

---

# 短期留學成果報告書



山梨学院大学  
YAMANASHI GAKUIN UNIVERSITY

---

長榮大學應用日語學系 葉

---

---

# 山梨學院大學簡介

山梨學院大學（YGU）的主要的教學語言為**日文**。  
山梨縣以西僅90分鐘車程即可到達東京，地理位置十分便利。

山梨學院大學位於**山梨縣首府甲府市**，於1946年由創始人古屋真一創立的地方私立大學，也是山梨縣唯一設置經營學部的大學。



# 山梨學院大學簡介

在富士山的影子下，將多元文化的學習環境與獨特的日本環境相結合。為學生提供可沉浸於日本文化的機會，同時在本校最先進的設施中獲得當代和全球相關的教育。交換學生可以不受限制地選擇各種學科，如藝術與音樂、日本研究、全球商業與經濟、政治學、社會學、心理學、計量與自然科學和數據科學。

学部/大学院/教学センター



- 経営学部
- 法学部
- スポーツ科学部
- 国際リベラルアーツ学部
- 健康栄養学部
- 大学院社会科学研究科
- 共通教育センター
- グローバルラーニングセンター
- カレッジスポーツセンター
- 教職センター

---

## 法学部

山梨學院大學為**法學院**最廣為人知。雖然山梨學院大學為私立大學，但在企業選才時往往也能是鶴立雞群般的存在。地方公務員就職率排名位居於日本全國前五位。



除去法學院傲人的成績，山梨學院在體育項目上的表現也是有著十分亮眼的成績。據我所知山梨學院大學在2022年得排球賽事中更是拿下了全國冠軍，這對於十分熱愛排球的我來說可是一大項誘因。

---



# 關於我

我叫葉 [redacted]，大家都叫我小玉。出生台南，目前正就讀長榮大學的應用日語學系。

我的個性樂觀開朗，活潑外向，對事物與環境有著非常良好的適應力。人際關係與溝通能力出色，在團體活動中也總是能發揮領導能力扮演主動積極的角色。事情在執行前習慣是先做規劃，思考具柔軟性，能依客觀之判斷因應變局。頭腦反應敏捷，能在競爭中積極達成設定目標，可以與時俱進並與團隊共同成長。



# 申請動機

曾有人向我提問，「語言靠自學也可以考到證照，為甚麼要花費大學四年的時間去學？」相信這樣想的人也不在少數，首先必須承認自己也許不能像那些靠著自學就通過日文檢定N1的人那樣有毅力和天賦，需要靠著老師同儕的督促和指點才能夠良好吸收，同時也使我在日語學系學到的日文更加系統化。更重要的是學校會提供更多的資源給學生，比如交換學生以及實習等等交流學習的體驗，若是沒有了大學這個媒介，自己要去獲得這些機會想必是沙裏淘金般困難。



# 申請動機

相較於同屆同學在高中就已經學習了日文，甚至有人已經拿到了N2的資格(同畢業門檻)，一年級的我從最為基礎的五十音學起，在那樣充滿壓力的環境下我知道我必須比別人付出更多的努力才能夠超越他們。即使在對日文仍是一知片解時就嘗試著去面試海外實習，但卻不幸遇上了長達三年的疫情，導致計畫和努力都付之東流。疫情期間出國條件嚴峻，我轉換方向精進自己的日文能力，花了兩年時間終於拿下N2資格。在大四上時疫情稍微緩和，日本國門再次重啟，當時的自己決定，即使延畢也不能讓自己大學期間一無所，繼而參加了交換留學的徵選。算不上勵志的故事，但這樣勇於面對未知挑戰的自己也足以在自己的人生日曆上特別提及。



# 課程



2023年度後期「日本語Ⅰ」クラス分け					
学籍番号	クラス	曜日・時間	担当教員	教室	授業コード
2106565	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2201519	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306550	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306902	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306903	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306905	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306920	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306932	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306936	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306942	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2306943	A	月4限・火4限	村上	月：9-300/火：9-500	FJ-1-Z12
2106543	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306522	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306544	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306545	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2301552	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306906	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306909	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306913	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306922	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306928	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2306935	B1	月4限・火4限	伊藤	月：9-500/火：9-301	FJ-1-Z13
2101511	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306569	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306586	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306593	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306621	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306660	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306904	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306918	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306921	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306924	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306927	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19
2306929	B2	月4限・火4限	藤原	月：9-302/火：9-302	FJ-1-Z19

交換生們進入山梨學院大學的經營學部學習。

報到隔天需參加學校安排的能力檢測考，將留學生們依照日文能力劃分為A、B、C三個班級，日文能力以A班最高，此舉以便安排課程難易度。每個班級都有指定必修的課程，我所在的A班指定了「日本語」這門課為必修課程。



考試內容與JLPT相似，語彙、文法、讀解、聽解，不同的是多了口試的環節。口試的內容大致是詢問留學動機、時事以及母國的事項，可以輕鬆聊天的氣氛。

2023年度後期

科目
【日本語科目】
日本語Ⅰ
実用日本語ⅡB
キャリア日本語ⅠB
【国際共修科目】
国際共修入門
【経営学部科目】
ツーリズムマネジメント
【自由選択科目】
消費者行動論

2024年度前期

科目
【日本語科目】
※ 日本語Ⅱ
※ アカデミック日本語ⅠA
【国際共修科目】
※ 異文化コミュニケーションA
※ 国際文化交流A
【自由選択科目】
※ 国際マーケティング
※ 法学概論

# 選修科目

日本語科目中必修課の**日本語**是在現有的日文基礎上將觀念再加固。**実用日本語**是針對日本語能力檢定測驗解題的課程。**キャリア日本語**是針對職場就業相關的課程。**アカデミック日本語**是針對寫作時會使用到的較正式的文法與詞彙。**國際共修科目**較針對留學生的課程，是各國留學生與日本學生透過小遊戲、談話分享自己的同時，也能夠精進人際與溝通技巧。

除了針對留學生的課程以外，我還選修了其他更為專業的科目。比如經營類的**消費者行動論**和**國際經濟學**，以及山梨學院大學引以為傲的**法學課**。雖然選修這些專門課程會接觸到更多專有的詞彙，難度相較以往的語言課程來說更為複雜，但勇於嘗試去挑戰自己，告訴自己懂得新的語言只是一切的開始，踏在這項基礎上去收穫更多新的知識，這才是學語言的優勢點呀！

