

長榮大學2021全英專業授課認證實施作法

2021.07.16

1. 目標：因應全英學程教師需求，增進本校教師全英授課職能，並提供師資認證機會。
2. 認證對象：以本校各學院教師為主要認證對象。
3. 認證標準：達成以下篩選標準者授予認證研習證書。
 - A. 參加全英專業課程教學經驗分享座談會。
 - 預計舉辦兩場，詳細時間將另行公告，預計於工作坊開始前完成。
 - B. 全程修習完成「全英專業授課研習工作坊」共12小時課程。
 - C. 教學實作(試教)成績須合格。
4. 招收人數：本校專兼任教師30人，以110學年度下學期開設全英授課課程之教師為優先。
5. 報名日期：2020年07月16日~07月30日 17:00前，請於 <https://reurl.cc/ZGM56g> 填表報名。
6. 本次「線上全英授課工作坊」課程內容安排如下表所示：
 - 每堂課程之間皆有實際演練時間。

時間	課程內容
Secret Sauce — 引導技巧：身為一位教育者，你是如何看待自己的？	
08/30(一) 09:00-11:30	認識溝通風格 我們都有特定或自己喜歡的提供與接收訊息的方式，然而，我們原有的溝通方式，可能會造成自己和學生們溝通時的障礙。在本課程中，將介紹4種溝通方式，並學習開發能觸及所有溝通風格的課程。
08/30(一) 11:30-13:00	ORID 引導有一個特定的流程可以幫助大家更好的處理新訊息，也能更有效的腦力激盪，這個方法稱之為ORID。本課程將介紹ORID的基礎概念及應用，並了解它是如何用來開發大學生課程。
整合 — 課程架構：若讓學生像評價飯店一樣評比課程，五星級的學習體驗會是什麼樣子呢？	
08/31(二) 09:00-11:00	「進化」架構 架構將根據主題的歷史演進來開發課程，這可能看起來很直觀，但有些特殊的技巧可以使其更加有效。
08/31(二) 11:00-13:00	「星點聚焦」與「大翻轉」架構 「星點聚焦」是將一個複雜的主題分解成許多小課題，然後將所有課題重新排列，並聚焦在一個重要的訊息上；「大翻轉」架構則有助於讓學生重新看待某領域或行業趨勢的課程。
提點與技巧 — 開啟課程與說故事：即使自己認為沒有，但其實每個人都有故事可以說。	
09/01(三) 09:00-11:00	如何強而有力地開始課程 在本課程中，將會介紹一種對開課非常有效的技巧，我們將一同深入探討如何透過提出反面陳述、反問和敘述手法來開啟課程。

長榮大學2021全英專業授課認證實施作法

2021.07.16

09/01 (三) 11:00-13:00	說故事 在求學的過程中遇過最好的歷史教授與數學教授之間，有一個共同點，就是他們都是說故事大師。他們說故事的方式讓課程栩栩如生，也讓所有的學生不願意踏出教室，因此在本課程中，我們將一同學習如何運用說故事的技巧來吸引學生。	
教學實作(試教認證)		
09/02 (四) 9:00-12:00	受訓教師以一概念為主題進行全英專業試教 每位參與教師需做教學實作(試教) 10-15分鐘	
09/02 (四) 13:00-16:00	受訓教師以一概念為主題進行全英專業試教 每位參與教師需做教學實作(試教) 10-15分鐘	
工作坊課程合計		12小時