

「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

參賽團隊資料表

教案作品名稱				
群類主題 (可跨群類選擇)	技高、科大	<input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 藝術群
	科大	<input type="checkbox"/> 電機電子群電機類 <input type="checkbox"/> 衛生與護理群 <input type="checkbox"/> 外語群英語類	<input type="checkbox"/> 電機電子群資電類 <input type="checkbox"/> 家政群幼保類 <input type="checkbox"/> 外語群日語類	<input type="checkbox"/> 工程與管理類 <input type="checkbox"/> 家政群生活應用類 <input type="checkbox"/> 藝術群影視類
代表人姓名			代表人電話	
代表人E-mail				
任職學校／單位				
共同創作人姓名				
報名資料檢查	<input type="checkbox"/> 參賽團隊資料表暨教案設計內容（請同時繳交WORD檔、PDF檔） <input type="checkbox"/> 參賽團隊權益切結暨同意書（個資、著作權、AI使用規範） <input type="checkbox"/> 相關教材，如：簡報、學習單、文章報導			
<p>本團隊同意參加【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，並承諾全程遵守徵件簡章之各項規定。保證所填寫之資料均屬實，且參賽作品確為本團隊原創，絕無抄襲、盜用他人作品或違反學術倫理之情事。如經查證有違規事實，本團隊願放棄參賽與獲獎資格，並自負法律責任。</p> <p style="text-align: center;">參賽作者（團隊參賽者請填代表人）簽名：</p> <p style="text-align: right;">中華民國 年 月 日</p>				

「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

教案（教學活動）設計內容

第一部分：本表為制式格式，請勿修改。

教案名稱			教學對象	國中生 30 位
群類主題 (可跨群類 選擇)	技高、 科大	<input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 藝術群
		科大	<input type="checkbox"/> 電機電子群電機類 <input type="checkbox"/> 衛生與護理群 <input type="checkbox"/> 外語群英語類	<input type="checkbox"/> 電機電子群資電類 <input type="checkbox"/> 家政群幼保類 <input type="checkbox"/> 外語群日語類
教學時間	40 分鐘	所需設備及教具		
設計理念				
學習目標				
教學策略				
參考資料				
課程架構				

評量方式	
------	--

第二部分：本表注意事項

1. 教學活動及流程可用此表格撰寫，亦可使用其他形式格式呈現（如自製表格、簡報排版、美編軟體排版等）。
2. 內容項目須包含：教學活動與流程、時間、教學資源及評量方式。
3. 融入技高群科與升學資訊（如附件 4）

教學活動與流程	時間	教學資源	評量方式

（*本表可自行增頁說明，包含可印刷之教材、附件及附錄至多 16 頁。）

*須將以下題目導入課程整體評量方式當中（形式不限），可增列題目：

題目	1.非常不同意	2.不同意	3.普通	4.同意	5.非常同意
1. 參與活動後，我大致知道技職 15 群科。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 參與活動後，我對本次的群科主題有更多認識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 參與活動後，我對技職教育有更正面的認識。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 參與活動後，我更有興趣了解技職教育的群科及升學管道。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】 參賽團隊權益切結暨同意書（個資、著作權、AI使用規範）

第一部分：個人資料蒐集、處理及利用同意書

教育部、國立高雄科技大學（以下簡稱被授權人）因辦理【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】之需要，依據個人資料保護法（以下簡稱個資法）第八條第一項規定，向您告知下列事項：

- 一、 **蒐集之目的**：基於本項競賽活動之報名、身分核對、競賽聯繫、評選、獎項核發、成果發表及後續非營利教育推廣等計畫執行範圍內之聯繫與管理。
- 二、 **蒐集之個人資料類別**：姓名、身分證字號、聯絡電話/手機、電子郵件、學校/單位等。
- 三、 **利用期間、地區、對象及方式**：
 1. 期間：本競賽活動及後續推廣計畫執行之必要期間，或依相關法令規定之保存期限。
 2. 地區：中華民國境內及本校因教育推廣需求之全球地區。
 3. 對象：被授權人（教育部、國立高雄科技大學）。
 4. 方式：以自動化機器或其他非自動化之利用方式（如電子郵件、電話、書面等）。
- 四、 **您的個人權益**：您得依個資法第三條規定，向被授權人行使查詢、閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集處理或利用、刪除等權利。
- 五、 **不提供個人資料之影響**：您得自由選擇是否提供相關個人資料，惟若拒絕提供或提供不完整，將導致無法完成本競賽之報名程序或喪失參賽、得獎資格。

