group	<input checked="" type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				

**1. 教學目標 Objectives**

認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容) :

Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):

Student will learn camera angles, camera editing and shots. They will also learn film terminology which will give them a great understanding of film art.

情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機) :

Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):

The aim of this course is to give students a greater appreciation of the art of film making. This course will encourage students to have a deeper understanding of the art of film making.

意志領域 (學生可以逐步提升學習品質) :

Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step) :

From this course students will be able to apply some of the film making techniques they have learned in this class. Understanding camera angles and editing techniques will enhance their understanding of cinematography.

**2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule**

(1) 單元與主題 Units and topics

單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities
單元 1 Unit 1	Introduction to Film Art	Introduce film terminology, camera angles and editing techniques
單元 2 Unit 2	Film History	Presentation on film history
單元 3 Unit 3	Film Genres	Presentation on genres
單元 4 Unit 4	Science Fiction Genre	Presentation on Science Fiction films
單元 5 Unit 5	Action Film Genre	Presentation on Action Films
影片時間總長度 Duration(min.)		1 小時 15 分鐘

註 1 : 0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元

註 2 : 每個單元的影片長度至多 15 分鐘。

Note 1 : 0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips ; 0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.

Note 2 : The video length of every unit should be within 15 minutes.

單元 Units	作業 Assignment
單元 1 Unit 1	Camera angles and editing
單元 2 Unit 2	watch and critique movie
單元 3 Unit 3	Respond to questions on bulletin board
單元 4 Unit 4	watch and critique movie
單元 5 Unit 5	watch and critique movie
作業作答時間總長度 Duration(min.)	2 小時 15 分鐘

(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment

日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	2022/08/23 (10:10 am-11:00 am)	50
2	2022/09/01 (10:10 am-11:00 am)	50
3	2022/09/01 (13:10 -14:00 )	50

教師可視需要自行增補 The teachers can add the rows as needed.

### 3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement

Attendance and participation

Students will be given homework assignments to familiarize them with film terminology.

PS : If students cannot meet the minimum requirement, then they would not pass the course.

### 4. 其他 Others

No.

長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	2022Fall	授課教師 Instructor	林彥伶 Yen-Ling Lin	學分數 Credit	0.4
課程名稱 Course Name	The Tradition and Custom of Lunar New Year				
群組 Group	<input checked="" type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				
<b>1. 教學目標 Objectives</b>					
<p>認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容)：                  Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):</p> <p>Students get to know the traditions and customs of the Lunar New Year, one the most important traditional festival in Taiwan.</p> <p>情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機)：                  Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):</p> <p>Exploring foreign cultures helps students build a cultural tolerance, one of the qualities that students should possess as global citizens.                  Students would have a better understanding of their own culture through a cross-cultural comparison.</p> <p>意志領域 (學生可以逐步提升學習品質)：                  Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step) :</p> <p>Students could know the difference between Taiwanese culture and his/her culture and know how important the Lunar New Year is for Taiwanese people.</p>					
<b>2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule</b>					
(1)單元與主題 Units and topics					
單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities			
單元 1 Unit 1	The Legend of Lunar New Year	Introduce the story and legend of Lunar New Year			
單元 2 Unit 2	The Customs of Lunar New Year - 1	Introduce the customs of the first few days of Lunar New Year			
單元 3 Unit 3	The Customs of Lunar New Year- 2	Introduce the customs of the last few days of Lunar New Year			
單元 4 Unit 4	The Taboos of Lunar New Year and Blessing Phrases	Introduce the taboos of Lunar New Year and blessing phrases			
單元 5 Unit 5	New Year Songs	Introduce popular New Year Songs and activities.			
單元 6 Unit 6	Lantern Festival	Introduce Lantern Festival			

影片時間總長度 Duration(min.)	1 小時 30 分鐘
---------------------------	------------

註 1：0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元

註 2：每個單元的影片長度至多 15 分鐘。

Note 1 : 0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips ; 0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.

Note 2 : The video length of every unit should be within 15 minutes.