# 課堂間使用的網站

UNIPA

TEAMS

主要使用的網站有兩個。第一是山梨學院大學的學生系統中自帶的UNIPA，其中的用途非常的多樣。包含作業、考試、上課資料、公告、課堂問答、Q&A、筆記本、小組討論等等的功能。值得一提的是UNIPA系統在凌晨2點至早上5點間會暫停使用。這對於像我一樣常常在半夜惡補作業的同學都可以在夜間好好休息護肝。另一項是在台灣學校中也很常見的TEAMS，其實與UNIPA相差無幾，多了私訊及線上會議的功能依照老師的喜好做使用。

# 日本語

## 到達目標

掌握並實踐在大學學習中所需的學習技能，以便充分參與學習過程。

為了獲取所需的資訊，能夠主動進行信息收集（調查、閱讀、聽取），並準確理解其內容。

能夠在發表、文章或討論中，將自己調查或思考的內容以易於理解的方式（按順序且簡潔地）傳達給他人。

展望未來的大學生活，能夠設定目標並計劃具體行動，以自主推進學習。

## 課程概要

本課程旨在全面提升日語的四項技能（閱讀、書寫、聽力、口語）。

課程的目標是幫助留學生在獲得進一步學習所需的信息和技能的同時，進一步提升日語能力和學習能力，使其能夠充分參與第二年及以後的學習。

課程分為「回顧大學生活」「通過項目學習」「了解並準備未來的學習」三個單元，每個單元包含多項活動。通過參與這些活動，學生將綜合性和體驗性地提升日語能力、日語學習能力，以及參與大學學習所需的學習技能和自我管理能力。

学期	2024年度前期	ナンバリングコード	JPN102
科目名称	日本語Ⅱ	開講言語	日本語
担当教員	伊藤 奈津美		
開講学科	法学科／経営学科／スポーツ科学科		
科目群	語学	履修相当年次	1年
曜日時限	月曜4限、火曜4限	単位数	2単位
到達目標	1) 大学での学びに十全的に参加していくうえで必要となるスタディスキルを身につけ、実践できる。 2) 必要な情報を得るために、自ら情報収集（調べる・読む・聞く）を行い、その内容を正確に理解することができる。 3) 自分が調べたことや考えたことを、発表や文章、ディスカッションの中で他者に分かりやすく（順序立てて、簡潔に）伝えることができる。 4) 今後の大学生活を見据え、目標を設定し、自律的に学びを進めるための具体的な行動を計画できる。		
関連DP	DP2(伝え合う力)		
授業概要	この授業は【日本語Ⅱ（Aレベル）】です。 「日本語Ⅱ」は、外国人留学生履修指定科目です。本科目では、日本語の4技能（読む、書く、聞く、話す）の総合的な向上を目指します。  この授業は、留学生在大学での学びを進めていくうえで必要となる情報やスキルを得ながら、日本語力と学修力をさらに向上させ、2年次以降の学修に十全的に参加できるようになることを目標としています。  授業は「これまでの大学生活をふりかえる」「プロジェクトを通して学ぶ」「これからの学びを知り、準備する」の3つのユニットで構成されており、ユニットごとに複数の活動が設定されています。その活動に取り組みながら、総合的・体験的に学修を積み重ねることで、日本語力・日本語での学修力、そして大学での学びにより十全的に参加していくうえで必要となるスタディスキルや自己管理能力を身につけます。		



課程中需要針對大學生活、未來規劃  
作更深入的探討並發表

要求每一位同學閱讀一篇新聞，並挑選單字  
在課堂開始後分享，並於學期末語彙考試

今日のニュースと語彙シート（小玉）  
氏名（ ）

- ◆1番は担当者の課題です。担当頁の項目8:50までに提出してください。
- 1. クラスメイトと共有したいニュース  
\*ニュースの中から、覚えたい単語が5つ選んでください。

見出し：過労死 長時間労働 パワハラなど 全国一斉の電話相談  
内容：  
人手不足が深刻化する中、職場で起る過労死や長時間労働、パワハラなどの相談に無料で応じる全国一斉の電話相談が行われています。この電話相談は過労死の問題に取り組み弁護士などのグループが行っていて、東京都内の事務所には、午前10時の開始直後から次々に相談が寄せられました。職場環境の悪化から言いづらぬ、うつ病などの精神障害になったといった相談が増えているということです。また、ことし4月から時間外労働の上限規制が始まった運送業と建設業などでも依然として長時間労働が続き、体調を崩したという相談も目立つということです。健康や精神に不調が現れたら医師の診断や専門家の助言を受けることが必要で、遠慮なく相談して予約に努めてほしいと話していました。電話相談は全国共通の「0120-777-054」で15日午後4時まで無料で受け付けています。

URL：

2. (クラス活動) 覚える言葉。

1. 過労死		
2. 直後		
3. 悪化		
4. 依然として		
5. 助言		

3. (クラス活動) 上記のこぼを使って、文を作ってください。



A班的同學，經常分組作業

# キャリア日本語

## 到達目標

意識到自身與社會的連結，擴展對社會的關注，並自主推進社會理解。

深入了解在日本工作及求職活動，並掌握自己需要從事的事項。

理解並適當使用求職活動和工作中所需的日語。

通過課堂活動，養成與他人協作的基本態度。

## 課程概要

本課程主要針對有意在日本就業的學生。要求學生的日語水平至少達到中上級，涵蓋聽、說、讀、寫四項技能。大一學生亦可選修。

課程前半部分將通過討論和發表來加深對社會的理解。後半部分將更加深入了解在日本工作的情況及求職活動，並提升所需的日語能力。

課程將包含個人作業和小組合作，重視同學之間的討論。此外，也會訓練進行演講和討論所需的日語能力。

学期	2023年度後期	ナンバリングコード	JPN204
科目名称	キャリア日本語 I B		
担当教員	伊藤 奈津美		
開講学科	法学科/経営学科/スポーツ科学科		
科目群	語学	履修相当年次	2年
曜日時限	木曜5限	単位数	2単位
授業方法区分	対面		
到達目標	1) 自分と社会の繋がりに気づき、関心を広げ、自ら社会理解を進めていくことができる。 2) 日本で働くことや就職活動について理解を深め、今後自らが取り組むべきことを把握できる。 3) 就職活動や仕事に必要な日本語について理解し、適切に使えるようになる。 4) 授業での活動を通じ、他者と協働する基本姿勢を身につける。		
関連DP	DP2(伝え合う力)		
授業概要	この授業は、将来、日本での就職を目指す学生が主な対象です。日本語レベルは、4技能（話す、聞く、読む、書く）全てにおいて中上級以上を想定しています。1年生から履修可能です。  本科目の前半では、ディスカッションや発表を通して、社会に対する理解を深めます。後半は、日本で働くことや日本での就職活動についてより深く理解し、そのために必要な日本語力を高めることにも焦点を当てます。  授業では、個人作業だけではなくグループワークを行い、クラスメートとのディスカッションを重視します。また、プレゼンテーションやディスカッションに必要な日本語力も鍛えます。		



