

長榮大學職員工

學年度工作績效考核表

適用對象:一般行政同仁

適用類別:(跨單位同儕評分)

單位		職稱		姓名			
評核項目	評核內容	評核標準					同儕評分
		表現優異 10分	超出要求 9分-8分	合於要求 7分	不合要求 6分	不能勝任 5分-0分	
工作知識	專業知識	嫻熟專業知識技能，經驗豐富能充分發揮潛能、超越水準	嫻熟專業知識技能，經驗豐富能勝任工作	有充足之專業知識技能和經驗能完成工作	專業知識技能和經驗尚待發揮，執行職務需提示	專業知識技能和經驗欠缺，完成工作能力不足	
	學習能力	學習新知的能力極強，極具發展潛力	能主動學習	被動學習	學習意願低落，需主管指導	不願學習	
工作技巧	創新研究	善於規劃具體改進運用革新方法有效完成工作	能提出具體改進措施革新或簡化流程完成工作	尚能把握重點簡化工作完成工作	滿足現狀，不謀求改進，時常需要督促	處事草率，未能創新	
工作表現	公文處理	均能掌握品質及時效	能掌握品質及時效	尚能掌握品質及時效	偶能掌握品質及時效	積壓公文、不能掌握品質及時效	
	效率品質	可資信賴效率佳、工作超一直保持超高水平	能堅守其工作，認真做事、有錯自行改正	工作效率可，偶而有小錯誤，尚正常	工作品質粗糙欠佳	推諉、敷衍、延誤進度	
	職務勝任程度	職務勝任程度超出職級要求甚多	職務勝任程度超出職級要求	職務勝任程度與職級相符	職務勝任程度偶而與職級相符	職務勝任程度與職級不相符	
工作態度	工作態度	能獨立完成工作，自動增加額外工作，十分有才智	極少需監督，主動從事改進	經常性工作無須指示，新事物需要指導	只能照章行事，遵從指示做事，需不斷監督	對完成工作，意願低落，不接受主管分派之工作	
	服務精神	對工作充滿關心和熱忱，並樂於協助他人	樂意承擔工作喜歡工作，能關心本身工作	很少對分派的工作不滿	偶而不接受工作，有時對別人建議不加理會	經常表示對工作不滿，不接受他人善意之建議	
	團隊精神	與同事或主管合作有效；適當指導同仁，與人相處非常良好	一向合作良好，願意適當指導同仁	大體上與人相處愉快，偶而會有摩擦	時常不能合作，表現不同的態度；難以相處	似乎無法與人合作，不願接受新事物	
	向心力	處處以學校之目標利益著想，服從規章規定	能為學校目標利益作適當貢獻，謹守規章規定	能知道學校目標，言行一致並能遵守規章規定	對學校之目標利益淡薄，尚能遵守規章規定	不願學校目標利益，對規章規定做表面虛偽之承諾	
等第：【甲】80分以上 【乙】70~79分 【丙】60~69分 【丁】59分以下					評分合計		
具體事蹟(凡低於70分或高於90分者，必須敘明具體事實)							

長榮大學職員工 學年度工作績效考核表

適用對象:技工、工友、約聘警衛人員

適用類別:(跨單位同儕評分)

單位		職稱		姓名			
評核項目	評核內容	評核標準					同儕評分
		表現優異 10分	超出要求 9分-8分	合於要求 7分	不合要求 6分	不能勝任 5分-0分	
工作知識	專業技能	嫻熟專業技能，經驗豐富能充分運用並能積極自我提升	嫻熟專業技能，經驗豐富能勝任工作	有充足之專業技能和經驗能完成工作	專業技能和經驗尚待發揮，執行職務需提示	專業技能和經驗欠缺，完成工作能力不足	
	學習能力	學習新知的能力極強，極具發展潛力	能主動學習	被動學習	學習意願低落，需主管指導	不願學習	
工作技巧	創新求變	善於規劃且能具體改進並運用新方法有效完成工作	能提出具體改進措施，以有條不紊完成工作	尚能把握重點簡化工作完成工作	滿足現狀，不謀求改進，時常需要督促	處事草率，未能主動檢討與改進，屢屢於同類事件出錯	
工作表現	積極任事	主動積極、具備高度敬業精神	任勞任怨、勇於負責	工作配合度尚佳	偶對本職工作怠惰消極	未能遵守服勤規定	
	效率品質	可資信賴、工作率佳、保持超高水準	能堅守其工作，認真做事、有錯自行改正	工作效率可，偶而有小錯誤，尚正常	工作品質粗糙欠佳	推諉、敷衍、延誤進度	
	職務勝任程度	職務勝任程度超出職級要求甚多	職務勝任程度超出職級要求	職務勝任程度與職級相符	職務勝任程度偶而與職級相符	職務勝任程度與職級不相符	
工作態度	工作態度	能獨立完成工作，自動增加額外工作，十分有才智	極少需監督，主動從事改進	經常性工作無須指示，新事物需要指導	只能照章行事，遵從指示做事，需不斷監督	對完成工作，意願低落，不接受主管分派之工作	
	服務精神	對工作充滿關心和熱忱，並樂於協助他人	樂意承擔工作喜歡工作，能關心本身工作	很少對分派的工作不滿	偶而不接受工作，有時對別人建議不加理會	經常表示對工作不滿，不接受他人善意之建議	
	團隊精神	與同事或主管合作有效；適當指導同仁，與人相處非常良好	一向合作良好，願意適當指導同仁	大體上與人相處愉快，偶而會有摩擦	時常不能合作，表現不同的態度；難以相處	似乎無法與人合作，不願接受新事物	
	向心力	處處以學校之目標利益著想，服從規章規定	能為學校目標利益作適當貢獻，謹守規章規定	能知道學校目標，言行一致並能遵守規章規定	對學校之目標利益淡薄，尚能遵守規章規定	不願學校目標利益，對規章規定做表面虛偽之承諾	
等第：【甲】80分以上 【乙】70~79分 【丙】60~69分 【丁】59分以下						評分合計	
具體事蹟(凡低於70分或高於90分者，必須敘明具體事實)							