單元 Units	作業 Assignment
單元 1 Unit 1	12 Animal Zodiacs
單元 2 Unit 2	The rules of posting the spring couplets
單元 3 Unit 3	What do Taiwanese usually eat on New Year Eve? And Why?
單元 4 Unit 4	What should you never do during Lunar New Year?
單元 5 Unit 5	I am a Singer
單元 6 Unit 6	The comparison between 元宵 and 湯圓 湯圓 DIY
作業作答時間總長度 Duration(min.)	4 小時

(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment

日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	2022/08/24 (10:10~11:00)	50
2	2022/08/25 (10:10~11:00)	50
3	2022/08/26 (10:10~11:00)	50

教師可視需要自行增補 The teachers can add the rows as needed.

**3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement**

Attendance

Assignments (Worksheets + DIY)+ discussions

Final Presentation

PS : If students cannot meet the minimum requirement, then they would not pass the course.

**4. 其他 Others**

No.

長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	110-2(暑期開課)	授課教師 Instructor	陳振宇	學分數 Credit	0.3
課程名稱 Course Name	投資理財學-股票輕鬆學				
群組 Group	<input checked="" type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				

### 1. 教學目標 Objectives

認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容):

Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):

投資理財學-股票輕鬆學，主要是讓同學了解股票的基本原理與核心概念，課程涵蓋股票交易的基本概念、k 線理論與移動平均線、公司盈餘與股利政策、每股盈餘與經營效率之迷思，希望透過上述概念，讓同學具備投資股票的基本知識。

情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機):

Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):

透過本課程的學習，學生可以了解金融股的優勢，並具備觀察公司盈餘與股利政策的狀況。

意志領域 (學生可以逐步提升學習品質):

Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step):

透過本課程教導，學生可以建立股票交易的正確觀念。

### 2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule

#### (1) 單元與主題 Units and topics

單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities
單元 1 Unit 1	簡單的股票交易 概念	了解股票如何進行交易
單元 2 Unit 2	K 線、移動平均 線與成交量的基 本概念	了解基本的技術分析價量原理
單元 3 Unit 3	公司盈餘與股利 政策	了解公司獲利狀況與股利分配狀況
單元 4 Unit 4	淺談存金融股的 好處	講授金融股優勢
單元 5 Unit 5	每股盈餘與經營 效率之迷思	了解何謂公司獲利？何謂經營績效？
影片時間總長度		1 小時 15 分鐘

Duration(min.)

註 1：0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元

註 2：每個單元的影片長度至多 15 分鐘。

Note 1 : 0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips ; 0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.

Note 2 : The video length of every unit should be within 15 minutes.

單元 Units	作業 Assignment
單元 1 Unit 1	股票交易基本概念
單元 2 Unit 2	技術分析基本概念
單元 3 Unit 3	評估公司獲利與股利分配狀況
單元 4 Unit 4	列舉金融股優勢
單元 5 Unit 5	何謂公司獲利？何謂經營績效？
作業作答時間總長度 Duration(min.)	3 小時 5 分鐘

(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment

日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	2022/08/26 (9:10-10:00)	50
3	2022/08/26 (11:10-12:00)	50

教師可視需要自行增補 The teachers can add the rows as needed.

### 3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement

- 線上觀看影音教材 (30%)：提升學生自主學習動機，根據瀏覽紀錄比例進行評分。
  - 隨堂測驗 (70%)：針對回答的正確性進行評分。
- PS：本課程採取通過制，故總成績未滿 60 分者無法通過。

### 4. 其他 Others

無

長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	110-2(暑期開課)	授課教師 Instructor	陳振宇	學分數 Credit	0.4
課程名稱 Course Name	投資理財學-金融股實戰教學				
群組 Group	<input checked="" type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				

### 1. 教學目標 Objectives

認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容) :

Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):

投資理財學-金融股實戰教學，當同學具備判斷公司盈餘、觀察股利政策變化與了解金融股好處之後，透過實際操作金融股的存股策略，藉此創造人生之現金流。

情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機) :

Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):

透過本課程的學習，學生可以了解金融股的操作方式，並可藉此評估個別金融股的合理價值。

意志領域 (學生可以逐步提升學習品質) :

Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step) :

透過本課程教導，學生可以建立交易金融股的正確觀念。

### 2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule

#### (1) 單元與主題 Units and topics

單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities
單元 1 Unit 1	現金(股票)股利之基本概念	了解現金(股票)股利的基本原則
單元 2 Unit 2	如何評估適當價格?	殖利率法的教學
單元 3 Unit 3	金融股實際操作	實際評估金融股的合理價值
單元 4 Unit 4	金融股監控表 (僅現金股利)	金融股交易之實際監控表(僅現金股利)
單元 5 Unit 5	金融股監控表 (含股票股利)	金融股交易之實際監控表(含股票股利)
單元 6 Unit 6	夢想金放大術的 核心價值	整合金融股交易的核心概念，協助同學如何將其夢想金放大
影片時間總長度 Duration(min.)		1 小時 30 分鐘

註 1 : 0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元

註 2：每個單元的影片長度至多 15 分鐘。

Note 1 : 0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips ; 0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.