針對簽證作發表

介紹日本面試方式。圖為面試方式之一。  
小組內辯論一題目，時間內得出結論統整並發表



未來自我規劃發表

# アカデミック日本語

## 到達目標

能夠理解撰寫學術文章所需的格式和文法表達。

能夠構建邏輯清晰的文章。

掌握撰寫學術文章所需的推敲能力。

## 課程概要

這門課程的目的是幫助學生在學部專業課程和未來在日本的進修中，掌握用日語構建邏輯性文章的能力。要求學生的日語水平至少達到中上級以上，涵蓋聽、讀、說、寫四項技能。此課程對大一學生開放。

課程內容包括幾個主題，分為以下三個活動：

熱身活動

表達練習

寫作活動

在每個活動中，學生將學習撰寫學術文章所需的格式和文法表達，並反覆進行構建邏輯性文章的練習。

学期	2024年度前期	ナンバリングコード	JPN201
科目名称	アカデミック日本語ⅠA	開講言語	日本語
担当教員	金丸 巧		
開講学科	法学科/経営学科/スポーツ科学科		
科目群	語学	履修相当年次	2年
曜日時限	月曜5限	単位数	2単位
到達目標	1. アカデミックな文章を書くために必要な形式、文法表現を理解することができる。 2. 論理的な文章を組み立てることができる。 3. アカデミックな文章を書くために必要な推敲力を身につける。		
関連DP	DP2(伝え合う力)		
授業概要	この授業は、学部の専門授業や、日本での進学などにおいて必要となる論理的に文章を組み立てる力を日本語で身につけることを目的としています。日本語レベルは、4技能（聞く・読む・話す・書く）全てにおいて中上級レベル以上を想定しています。1年生から履修可能です。 授業では、いくつかのトピックを取り上げ、①ウォーミングアップ ②表現練習 ③書く活動を行います。それぞれの活動の中で、アカデミックな文章を書くために必要な形式や文法表現を学びながら、論理的な文章を組み立てる経験を繰り返します。  【履修上の注意】 ・初回の授業では、履修可能かどうか確認するので必ず出席すること。初回の授業を欠席した場合、履修はできません。 ・「アカデミック日本語ⅠA」と「アカデミック日本語ⅠB」はどちらかを先に履修しても良いです。 ・2020年度以前に「アカデミック日本語」を履修した学生は、「アカデミック日本語ⅠA」を履修できません。		
利用するアクティブ・ラーニング手法	グループワーク		



## 這堂課因應課本上的每一章節，每兩周 寫一篇800字作文，共9篇。

### 「日本らしいと感じるもの」

2308905 葉曉青

日本に来て初めての春、甲府の舞鶴城で花見をした。写真の中、満開の桜の花は淡いピンクや白色で花びらは薄く、それが柔らかな風にそよそよと優しく揺れて、ピクニックしている人々の談笑の中で静かに舞い落ちる。♪

奈良時代から、春になると日本人は桜の木の下で花見をするという風習がある。また日本文化の世界での影響力の高まりとともに、桜は日本の象徴として世界中の人々に知られた。♪

桜は日本の文化で春の象徴であり、美しく、短い生命、精神的純潔や美德の象徴でもある。毎年春、桜の花が咲き誇る様子は何千万の人々を魅了している。桜の花が咲くたびに、花が連れてきたのは「新しい始まり」である。桜は日本の国の花といえよう、台湾で国の花と言えば梅の花である。日本の桜と台湾の梅はそれぞれの国で象徴的な花である。梅の花は台湾では強さや不屈の象徴と見なされている。何故なら、梅の花は通常、冬に咲き、寒さにも負けずに寒風の中で咲き誇るからだ。それは、逆境に対する抵抗力を示していると言える。日本の桜と台湾の梅の花、それぞれが含める意味が異なる。その一方で、共通点もある。両者とも高貴さと美しさを象徴する代表的な花である。また、桜も梅も春の訪れの象徴であり、人々に希望と喜びをもたらす。♪

また、近年では、日本の桜の花見が国際的な人気を集めている。色々な外国人観光客が桜の名所を訪れ、桜の美しさとその文化的な意味を楽しんでいる。同様に、台湾の梅の花も国際的な注目を集めており、世界中の人々が台湾の梅林を訪れ、その美しさと象徴性を楽しんでいる。♪

日本は「恥に入っては謝らぬに悦ぶ」ということわざがある、日本を訪れたら、その場所の文化や習慣に敬意を払うことが重要である。台湾の気候は桜の成長には嬉しいので、日本に行き、日本の四季を楽しむことは貴重な体験である。♪ 友達と日本の花見文化を身を持って、実際にその独特な雰囲気を感じ

### 《有日本氛圍的事物》

### 《線上上課的利弊》

#### 「オンライン授業の是非」

2308905 葉曉青

2019年の年末、コロナウイルスが世界中に大きな影響を与えた。パンデミックは急速に各国に広がり、多くの人が命を失った。この問題に対応するために、各国の政府は様々な解決策を打ち出した。その中の一つの政策が「オンライン化」である。筆者は学生の立場にあるため、オンライン授業に対して自身の経験から、オンライン授業のメリットとデメリットについてのべる。♪

まずはメリットの一つ目は「安全性」である。オンライン授業は物理的な接触を避けるため、感染リスクを大幅に減らせる。これにより、参加者の健康が守られる。二つ目は「時間と場所」である。オンライン授業はどこでも参加でき、通学時間を節約できる。三つ目は「教材へのアクセス」である。オンライン授業では、デジタル教材や録画された講義にいつでもアクセスでき、自分のペースで学習を進めることができる。♪

