

長榮大學「線上微學分課程」教師授課計畫表  
**Online Micro-Credit Course Syllabus**  
**Chang Jung Christian University**

學期 Year & Semester (2021-fall)	110-2(暑期開課)	授課教師 Instructor	謝議霆	學分數 Credit	0.3
課程名稱 Course Name	環境保育-福爾摩沙的根與芽				
群組 Group	<input type="checkbox"/> A 群(社會、經濟與文化) A (Social, economic, and cultural issues) <input checked="" type="checkbox"/> B 群(環保、科學與科技) B (Environmental protection, Science, and technology)				
<b>1. 教學目標 Objectives</b>					
<p>認知領域 (學生可以知道、理解、運用、整合與評價單元學習內容):          Cognitive domain (students can know, comprehend, apply, analyze, synthesize and evaluate the learning content of the unit):          初步引導學員能觀察臺灣環境生態保護的發展，增進對生態問題的覺察，進而了解環境，接觸環境。</p> <p>情感領域 (學生可以適當經驗學習內容並具備學習動機):          Affective domain (students can properly experience the content and be motivated well):          引發學員對環境中生物與生態的關心及培育生態觀念與環境保護的情操，進而關懷周圍的環境。</p> <p>意志領域 (學生可以逐步提升學習品質):          Volitional domain (students can enhance their learning qualities step by step):          期許初步養成學員參與改善環境的行為，培養其獨立思考與解決環境及生態問題的技能，建構學員環境生態保育的能力。</p>					
<b>2. 課程設計與時間規劃 Course Design and time schedule</b>					
(1)單元與主題 Units and topics					
單元 Units	主題 Topics	課程活動與描述 Description & activities			
單元 1 Unit 1	生根萌芽，探索發現	1-0 精彩磨課先睹為快，生態保育磨課師 1-1 磨課師，是什麼？ 1-2 資源再造，協力造屋 1-3 探索發現，看見台灣 1-4 台灣海峽的粉紅海豚 1-5 小琉球的海龜保育			
單元 2 Unit 2	流域學校，生態踏查	2-1 流域學校，在地關懷 2-2 水環境的公民行動與實作 2-3 大廟興學，流域學校 2-4 鳥瞰二仁溪 2-5 二仁溪生態踏查 2-6 二仁溪生態操舟			
單元 3 Unit 3	紙磚造屋，在地保育	3-1 紙磚實作，協力造屋(1) 3-2 紙磚實作，協力造屋(2) 3-3 紙磚實作，體驗學習 3-4 長榮大學的環境故事與歷程 3-5 長榮大學環境教育展(1) 3-6 長榮大學環境教育展(2)			

單元 4 Unit 4	珍古薪傳，關懷行動	4-1 根與芽動物嘉年華(1) 4-2 根與芽動物嘉年華(2) 4-3 根與芽動物嘉年華(3) 4-4 學生作品：根芽實踐王(1) 4-5 同儕作品：北極之殤／環保路跑 4-6 同儕作品：鯊淪陷
單元 5 Unit 5		
影片時間總長度 Duration(min.)		1 小時 15 分鐘

註 1：0.3 學分=5 個非同步學習單元、0.4 學分=6 個非同步學習單元

註 2：每個單元的影片長度至多 15 分鐘。

Note 1：0.3 credits = 5 units for asynchronous learning clips；0.4 credits = 6 units for asynchronous learning clips.

Note 2：The video length of every unit should be within 15 minutes.

單元 Units	作業 Assignment
單元 1 Unit 1	Taiwan life 開放式課程問題測驗
單元 2 Unit 2	Taiwan life 開放式課程問題測驗
單元 3 Unit 3	Taiwan life 開放式課程問題測驗
單元 4 Unit 4	Taiwan life 開放式課程問題測驗
單元 5 Unit 5	
作業作答時間總長度 Duration(min.)	3 小時 5 分鐘

(2) 同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback and assessment

日期 Date	同步視訊、教師回饋與評量 Meetings, feedback, and assessment	時間長度(分鐘) Duration(min.)
1	2022.08.23 14:10-15:00	50
2	2022.08.24 14:10-15:00	50

**3. 評量與通過準則 Evaluation and Passing Requirement**

1. 同步線上課程出席率 30%

2. Taiwan life 開放式課程系統問題測驗 70%

PS：本課程採取通過制，故總成績未滿 60 分者無法通過。

**4. 其他 Others**

教科書 Textbooks

1. G. Tyler Miller, Jr. (2015) Essentials of Ecology. 9th edition Thomson Ecology: Theories and Applications 9rd edition (Prentice-Hall) Ecology: Concept and Applications 9th edition by Peter Stiling.
2. J.R.DesJardin, Wadsworth Group, Third Edition, 2001.
3. Marine Ecology, Guangzhao Shao, Mingwen Bookstore, 1997.
4. TED (technology, entertainment, design) <http://www.ted.com/>
5. The Ministry of Education demonstration website <http://environment.edu.tw> teaching website.