Note 2 : The video length of every unit should be within 15 minutes.

單元 Units	作業 Assignment
單元 1 Unit 1	現金(股票)股利的基本原則
單元 2 Unit 2	評估金融股的合理價值
單元 3 Unit 3	實作一家金融股的合理價值評估
單元 4 Unit 4	實作僅發放現金股利之金融股 Excel 監控表
單元 5 Unit 5	實作發放現金與股票股利之金融股 Excel 監控表
單元 6 Unit 6	金融股操作的核心價值
作業作答時間總長度 Duration(min.)	4 小時 50 分

(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment

日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	2022/09/1(9:10-10:00)	50
3	2022/09/1 (11:10-12:00)	50

教師可視需要自行增補 The teachers can add the rows as needed.

**3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement**

1. 線上觀看影音教材 (30%)：提升學生自主學習動機，根據瀏覽紀錄比例進行評分。
  2. 隨堂測驗 (70%)：針對回答的正確性進行評分。
- PS：本課程採取通過制，故總成績未滿 60 分者無法通過。

**4. 其他 Others**

無



長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	110-2(暑期開課)	授課教師 Instructor	陳振宇	學分數 Credit	0.3
課程名稱 Course Name	投資理財學-避開人生的財務陷阱！				
群組 Group	<input checked="" type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				

**1. 教學目標 Objectives**

認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容)：

Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):

投資理財學-避開人生的財務陷阱，主要希望同學可以在學習理財的初始階段時，了解金錢流向的概念，瞭解何謂資產？何謂負債？並藉此避開人生財務的陷阱，同時瞭解複利的威力，藉此擬訂存一桶金的規劃。

情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機)：

Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):

透過本課程的學習，可以讓學生了解如何設定一桶金的目標，並逐步達成。

意志領域 (學生可以逐步提升學習品質)：

Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step):

透過本課程教導，學生可以有效避開財務之陷阱，並導正其原本似是而非的理財概念。

**2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule**

(1) 單元與主題 Units and topics

單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities
單元 1 Unit 1	為何要學投資理財？	了解投資理財的重要性
單元 2 Unit 2	儲蓄的概念與金錢的流向	了解多元的儲蓄方式與體會金錢如何在家庭內的流向
單元 3 Unit 3	複利的威力(1)	講授創造複利威力的三大優勢
單元 4 Unit 4	複利的威力(2)	將複利威力三大優勢透過 Excel 的實作教學
單元 5 Unit 5	規劃人生的財務現金流	實作規劃自身的財務目標
影片時間總長度 Duration(min.)		1 小時 15 分鐘

註 1：0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元

註 2：每個單元的影片長度至多 15 分鐘。

Note 1 : 0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips ; 0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.

Note 2 : The video length of every unit should be within 15 minutes.

單元 Units	作業 Assignment
單元 1 Unit 1	投資理財的重要性
單元 2 Unit 2	規劃自己儲蓄的方式與評估金錢的流向
單元 3 Unit 3	何謂複利的三大優勢
單元 4 Unit 4	建構複利之 Excel 表
單元 5 Unit 5	實作規劃自身的財務目標
作業作答時間總長度 Duration(min.)	3 小時 5 分鐘

(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment

日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	2022/08/25 (9:10-10:00)	50
3	2022/08/25(11:10-12:00)	50

教師可視需要自行增補 The teachers can add the rows as needed.