確かにオンライン授業のメリットは注目されているが、その自由が連れてきたデメリットも度外視するわけでもない。♪

はじめは「集中力の維持」である。オンライン授業では、周囲の環境によって、集中力が途切れやすい。例えば、生活音や他の物事に誘惑されることが多い。また、全員が必要な機器を持っているわけではない。最後は「自己管理」、これも自分が一番難しいと思うところである。オンライン授業では、自分で学習スケジュールを管理する必要がある。自己管理能力が低い学生にとっては、これが大きなハードルになることがある。♪

物事は表裏一体である。自分はどうような視点で見るにかかっている。例えば対面の交流は欠けているが、オンラインのビデオ会議がその不足を部分的に補っている。時代に合わせて新しい事物に触れ、その中で学び、様々な場面で活用するをできたら、それはいいことではないだろうか。♪

アカデミック日本語Ⅰ (担当教員: 金丸 巧)

#### 「インターネット利用のリスクと対策」

経営学部 4年 2308905

葉曉青

インターネットは現代社会において不可欠な存在となっているが、その利用には多くのリスクが伴う。このレポートでは、インターネット利用時に注意すべき点について具体例を交えて考察する。♪

個人情報の保護は非常に重要である。強力なパスワードを設定し、定期的に変更することが推奨される。また、フィッシング詐欺に対して注意を払うことも必要である。2024年3月、NTTドコモはSMSミッシング詐欺対策として、「危険なサイトのURLを含むSMSを送信する団体に對して注意喚起を送るサービス」を発表した。(INTERNET Watch, 2024)。「SMSミッシングはSMSを利用してユーザーを騙し、個人情報を取得する手法である」とNTTドコモは説明している (INTERNET Watch, 2024)。ウイルス対策ソフトを常に最新の状態に保ち、ファイアウォールを有効にすることが重要である。♪

2023年第3四半期には、スピアフィッシングが最も多く観測された攻撃手法となり、金インシデントの約85%を占めた (KnowBe4, 2023)。これは、偽のウェブサイト誘導するリンクや悪意のあるファイルを使用し、個人情報を探る手法である。「スピアフィッシングは2023年第2四半期でも多く観測されており、攻撃の24.5%が偽のWebサイトへのリンクを含んでいた」とReliance社は報告している (KnowBe4, 2023)。♪

SMSでの情報公開に注意することも重要である。過度な個人情報の公開は、空き巣などの犯罪に繋がるリスクがある。例えば、あるユーザーがSMSで自宅を留守にしていることを投稿したところ、その間に空き巣被害に遭ったという事例がある。信頼性の低いサイトでの取引や情報提供は避けるべきである。♪

インターネットを安全に利用するためには、個人情報の保護、セキュリティ対策、プライバシーの確保、安全なウェブサイトの利用、そしてインターネットリテラシーの向上が重要である。これらのポイントを意識することで、インターネットのリスク

### 《如何面對網路帶來的風險》

# 國際共修入門

学期	2023年度後期	ナンバリングコード	ICL101
科目名称	国際共修入門		
担当教員	金丸 巧		
開講学科	法学科		
科目群	国際共修	履修相当年次	1年
曜日時限	金曜4限	単位数	2単位
授業方法区分	対面		
到達目標	① 言語や文化が多様なクラスメイトとの共修（お互いに教えあい学びあうこと）ができる。 ② 多様な言語的・文化的背景を持つクラスメイトと、授業における諸活動や課題に協力して取り組むことができる。 ③ 上記①と②の目標に関し、自覚的に自分の行動や態度を見直すことができる。		
関連DP	DP2(伝え合う力)		
授業概要	山梨学院大学の1つの特徴は、日本人学生だけではなく、複数の国々から学生が集い、共に学ぶ（=共修）、国際的なキャンパスであることです。国際共修入門は、今後こうした国際的な環境で効果的に共修が行えるようになることを目的とします。 この授業では、1~2回の授業を1ユニットとした「体験ワーク」を通して、多様性や国際共修の意義を意識しつつ、言語・文化が異なるクラスメイトと意思疎通を図るための知識や姿勢を修得したり、経験を積み重ねたりします。また、毎回授業の最後に「7のコミュニケーション能力チェック」をしてもらい、「ふり返り」を書くことで、自覚的に自分のコミュニケーションと態度を見直し、自己成長につなげます。 具体的には、まず、自分自身やクラスメイトについて理解するワークから始まります。次に、「やさしい日本語」や傾聴、双方向のコミュニケーションのあり方を体験し、さらに、多様な仲間と協働、協力するための方法について学んでいきます。これらのワークを通して、多様な価値観に対する態度、受容力を身につけます。		

## 到達目標

- ① 能夠與擁有多樣語言和文化背景的同班同學進行共修（互相教學和學習）。
- ② 能夠與擁有多樣語言和文化背景的同班同學合作，參與課堂上的各種活動和任務。
- ③ 能夠自覺地反思自己的行為和態度，以達成上述①和②的目標。

## 課程概要

山梨學院大學的一個特色是擁有來自多個國家的學生共同學習，形成一個國際化的校園環境。本課程《國際共修入門》的目標是使學生能夠在這樣的國際環境中有效地進行共修。

每節課的最後會進行「7項溝通能力檢查」，並撰寫「反思報告」，以便自覺地檢視自己的溝通方式和態度，並促進自我成長。

具體安排如下：

首先進行了解自己和同班同學的工作。

接著，體驗「簡單日語」的使用、傾聽技巧以及雙向溝通的方式，並學習如何與多樣的夥伴協作和合作。通過這些活動，學生將培養對多樣價值觀的態度和接納能力。

多以分組進行小遊戲的方式進行，寓教於樂



讓同學們學習新的紙牌玩法再彼此交流。親身體驗就算說明書都相同，每個人理解不一定完全一樣，去感受那個氛圍。

與不同國籍的同學組成一組，單靠敘述去拼湊出整張圖，這也讓我知道了表達能力的重要性



同じゲームを三回目やるかもしれんから  
一応アップするわ👉  
沒有玩揭曉遊戲的心臟：)

# 異文化交流

## 到達目標

① 能夠與擁有多樣語言和文化背景的同班同學共同學習（互相教學和學習）。② 能夠與擁有多樣語言和文化背景的同班同學合作參與課堂活動和任務。③ 能夠自覺地反思自己的行為和態度，以達成上述①和②的目標。④ 習得異文化溝通的知識和技能。

