

長榮大學選送優秀學生至海外學校擔任交換生
之成果報告書

泰國基督教大學學校留學心得

就讀科系/年級：航運管理系/4A

學生姓名：高○倫

研修國家：泰國

研修學校：泰國基督教大學

為什麼要當交換學生？

在快要畢業之際，思考同樣是一般大學出身的新鮮人，想要增加自己的履歷，讓好的就業機會增加並體驗國外的生活與文化。自己申請出國留學需要付出更多的金錢，利用學校的機制可以省下不少經費，所以決定參加交換生的徵選。

為什麼選擇泰國？

以國際貿易的方向出發，東南亞國家經濟起飛，不管是台灣、國外很多公司需要會講中文、英文和泰文的人才，英文不再是附加條件是必須，所以需要多增加第三外語的能力。

行前準備：

泰國一年四季如夏只需攜帶短袖即薄外套、個人藥品，如需配戴隱形眼鏡也自己準備慣用的牌子，泰國每個地方幾乎都有BIG C超市，所以不用帶太多生活用品。

簽證：

請到泰國貿易經濟辦事處(台北)申請簽證，可當天領取，相關準備資料上網站查詢即可，或是請旅行社代辦。

聯絡接機：

由國際事務處詢問泰國學校接機時間與接機人員的連絡電話以防萬一，並自行提供班機號碼與時間。

修習學校：

泰國基督教大學是由泰國公主創辦的，在當地的評價很高，他們最多的學生是護理專業，學校很努力的投資學生，讓每個科系跟每個學生到外面實習，師生們十分友善，師生關係更近乎朋友親密，一同上課也更了解彼此文化差異與語言的不同，鼓勵學生踴躍發言，增進語言學習速度。

修習過程：

泰國的活潑教學方式與台灣教育不同，全英文上課，比較特別的是有三個學期，前兩個學期有五門課，暑期只有三門課，課程的時間通常是一個上午、一個下午或是一整天，常常上課會做個人或分組的英文簡報，剛開始有點壓力，一、兩個月之後，自然而然地可以順暢發表，我也會舉手發問問題，第一學期有學習基本泰文的課程有助於在泰國生活中應用，多跟泰國同學交談就會有明顯的進步，在泰國遇到一群從不丹來的學生，不丹是全世界人民幸福指數前幾名的國家，他們是領獎學金到泰國念大學，我與不丹的同學同住在宿舍相處融洽，到泰國的第一天，不丹同學煮一頓豐盛的晚餐盛情邀約一同享用，第三天到附近的水上樂園玩。



在基督教大學我選的是旅遊、飯店管理系，特定的課程會有戶外教學與參訪的活動，我們有到喜來登飯店參訪，了解經營飯店以及有關他的歷史，老師還有帶我們遊覽泰國的古蹟、古廟與文化村，深刻實地體驗泰國歷史遺跡，戶外教學不只是玩而已，老師希望我們從中學習，每每戶外教學前會分配景點，每個學生需製作導覽小冊子，到景點的時候由負責的同學像導遊一般以英文介紹和歷史故事，除了接收資訊以外學生也要付出，所謂互動式教學。

泰國的美食也是舉世聞名的，在學校也有烹飪課，穿著廚師服學習泰國傳統的小吃，交換期間剛好遇到奧地利廚藝學苑的學生來參訪一個星期，與他們一起學習泰國甜點、青木瓜沙拉（宋丹）和泰式炒飯……等等，學習烹飪課的期間，我們實際操作經營餐廳，不是辦家家酒是真的開餐廳營業，每天早上輪班準備開餐廳食材再到教室上課，大約十一點半到餐廳準備開業，許多老師和學生會到餐廳來用餐，營業到下午兩點，相





信不管是泰國還是台灣應該很少學校願意這樣做，餐廳廚房的大廚是我們系上的老師，而我在餐廳的工作是二廚，協助老師們製作餐點，更直接了解泰國一般的菜餚是如何製作，從備料、點餐、服務、製作和結帳，全都是師生一起合作與完成，爾偶老師要開會不能到餐廳，二廚變大廚這是在餐廳得到的成就，非常特別的經驗。

在泰國教學中，他們很重視實際操作了解而不是講義內容紙上談兵，當有外賓或是研討會，我們也會負責接待、準備早餐和茶水，課堂中學習 House keeping、Room service，宿舍有一間客房模擬外面飯店的樣子，鋪床、洗手間的紙巾、毛巾的擺飾，從最基本而且透徹的學習。

泰國的食物偏酸跟辣，但大致上還可以接受，在第一學期的泰語課中，老師會教我們認識泰國菜、數字，讓我們在與小販溝通比較不會有問題，一般小販不一定能聽得懂英文要用泰語溝通，學校宿舍樓下有餐廳飲食方便取得，外面也有 20 元商店生活用品都在那邊，學校有校車周一至周六下午 5:30 路線會到 BIG C 超市，外面的 7-11 便利商店也有市區公車可搭，如果要到都市曼谷需要搭 VAN 不塞車大約一個半小時可到達，宿舍環境應有盡有包水包電還有打掃阿姨不定期清理，在泰國生活並沒有什麼太大的問題，一個月生活費大約 6000 泰銖就已足夠，學校有一個很大的湖，有很多魚有時候還會看到巨型蜥蜴，爾偶會到湖邊散步，不定期會去操場慢跑、健身房運動、打羽毛球，泰國和不丹的學生每天都會在操場踢足球，到泰國充電的一年很特別。



心得：

一般大眾的心裡到國外留學都是到英、美歐洲國家，很少到泰國的經驗，或許認為泰國人可能皮膚黝黑、身高不高之類的，經過一年之後覺得人一定要勇於出去看看世界、看看不同的人事物，體驗別人所無法體驗的，最初交換學生的想法是想提升我的英文能力也確實做到了，但是這段期間遠比我想要得到的更多，也認識了很多朋友尤其是不丹的同學，他們的國家願意栽培他們而他們也很努力的生活與學習，雖然他們生活不富裕但是他們過得很幸福很樂天。



校外教學：安帕哇水上市場



校外教學：Church 聖母院

具體效益：外語能力明顯進步，多益成績 370 提升到 525

建議：希望以後學校的人事異動勿影響學生的權益，造成程序上諸多不便。