



## 111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

學校及系名：長榮大學職業安全與衛生學系

項目	內容		備註
招生群(類)別	03電機與電子群電機類		1. 培養職業安全衛生人才，獲得專業證照，降低職業災害及提昇勞動條件。培育安衛管理人才，符合就業市場，保障就業機會。藉與各科學園區及工業區密切產學互動，提供需要之就業人才。 2. 本系與產業界及政府單位合作密切，進而培育理論與實務兼備之專才。 3. 本校設有「牧羊助學計畫」以發揚教會興學、照顧弱勢之精神。請詳閱本校首頁四技二專甄選入學服務網： <a href="https://dweb.cjcu.edu.tw/admission/article/2717">https://dweb.cjcu.edu.tw/admission/article/2717</a> 4. 本校不以智育為唯一選才標準，歡迎樂觀進取希望在本校開創自己未來前程之學生申請。
與招生群類關聯性	諸多製程機具之設計，必須將操作人員之作業安全與衛生納入考量，例如機台之安全連鎖設計、作業環境之溫、濕度，及通風換氣等設計。這些設計不僅需要具備電機與電子領域相關技術，亦須融合職業安全衛生之專業知識，方設建立一套有效之安全衛生系統。		
學習準備建議方向	修課紀錄	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利審查資料		

資料更新時間：2020/03/24 12:14:40

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：



## 111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

學校及系名：長榮大學職業安全與衛生學系

項目	內容	備註	
招生群(類)別	05化工群	1. 培養職業安全衛生人才，獲得專業證照，降低職業災害及提昇勞動條件。培育安衛管理人才，符合就業市場，保障就業機會。藉與各科學園區及工業區密切產學互動，提供需要之就業人才。 2. 本系與產業界及政府單位合作密切，進而培育理論與實務兼備之專才。 3. 本校設有「牧羊助學計畫」以發揚教會興學、照顧弱勢之精神。請詳閱本校首頁四技二專甄選入學服務網： <a href="https://dweb.cjcu.edu.tw/admission/article/2717">https://dweb.cjcu.edu.tw/admission/article/2717</a> 4. 本校不以智育為唯一選才標準，歡迎樂觀進取希望在本校開創自己未來前程之學生申請。	
與招生群類關聯性	化工製程安全為職業安全與衛生領域中所重視的項目之一，許多化工廠之火災與爆炸事件，皆因製程安全設計不夠完善。藉由化工群奠定的學理基礎，更容易深入學習與發展職業安全衛生領域相關之知識與技術。		
學習準備建議方向	修課紀錄		1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。
	課程學習成果		學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果
	多元表現		學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃		
其他	其他有利審查資料		
資料更新時間：2020/03/24 12:14:52			

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：