## 課程概要

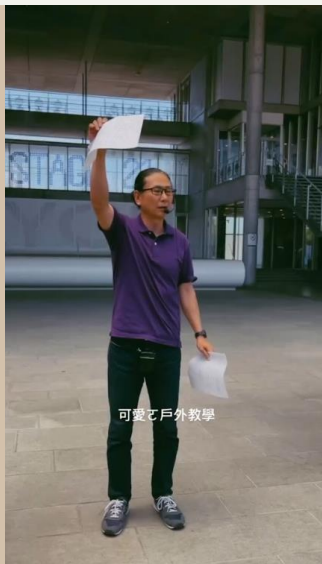
除了理論講授外，課程還包括學生之間的分組討論、溝通遊戲和演講。由於提高溝通能力需要進行實際的訓練，因此課程重點在於實踐。異文化溝通中最需要的正是溝通能力，因此分組時將盡量避免國籍和性別上的偏差。通過小組合作，提高你的溝通能力。

為了在討論中積極交流意見，必須事先整理信息和觀點。因此，每次課堂前都需要在UNIPA上完成預習作業。此外，為了將討論中學到的內容轉化為新的學習，課後需要在UNIPA上提交「反思報告」。通過討論和反思的循環，逐步掌握異文化溝通能力。

課程要求不僅是接受知識，而是積極表達意見，並與擁有多樣語言和文化背景的人一起思考。通過課堂的小組合作，培養協作態度、傾聽能力、多角度的視野和合作想像力。

科目名称	異文化コミュニケーションA	開講言語	日本語
担当教員	原 百年		
開講学科	法学科/経営学科/管理栄養学科/スポーツ科学科		
科目群	国際共修	履修相当年次	1年
曜日時限	水曜2限	単位数	2単位
到達目標	①多様な言語的・文化的背景をもつクラスメイトとの共修（お互いに教えあい学びあうこと）ができる。 ②多様な言語的・文化的背景をもつクラスメイトと、授業における諸活動や課題に協力して取り組むことができる。 ③上記①と②の目標に関し、自覚的に自分の行動や態度を見直すことができる。 ④異文化コミュニケーションの知識やスキルを習得する。		
関連DP	DP2(伝え合う力)		
授業概要	異文化コミュニケーションの基礎的な理論を実践的に学びます。この授業は理論の講義に加えて、学生間のグループ・ディスカッション、コミュニケーションゲーム、プレゼンテーションを中心に進めます。コミュニケーション能力を高めるには、コミュニケーションの訓練を行う必要があるためです。コミュニケーション能力が最も必要とされるのは、「異なる文化をもつ人」と接するときです。したがって、グループはできるだけ国籍やジェンダーの偏りがないように組みます。グループワークを通じて、コミュニケーション能力を向上させていきましょう。  ディスカッションで活発に意見交換をするために、事前に情報や意見を整理しておく必要があります。そのため、毎回、UNIPA上で事前課題に取り組みます。また、ディスカッションで議論した内容を新たな学びにつなげるために、事後課題として、「ふり返しレポート」をUNIPA上で提出します。ディスカッションと内省のサイクルの中で、異文化コミュニケーション力を確実に身につけていきます。  知識を一方的に受け取るのではなく、積極的に意見を述べ、多様な言語背景や文化背景をもつ人と一緒に考える姿勢を求めます。授業でのグループワークを通じて、協力的な態度、傾聴する姿勢、多角的な視点、協働的な想像力を身につけてください。  なお、「異文化コミュニケーションA」「異文化コミュニケーションB」は、どちらからでも履修可能です。		

多以分組進行小遊戲的方式進行，寓教於樂



圖中的課程是讓我們走出教室，到戶外親身感受  
在生活中與人接觸時的場景。親身感受社交距離  
及身體接觸會給自己與他人帶來甚麼影響。

與不同國籍的同學組成一組，進行破冰遊戲。  
訓練彼此的默契，拉緊彼此距離。



# 國際文化交流

## 到達目標

① 通過與擁有多樣語言和文化背景的同班同學共同學習（互相教學和學習），獲得新的價值觀和擴展視野。② 能夠與擁有多樣語言和文化背景的同班同學合作，參與課堂上的專案活動和任務。

## 課程概要

本課程特別重視「體驗文化交流的樂趣」，因為這將有助於達成上述的到達目標，包括對多樣性的覺察、溝通技能的提升以及小組合作技能的增強。因此，課程內容和設計將以促使大家享受文化交流為重點。① 基於「互教互學」的學習模式，即「共修」。② 採用重視溝通的主動學習型課程。③ 課程中將同時使用日語和英語。可能會使用簡單的英語資料，但主要的溝通語言為日語。④ 需要配對進行以文化為主題的演示。

課程安排如下：① 第1～4回：冰破活動和文化比較 每次課堂處理不同主題，進行配對作業和小組討論。③ 第5～11回：準備海報演示 配對收集選定主題的資訊並製作海報。④ 第12回：第一次演示發表會（兼作練習）。⑤ 第13～14回：第二次演示發表會。⑥ 第15回：總結。

学期	2024年度前期	ナンバリングコード	ICL203
科目名称	国際文化交流A	開講言語	日本語
担当教員	原 百年		
開講学科	法学科／経営学科／管理栄養学科／スポーツ科学科		
科目群	国際共修	履修相当年次	2年
曜日時限	水曜3限	単位数	2単位
到達目標	①言語や文化が多様なクラスメイトとの共修（お互いに教え合い学び合うこと）を通じて、新たな価値観と拡大した視野を得ることができる。 ②多様な言語的・文化的背景を持つクラスメイトと、授業におけるプロジェクト活動や課題に協力して取り組むことができる。 ③上記①②の目標に関し、自覚的に自分の行動や態度を見直すことができる。		
関連DP	DP2(伝え合う力)		
	本科目で特に大切にするのは、「文化交流の楽しさを体験すること」です。それが、上で示した到達目標、すなわち多様性への気づき、コミュニケーションスキルの向上、グループワークスキルの向上につながるからです。ですから、授業で皆さんが文化交流を楽しめるような内容や仕掛けを用意してあります。前期は、国際リベラルアーツ学部（ICLA）の留学生在が授業に参加する予定です。履修希望者数が多くて履修者制限をする場合、国籍の多様性を重視し、履修者を選抜することがあります。 以下が、この授業の特徴です。 ①「教え合い、学び合う」という「共修」という学びのスタイルが基本です。 ②コミュニケーション重視のアクティブラーニング型授業です ③授業では日本語と英語が両方使われます。簡単な英語で書かれた資料を使うこともありますが、コミュニケーションは主に日本語で行われます。		