**3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement**

- 線上觀看影音教材 (30%)：提升學生自主學習動機，根據瀏覽紀錄比例進行評分。
  - 隨堂測驗 (70%)：針對回答的正確性進行評分。
- PS：本課程採取通過制，故總成績未滿 60 分者無法通過。

**4. 其他 Others**

無

長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	110-2(暑期開課)	授課教師 Instructor	柯秀卿、柯志鴻、 吳裕勝	學分數 Credit	0.3
課程名稱 Course Name	資料新聞學				
群組 Group	<input checked="" type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				
<b>1. 教學目標 Objectives</b>					
<p>認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容)：          Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):          學生可以理解並運用資料庫。</p> <p>情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機)：          Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):          能夠讓學生對資料庫從中引發新聞議題規劃</p> <p>意志領域 (學生可以逐步提升學習品質)：          Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step) :          透過資料庫與新聞學結合，能有助目前新聞議題經營與擴展</p>					
<b>2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule</b>					
(1)單元與主題 Units and topics					
單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities			
單元 1 Unit 1	資料新聞學概念與案例分析	1.1 資料新聞簡介 1.2 世界知名媒體資料新聞的介紹 2.1 《紐約時報》資料新聞案例介紹與分析 2.2 《衛報》資料新聞案例介紹與分析			
單元 2 Unit 2	資料取得與解讀	3.1 資料新聞學的资料何處尋 3.2 資料的取得與使用 3.3 資料整理與提出問題 3.4 圖表設計			
單元 3 Unit 3	資料視覺化(I)	4.0.1 (前導) 從訪談內容到繪製資料關聯圖 4.0.2 (前導) 從資料關聯圖轉換成資料表 4.1 Power BI 是什麼？能作什麼？ 4.2 Power BI Desktop 開發環境的介紹 4.3 Power BI Desktop 資料視覺化的初體驗			
單元 4 Unit 4	資料視覺化(II)	4.4 Power BI 案例實作(1) 4.5 Power BI 案例實作(2) 4.6 Power BI 案例實作(3)			
單元 5 Unit 5					

影片時間總長度 Duration(min.)	1 小時 15 分鐘	
<p>註 1：0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元</p> <p>註 2：每個單元的影片長度至多 15 分鐘。</p> <p>Note 1：0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips；0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.</p> <p>Note 2：The video length of every unit should be within 15 minutes.</p>		
單元 Units	作業 Assignment	
單元 1 Unit 1	利用台灣政府資料開放平台 <a href="https://data.gov.tw/">https://data.gov.tw/</a> 計算並回答 106-109 學年度，長榮大學大眾傳播系的外國學生總數？	
單元 2 Unit 2	有問題再去找資料或有資料再去找問題 哪個是正確的？請提出你的看法	
單元 3 Unit 3	請閱讀以下文章 <a href="https://reurl.cc/95Golx">https://reurl.cc/95Golx</a> ，說明它的問題意識？	
單元 4 Unit 4	請用視覺化意義的任一說明，找出課程外的相關範例	
單元 5 Unit 5		
作業作答時間總長度 Duration(min.)	3 小時 5 分鐘	
(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment		
日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	8/23 (二) 15:00 - 15:50	50
2	8/24 (四) 15:00 - 15:50	50
<b>3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement</b>		
(1) 出席		
(2) 能夠找出資料新聞學範例，並解讀製作技巧		
PS：本課程採取通過制，故總成績未滿 60 分者無法通過。		
<b>4. 其他 Others</b>		
(1) 行動改造大腦：行為如何形塑我們的思考，Barbara Tversky 原著，朱怡康編譯，行路出版社，出版日期：2020/09/02。		
(2) 資料視覺化：製作充滿說服力的資訊圖表，Claus O. Wilke 原著，張雅芳編譯，歐萊禮出版社，出版日期：2020/03/31。		
(3) 資訊視覺化設計的潮流：資訊與圖解的近代史，永原康史原著，李柏黎、嚴可婷編譯，雄獅美術出版社，出版日期：2018/06/08。		
(4) 百工裡的人類學家 2：厚數據的創新課，宋世祥，果力文化出版社，出版日期：2020/05/11。		
(5) 大數據分析 Excel Power BI 全方位應用 (第三版)，謝邦昌、鄭宇庭、宋龍華、陳妙華，基峰出版社，出版日期：2019/07/23。		
(6) Power BI 零售大數據分析應用：強化工作效率，掌握市場先機！(第二版)，謝邦昌、蘇志雄、宋龍華，基峰出版社，出版日期：2020/06/09。		