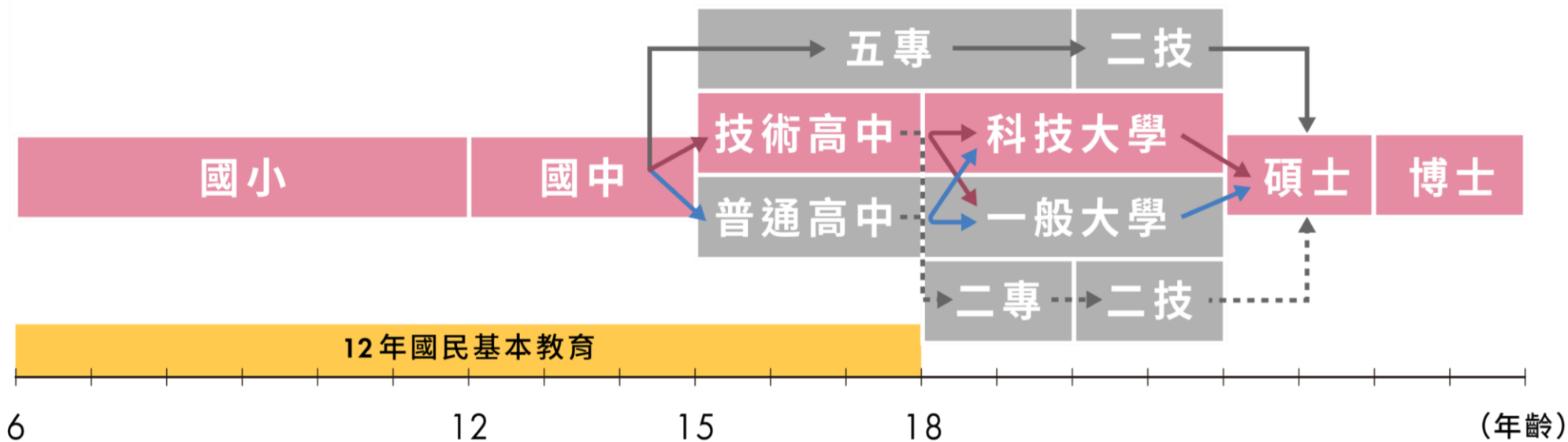
第二部分：教案競賽著作權授權同意書

本人（以下簡稱授權人）參與【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】，茲就本人所提交之教案作品（以下簡稱本作品），同意授權予國立高雄科技大學及教育部（以下簡稱被授權人），並約定如下：

- 一、 **著作權歸屬**：本作品之著作權（含著作人格權及著作財產權）仍歸授權人所有。
- 二、 **授權內容與修改**：授權人同意無償授權被授權人，於非營利教育推廣及相關計畫執行範圍內，得就本作品行使下列權利：
 1. 重製、公開展示、公開發表、公開傳輸之權利。
 2. 編輯、改作、重製編輯後之著作，及以各種形式推廣使用之權利。
 3. 將本作品上架於相關網站（包含教育部「技職永續破風者」網站）供公眾瀏覽及教學使用。
 4. 授權人同意被授權人得依實際教學推廣需求，對本作品進行必要之編修、調整或改作，並得以適當方式呈現於相關平台。
- 三、 **著作人格權**：授權人同意被授權人於本授權範圍內使用本作品時，不行使著作人格權，包括但不限於反對修改、編修、公開使用之權利。
- 四、 **授權範圍與期間**：本授權為非專屬授權，授權範圍為全球地區，授權期間為永久有效。
- 五、 **授權性質**：本授權為無償授權，授權人不得另行向被授權人請求任何報酬。
- 六、 **權利保證**：授權人保證本作品為自行創作，未侵害他人著作權或其他權利。如有侵權情事，授權人願自負一切法律責任，並賠償被授權人因此所受之損害。
- 七、 **其他事項**：本同意書如有未盡事宜，依相關法令及誠信原則處理。