這堂課的主軸為認識不同文化的特色。將日本人與另一個不同國家的人組成一隊，透過兩人的協調與配合籌畫出一場發表。首先擬定一個讓為兩國之間較不相同的文化做比較。我們組的題目為喪事。有三大項比較項目。分別為「服裝」、「法事」、「掃墓」三項。全手工製作簡報，從0開始規劃發表內容與流程。之間考驗的是思考能力與溝通能力。總共會有2次發表，第一次發表自己的內容，第二次發表搭檔的內容。發表時聽了許多國家的文化與不同點，比如硬幣的歷史、鬼怪，數不勝數的有趣題材，讓發表不在枯燥乏味。除去內容的同時，可以觀賞到每個人不同的發表方式及臺風，都是值得學習的地方。

# 法學概論

## 到達目標

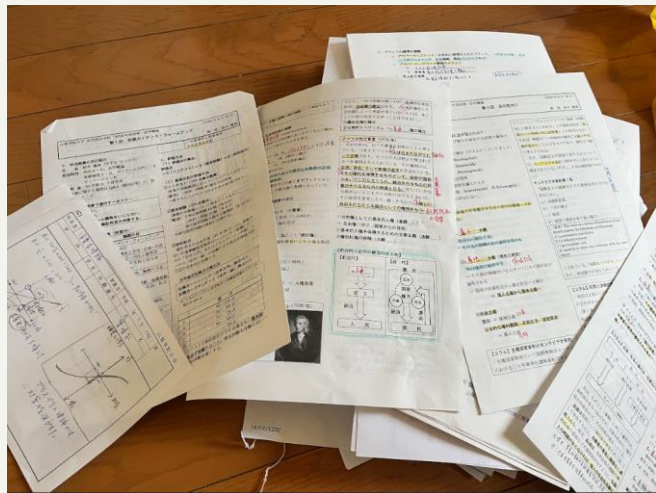
① 能夠準確理解「法學概論」的主要內容，包括法令的結構、法源論、法的分類和法的效力的基本事項。② 能夠準確理解憲法、民法和刑法的基礎事項。

## 課程概要

① 介紹「法學概論」的主要內容，包括法令的結構、法源論、法的分類和法的效力，並參照教科書進行說明。② 介紹憲法、民法和刑法的基礎事項，並參照教科書進行說明。

学期	2024年度前期	ナンバリングコード	LW101
科目名称	法学概論	開講言語	日本語
担当教員	鈴木 優典		
開講学科	法学科/経営学科		
科目群	法学	履修相当年次	1年
曜日時限	火曜1限	単位数	2単位
到達目標	① 「法学概論」の主要な内容である、法令の構造、法源論、法の分類、法の効力について、基本的事項を正確に理解すること。 ② 憲法・民法・刑法について、基礎的事項を正確に理解すること。		
関連DP	DP1-①(把握する力)		
授業概要	① 「法学概論」の主要な内容である、法令の構造、法源論、法の分類、法の効力について、基本的事項を教科書を参照しながら説明する。 ② 憲法・民法・刑法について、基礎的事項を教科書を参照しながら説明する。		
利用するアクティブ・ラーニング手法	特に取り入れていない		





【法学概論】第4回ミニテスト

【法学概論】第3回ミニテスト

【法学概論】第2回ミニテスト

【法学概論】第1回ミニテスト

課堂以講義的方式做教學，每個月一次小考試

# 國際經濟學

## 到達目標

理解國際營銷戰略的框架。（與經營學科DP①的把握能力相關）

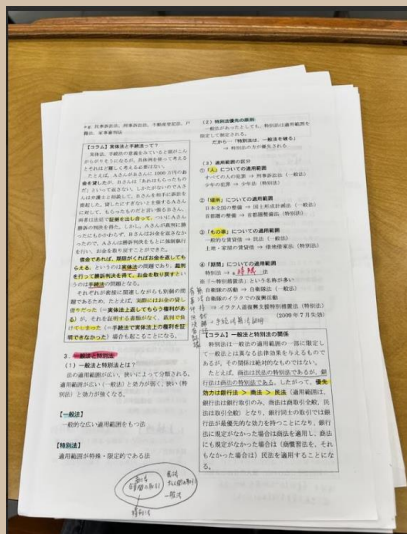
掌握日本企業實施國際營銷的特點和問題點，並思考和分析日本企業未來的全球擴展策略。（與經營學科DP②的思考能力、經營學科④的挑戰能力相關）

在日本學生和留學生的分組工作中，利用實際企業案例分析企業在全球擴展中的成功和失敗因素，並從不同視角討論解決方案。（與經營學科DP③的協作能力、④的挑戰能力、⑤的行動能力相關）

## 課程概要

由於國內市場的飽和和生產、信息技術的發展，企業的競爭領域不再僅限於國內市場，而是必須包括國外市場。然而，企業的「只要是好產品，就能在任何市場上銷售」的技術中心觀念，反而可能成為阻礙海外擴展的因素。基於這一點，本課程主要目的是從市場導向的營銷視角出發，討論企業全球擴展的理想狀態。

学期	2024年度前期	ナンバリングコード	MKTG304
科目名称	国際マーケティング	開講言語	日本語
担当教員	粘 逸彦		
開講学科	法学科／経営学科		
科目群	マーケティング	履修相当年次	3年
曜日時限	火曜2限	単位数	2単位
到達目標	1.国際マーケティング戦略の枠組みを理解する。(経営学科DP①把握する力と関連) 2.日本企業が実施している国際マーケティングの特徴や問題点を把握し、これからの日本企業のグローバル展開を考え・分析する。(経営学科DP②考え抜く力、経営学科④挑戦する力) 3.日本人学生と留学生のグループワークで、実際の企業事例を使って、グローバル展開における企業の成功・失敗の要因をそれぞれの視点から分析し、解決策を討論する。(経営学科DP③協調する力、④挑戦する力と関連、⑤行動する力と関連)		
関連DP	DP1-①(把握する力)		
授業概要	国内市場の飽和や生産・情報技術の発達などにより、企業が戦う土俵は、国内市場だけでなく海外市場を取り入れざるを得ない状況になっていますが、企業の「良い商品であれば、どこの市場でも売れる」という技術中心の考え方は、逆に海外展開を妨げる要因の一つとなっています。このようなことを踏まえて、市場志向というマーケティング視点から、企業のグローバル展開のあるべき姿を討論していくのが本講義の主な目的です。  本講義は、企業のグローバル展開において、①「どこに、どのように」進出国に参入するか、および、②「進出国でどのように展開するのか」という2つの概念枠組みで構成しています。授業では、その2つの概念枠組みに関する実際の企業事例を紹介し、グループワークで日本人学生と留学生に討論してもらい、企業のグローバル展開が直面する様々な課題を考えたりしながら、国際マーケティングに関する理解を深めていってもらおうと思っています。		



