



## 111學年度四技二專甄選入學招生選才內涵

學校及系名：長榮大學應用日語學系

項目	內容	備註
招生群(類)別	16外語群日語類	1. 優良表現證明 2. 日語相關表現證明 3. 自傳可自述選擇本系之原因
與招生群類關聯性	<p>本系所考量台日在社會、經濟、觀光、文化等各方面交流頻繁，若僅著重於文學、語學、語言教育等單一領域之研究已不符合市場需求，因此本系所在設立之初，即以培育就業市場需求人才為首要目標。在重視拓展國際視野的前提下，本系所之教育目標為：</p> <p>1. 培育日本語文翻譯人才：積極培養日語教學、語文翻譯、學術研究等語文專業人才。</p> <p>2. 培育日本經貿觀光人才：台日在社會、政經、文化、旅遊等各方面交流頻繁，因此培養日語實務人才，以因應對日經濟、貿易、政治、文化、旅遊等交流之需，對台日交流盡一己之貢獻。外語群日語類學生在高職所修讀之基本課程可銜接本系進階課程，以培育語文專業人才。</p>	
學習準備建議方向	修課紀錄	<p>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</p> <p>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、語文領域-英語文、數學領域。</p> <p>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</p>
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 專題實作及實習科目學習成果
	多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <p>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>2. 社團活動經驗</p> <p>3. 擔任幹部經驗</p> <p>4. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>5. 檢定證照</p>
學習歷程自述	<p>1. 學習歷程反思</p> <p>2. 就讀動機</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	
其他	不採計	

※本表係招生選才時，於甄選入學第二階段甄試之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：