臺灣學校教育制度

- 專科教育
- 技職教育
- 普通教育



技高

- 國文 英文 數學
- 專業科目一 專業科目二

強調實作、動手做，
透過實習場域或
校外實習累積專業技能

VS

普高

- 國文 英文 數學
- 自然 社會 加深加廣

以聽講、抄筆記、寫測驗等
為主，偏重理論學習

技術型高中15群科

機械群

動力機械群

電機與電子群

化工群

土木與建築群

商業與管理群

外語群

設計群

農業群

食品群

家政群

餐旅群

水產群

海事群

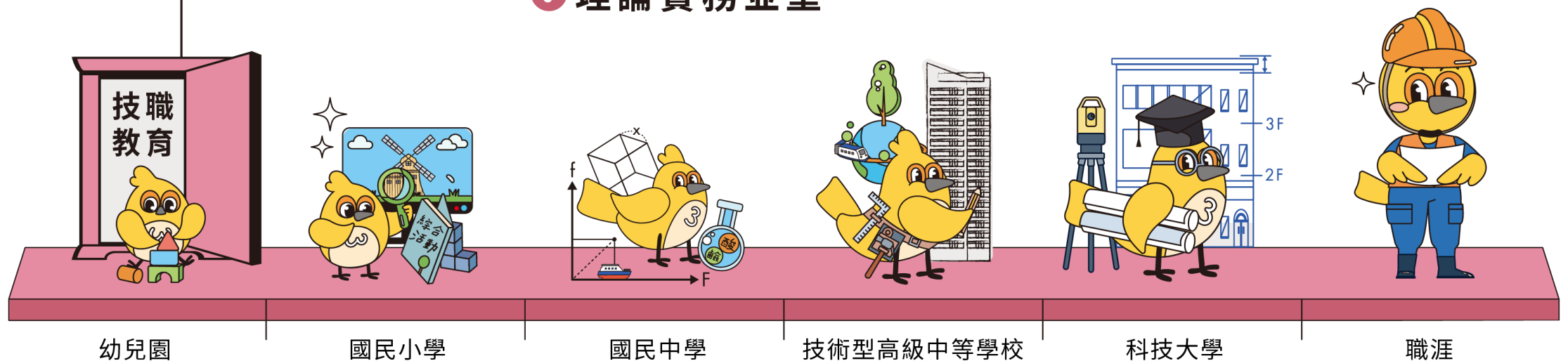
藝術群

技職特色

專業
技術

職業
教育

- ✓ 讀技職 = 就業力
- ✓ 實習課程提早體驗職場
- ✓ 證照在手就業加分
- ✓ 入學管道多元
- ✓ 理論實務並重



「技職永續破風者計畫」

【一場有「職」感的競賽——教案設計與教學實踐徵件】

競賽辦法

- 一、**活動主旨：**為增進國中學生對技職教育之認識，並提供多元升學與職涯資訊，本教案需包含相關職業或產業資訊，從職業或日常生活用品引導學生探索個人興趣，進而適性升學，銜接未來職涯發展。獲獎教案列為本計畫網站之開放教育資源，提供全國師生及民眾瀏覽及使用，協力生涯發展教育推動。
- 二、**內容要求：**從職業或日常用品，連結技術型高中職群 15 群科（機械群、動力機械群、電機與電子群、化工群、土木與建築群、商業與管理群、外語群、設計群、農業群、食品群、家政群、餐旅群、水產群、海事群、藝術群）為主軸進行教學活動設計，可延伸至科技大學 20 類群。本教案之核心目標為帶領國中學生初探技職世界，建議以趣味啟發與生活化連結為設計導向，內容應力求淺顯易懂，而非艱深困難的專業學術探討，引發學生對該群科的好奇與興趣為主。
- 三、**賽事獎勵：**
 - （一）教案獲選獎金：獲選者依評審意見進行教案及教材內容之修正，經主辦單位確認修訂完成，可獲頒獎金新臺幣 20,000 元及獎狀。
 - （二）教學實踐獎勵：獲選者完成「教學實踐一次」並繳交一頁式成果表，另頒發獎勵金新臺幣 5,000 元。教學實踐方式如下，獲獎團隊得自行評估擇一辦理：
 1. 由主辦單位媒合國中學校或社教館所進行教學實踐。
 2. 於所屬學校班級或自行媒合其他學校班級實行教案，主辦單位派員實地觀摩記錄。
 3. 自行拍攝教學實踐紀錄影片（長度約 20-40 分鐘，具初步剪輯尤佳）。
- 四、**參賽資格：**
 - （一）身分別：全國各級學校之現任教師（含代理、代課教師）以及在學師培生，為參賽團隊之當然代表人。
 - （二）可採個人或團體組隊參賽，每組成員至多 2 人。除當然代表人以外，組隊成員應為教育、設計相關科別系所在學生或產官學專家。
 - （三）參賽件數限制：每位參賽者至多可參與 2 件教案作品投稿。
- 五、**教學對象：**國中學生
- 六、**教學時長：**40 分鐘

七、教學人數：以 30 人規模班級進行設計

八、教案規範：

- (一) 教案內容須與技高科別或相關職業／產業或日常用品結合介紹。
- (二) 說明教學活動流程配置、教學內容及使用教材(類型以數位優先,亦可含括實體教具、學習單、書籍)。
- (三) 教案須融入主辦方規範之資料：
 - 1. 評量題目(參閱附件 2),亦可增列其他題目。
 - 2. 技高群科與升學資訊(參閱附件 4)。

九、文件格式：

- (一) 教案設計以主辦單位規定格式為準(參閱附件 2),含相關可印刷使用之教材、學習單、評量表等附件及附錄,至多 16 頁。
- (二) 文件字型設置:中文字型—標楷體;英文字型—Times New Roman,字型大小:10-14pt。
- (三) 若有簡報,請以通用字型撰打。