【15】期末テスト	2024/08/17(土) 21:32
授業最終成績	2024/08/18(日) 13:34
【12】小テスト	2024/07/16(火) 11:11
【10】テスト	2024/07/02(火) 11:08
【8】小テスト	2024/06/18(火) 11:09
【6】テスト	2024/05/28(火) 10:54
【3】テスト	2024/05/14(火) 11:28
【2】テスト	2024/04/30(火) 10:47
【7】小テスト	2023/06/13(火) 16:13

課堂以講義的方式做教學，每節課都會有小考試

# 成績

## 2023年度後期

科目	単位数	評価	GPA対象	出席率	科目ナンバー	教員氏名
<b>【日本語科目】</b>						
日本語Ⅰ	2	S	○	100%	JPN101	村上 智子
実用日本語ⅡB	2	S	○	97%	JPN206	徳田 恵
キャリア日本語ⅠB	2	A	○	93%	JPN204	伊藤 奈津美
<b>【国際共修科目】</b>						
国際共修入門	2	A	○	93%	ICL101	金丸 巧
<b>【経営学部科目】</b>						
ツーリズムマネジメント	2	A	○	100%	MGMT305	古屋 亮
<b>【自由選択科目】</b>						
消費者行動論	2	A	○	93%	MKTG202	粘 逸彦

## 2024年度前期

科目	単位数	評価	GPA対象	出席率	科目ナンバー	教員氏名
<b>【日本語科目】</b>						
※ 日本語Ⅱ	2		○	-	JPN102	伊藤 奈津美
※ アカデミック日本語ⅠA	2		○	-	JPN201	金丸 巧
<b>【国際共修科目】</b>						
※ 異文化コミュニケーションA	2		○	-	ICL102	原 百年
※ 国際文化交流A	2		○	-	ICL203	原 百年
<b>【自由選択科目】</b>						
※ 国際マーケティング	2		○	-	MKTG304	粘 逸彦
※ 法学概論	2		○	-	LW101	鈴木 優典

(注)科目名の先頭に※が出力された科目は現在履修中です。

S: 90-100 A: 80-89 B: 70-79 C: 60-69 D: 60点以下

每個學期末都要參加學校準備的日本語能力考試來  
檢測一學期的成長



# 課外打工 雷家



滿滿一個月的努力！



忘年會



雷家的聖誕節

三個在6/16生日的雙子寶寶！



店長發紅包過年啦

# 謝謝照顧 雷家

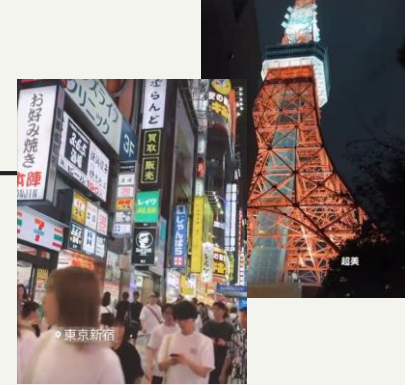
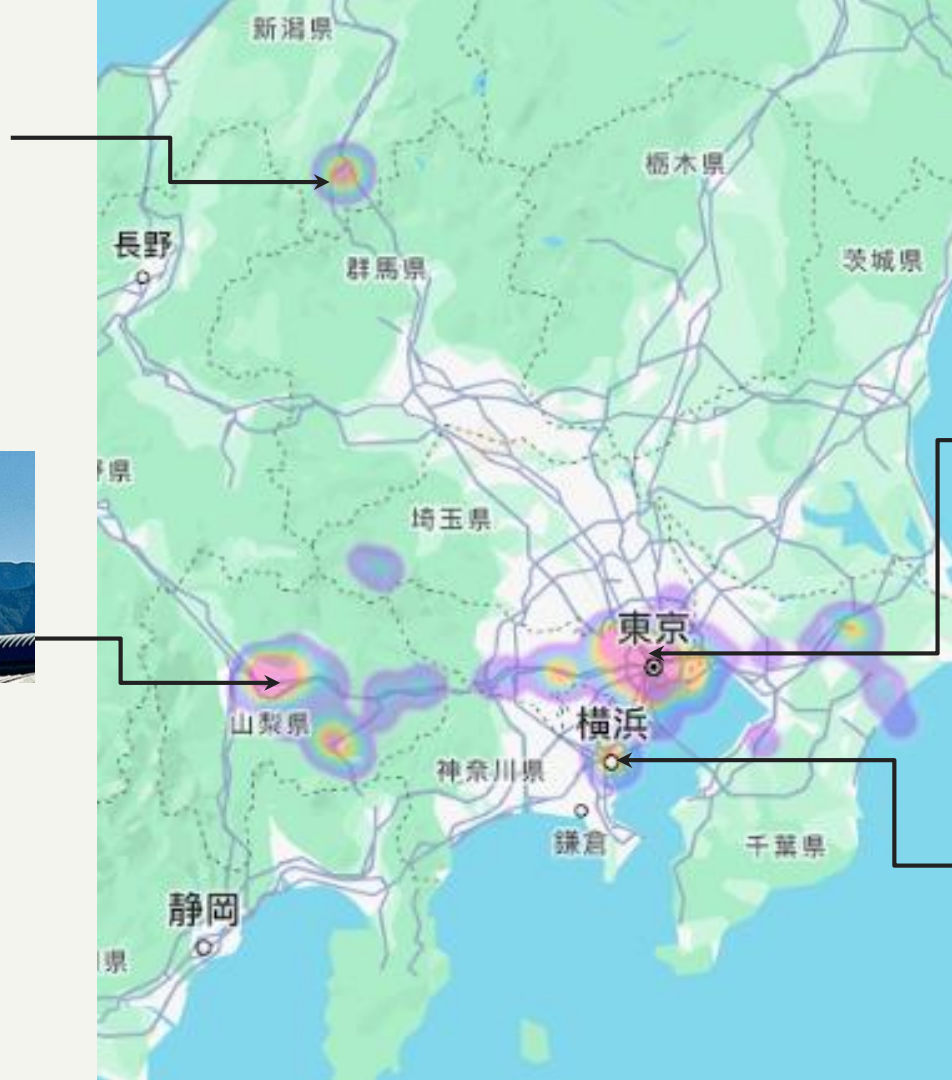
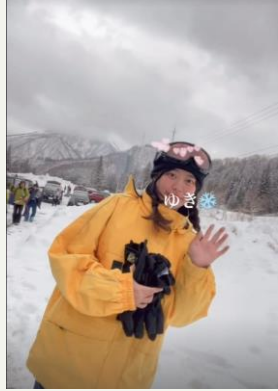




