



111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

學校及系名：長榮大學資訊暨設計學院學士班

項目	內容	備註
招生群(類)別	04電機與電子群資電類	本學士班審查重點包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：電機與電子群相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。 2. 團隊合作學習經驗，以校內表現優先。 3. 科展或發明展成果、競賽表現、檢定證照等相關資料請檢附於其他有利審查項目。
與招生群類關聯性	本學士班將學生學習分為四階段：大一為基礎養成，學習資訊與設計之基本素養；大二為分流學習及模組試煉；大三為專業養成及精進學習；大四為成果驗證，為就業及升學做準備。 本學士班特色： (1) 致力培育學生程式設計能力，強化手機及網頁設計實作力。 (2) 輔導學生考取國際證照。 (3) 提供高速電腦、物聯網、人工智慧、資訊安全、虛擬/擴增實境等最新設備，讓學生接觸業界最夯的趨勢。 (4) 媒合企業實習，大四時接觸職場最先進技術。	
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本班參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本班參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、科技領域。 3. 本班參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本班將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本班據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機	
其他	其他有利審查資料	

資料更新時間：2020/03/23 15:01:38

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

學校及系名：長榮大學資訊暨設計學院學士班

項目	內容	備註
招生群(類)別	07設計群	本學士班審查重點包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：設計群相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。 2. 修習藝術、社會領域相關課程之探究活動成果，或相關課程之書面報告。 3. 藝術、設計等能力檢定、活動與競賽表現等相關資料請檢附於其他有利審查項目。
與招生群類關聯性	本學士班之教學方式以整合資訊與設計課程為主軸，透過S TEAM創新教學模式，跨域結合多樣化專業課程學習，藉由實作累積實務經驗。 重點為培養同學具備以下兩大類能力： (1)以電腦為工具進行平面與立體的設計能力，例如2D造型、3D產品設計、2D/3D遊戲設計、使用者經驗與遊戲設計； (2)將設計案透過maker工坊產出實體作品，例如數位製造、可動產品設計、創意整合設計等。成果可發表至各大設計展、创客博覽會等，結合本校育成中心能量，讓同學有機會在就學期間進行小型創業的試煉。	
學習準備建議方向	修課紀錄 1. 本班參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本班參考部定及校訂一般科目之審查重點為藝術領域、科技領域。 3. 本班參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果 學生升學時可擇要提供，本班將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本班據以綜合評量。 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機	
其他	其他有利審查資料	

資料更新時間：2020/03/23 15:02:09

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

學校及系名：長榮大學資訊暨設計學院學士班

項目	內容		備註
招生群(類)別	09商業與管理群		本學士班審查重點包含： 1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：商業與管理群相關之專業及實習科目或技能領域之學習成果。 2. 團隊合作學習經驗，以校內表現優先。 3. 競賽表現、檢定證照等相關資料請檢附於其他有利審查項目。
與招生群類關聯性	本學士班採全院大一不分系、大二分流、院進系出機制，注重「資訊」與「設計」之跨領域學習。 本學士班教學目標為「培育人工智慧、大數據分析應用及手機軟體開發之專業人才」。課程著重於實務操作和應用，結合證照考取、一整年的專案實作、企業實習等規劃，能有效提升學生之就業力，以利與職場無縫接軌，畢業即就業。		
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本班參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本班參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文。 3. 本班參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本班將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本班據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗	
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/03/23 15:02:40

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：