十、評分標準：

由專家學者及實務教師進行書面審查。本競賽為促進職群多元性,原則上各職群以錄取一件作品為原則。惟為確保作品品質,評審委員會得視參賽作品之水準及數量,決議各職群獎項之增額錄取或從缺,主辦單位保有最終獎項配額調整之權利。

- (一) 職業／產業與技職群類連結性(35%)
- (二) 教案可行性、易推廣程度(35%)
- (三) 教學資源可及性、教材與媒體適切性(30%)

十一、報名方式：

(一) 報名時程：

- 1. 早鳥報名時間:115 年 7 月 1 日(三)至 115 年 8 月 14 日(五)止,前 30 組報名並在期限內完成繳件及所有參賽條件之團隊可獲新臺幣 500 元禮券,將依完成時間順序為憑。早鳥報名網址:(<https://forms.gle/2U4FpG2qXHTXBuzX8>)
- 2. 教案繳交時間:115 年 7 月 1 日(三)至 115 年 9 月 30 日(三)止,錯過早鳥報名仍可直接參賽,上傳報名表及規定資料文件至指定網址:(<https://reurl.cc/Wb6QQy>)。

(二) 競賽完整說明及檔案下載連結：<https://reurl.cc/2a1Y1m>)

(三) 應繳資料：

1. 參賽團隊資料表暨教案設計內容 (請同時繳交 WORD 檔、PDF 檔)
2. 參賽團隊權益切結暨同意書 (個資、著作權、AI 使用規範)
3. 相關教材，如：簡報、學習單、文章報導

十二、得獎公告方式：

得獎名單將公告於「技職永續破風者」官網 (<https://stve.nkust.edu.tw/>)，並以 Email 個別通知獲獎者。

十三、注意事項：

- (一) 為方便全國教師得依教案內容即可完成教材準備與教學實施，教材設計應考量取得便利性與實務可行性，需避免使用過於困難或不易取得之材料與設備，以利實際推廣與應用。
- (二) 教案作品須為原創，且不得侵犯他人智慧財產權，其中所使用之影音、圖片，參賽者須確保已取得合法授權，避免主辦單位推廣時產生版權問題，違者將取消參賽資格，並追回已核發之獎勵。
- (三) 獲選教案之著作權仍歸原作者所有，惟作者須同意授權主辦單位於非營利推廣目的下，得進行重製、公開展示、發表、改作及推廣使用，並得依實際需求進行必要之編修與調整，相關授權事宜已納入報名時繳交之「附件 3_參賽團隊權益切結暨同意書 (個資、著作權、AI 使用規範)」之第二部分。
- (四) 本競賽鼓勵教學創新，參賽團隊得有限度利用生成式 AI 工具 (如 ChatGPT、Gemini) 輔助教案構思，惟須於報名時依實填寫「附件 3_參賽團隊權益切結暨同意書 (個資、著作權、AI 使用規範)」之第三部分，並確保無侵害他人智慧財產權之情事。
- (五) 為確保教案能落實於全國校園，請參賽者於撰稿時留意用語在地化。請統一使用繁體中文，並檢查是否含有中國慣用語，例如：將「攝像頭」修正為「鏡頭」、將「信息」修正為「資訊」，以維護教材推廣之正確性及專業感。
- (六) 若教案包含實體教具，經審查獲選之團隊須依公告期限，將完成之教具郵寄至國立高雄科技大學創新創業發展處，以利後續展示及推廣使用，作品不再歸還給參賽隊伍，由主辦方留存，請自行斟酌。
- (七) 參賽者應確保所提供之資料正確無誤，如有不實，主辦單位得取消其參賽或得獎資格。
- (八) 依中華民國稅法規定，獎項價值在新臺幣 1,001 元以上者，須併入得獎者當年度個人綜

合所得稅申報。本賽事之教案獲選獎金（20,000 元）與教學實踐獎勵金（5,000 元）採分階段個別給付，因單筆給付金額未達 20,001 元，故免預先扣繳 10%所得稅。得獎團隊仍須配合繳交身分證正反面影本及領據以利申報。

- （九）獲選獎金將由獲選者自行分配。每組團隊之當然代表人作為獎金領取與申報對象，須提供帳戶資料以利撥款。
- （十）獲選教案將公開發布於教育部「技職永續破風者」網站（<https://stve.nkust.edu.tw/>），供全國教師及社會大眾瀏覽與教學使用，以擴大技職教育推廣效益與資源共享。
- （十一）本活動如有未盡事宜，主辦單位保有修正、補充及最終解釋之權利，並公告於相關網站。

十四、主辦單位及聯絡方式：

（一）技職永續破風者計畫

（二）聯絡人：孫小姐

電話：07-6011000 分機：38305

信箱：yenting@nkust.edu.tw

地址：82445 高雄市燕巢區大學路 1 號 創新創業發展處