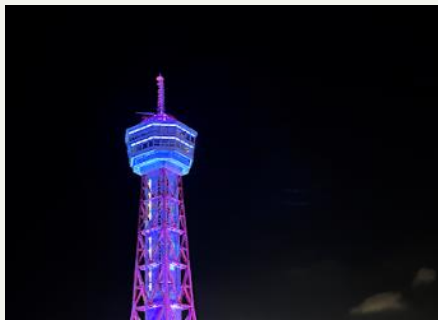
在日本的一年四季

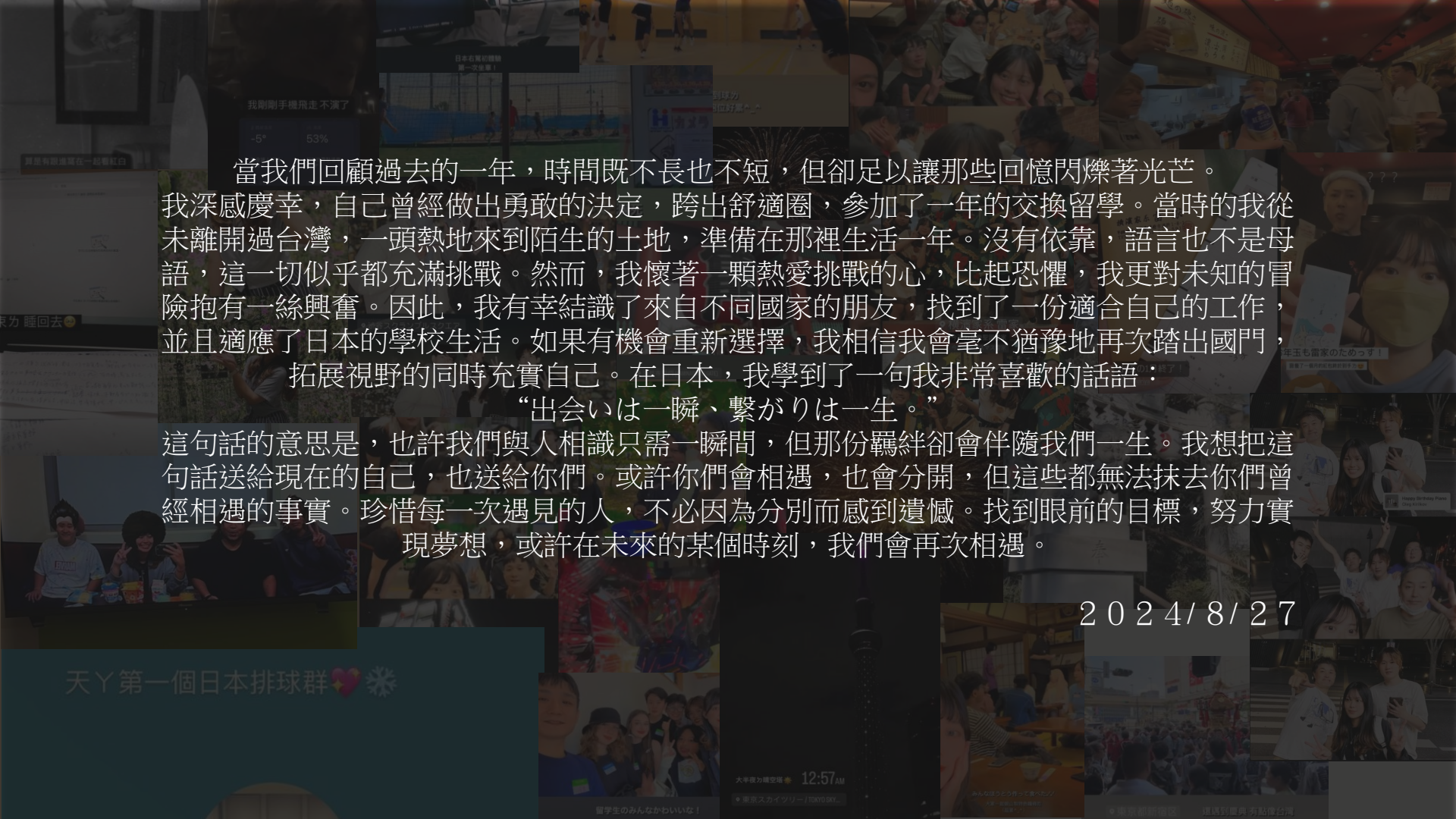
在日本的一年間











當我們回顧過去的一年，時間既不長也不短，但卻足以讓那些回憶閃爍著光芒。我深感慶幸，自己曾經做出勇敢的決定，跨出舒適圈，參加了一年的交換留學。當時的我從未離開過台灣，一頭熱地來到陌生的土地，準備在那裡生活一年。沒有依靠，語言也不是母語，這一切似乎都充滿挑戰。然而，我懷著一顆熱愛挑戰的心，比起恐懼，我更對未知的冒險抱有一絲興奮。因此，我有幸結識了來自不同國家的朋友，找到了一份適合自己的工作，並且適應了日本的學校生活。如果有機會重新選擇，我相信我會毫不猶豫地再次踏出國門，拓展視野的同時充實自己。在日本，我學到了一句我非常喜歡的話語：

“出会いは一瞬、繋がりは一生。”

這句話的意思是，也許我們與人相識只需一瞬間，但那份羈絆卻會伴隨我們一生。我想把這句話送給現在的自己，也送給你們。或許你們會相遇，也會分開，但這些都無法抹去你們曾經相遇的事實。珍惜每一次遇見的人，不必因為分別而感到遺憾。找到眼前的目標，努力實現夢想，或許在未來的某個時刻，我們會再次相遇。

2024/8/27

天丫第一個日本排球群❤️❄️

大平坂カレッジ 12:57 AM

留學生のみんなかわいいな！

東京大イブリー (RXTV)

遠眺到臺灣 有點揮台灣