長榮大學管理學院高階管理碩士在職專班

碩士論文格式規定

壹、　論文規格、內容次序說明

一、論文封面及內頁紙張規格：寬 21 公分，長 29.8 公分（即 A4 尺寸），內頁為 80 磅模造紙。

二、封面邊界：
上：2.54 公分，下：2.54 公分，左：3.17 公分，右：3.17 公分。

三、封面顏色：由學校統一規定。

四、封面書寫：
(一) 校名
(二) 系(所)別
(三) 論文名稱
(四) 題目中(英)名稱
(五) 研究生姓名
(六) 指導教授姓名
(七) 年、月、日

五、論文第二頁裝訂考試合格證明，並請考試委員、指導教授、執行長簽名。

六、內頁邊界：
上：2.54 公分，下：2.54 公分，左：3.17 公分，右：3.17 公分。

七、書背印註校名、系（所）、題目、研究生姓名、民國 XX 年 XX 月。

貳、　論文內容次序

一、封面
二、論文口試委員會審定書(考試合格證明)
三、授權書(長榮大學圖書館)
四、誌謝
五、論文摘要
六、目錄
七、表目錄
八、圖目錄
九、論文正文
　(一) 第一章 緒論
　(二) 第二章 文獻探討
　(三) 第三章 研究方法
　(四) 第四章 研究內容
　(五) 第五章 結論與建議
十、參考文獻
十一、　資料引用
十二、　附錄
十三、　封底

參、　論文格式說明

一、中文字體：標楷體　英文字體：Time New Roman
二、內文：14 字型，左右對齊，1.5 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，每段第一行縮排 1cm，取消行高格線根據版面設定。
三、對齊：左右對齊
四、邊界：　上：2.54cm　下：2.54cm　左：3.17cm　右：3.17cm
五、封面：學校標題 42 字型，(空一行 38 字型)所標題 28 字型，「碩士論文」28 字型，(空二行 28 字型）中文論文題目 22～26 字型（視題目字數多寡調整)，英文論文題目 16～20 字型（視題目字數多寡調整)，(空三行 20 字型）研究生姓名 22 字型，指導教授姓名 22 字型，(空三行 22 字型）日期 24 字型(封面格式範例參看 P.14)。封面顏色以本班規定之顏色為標準，平裝本需加膠模。

肆、　專業實務報告正文說明

一、　章節名稱及段落層次：

(一) 大段落之標明(Level one heading)應置於每行正中央。20 字型，置中，1.5 倍行距，與前段距離 6pt，與後段距離 12pt，取消行高格線根據版面設定。

(二) 中段落之標明(Level two heading)應置於每行之最左方。18 字型，置左，1.5 倍行距，與前段距離 6pt，與後段距離 6pt，取消行高格線根據版面設定。

(三) 小段落之標明(Level three heading)應依照中段落向右空一或二格後，表明層次。16 字型，1.5 倍行距，與前段距離 6pt，與後段距離 6pt，取消行高格線根據版面設定。

(四) 其他更小段落之標明請依此類推。14 字型，1.5 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，取消行高格線根據版面設定。

(五) 內文：14 字型，左右對齊，1.5 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，每段第一行縮排 1cm，取消行高格線根據版面設定。

(六) 中文標題以「一、(一) 1. (1) a. (a)」為序。

二、　圖表：圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字表之。

(一) 表 1-1：表：14 字型，置中，1.5 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，置於表之上面。

(二) 圖 1-1：圖：14 字型，置中，1.5 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，置於圖之下方。

三、　註解：正文中如果有參考文獻部分，請以（　）表之，（　）中寫明文獻之作者及年代，如 Peter(1973)、(Simpson,1986)或(Engel et al.,1990)。

四、　註腳：正文中如果有註腳，英文稿請用阿拉伯數字順序標明在右上角；中文稿請以[ ]表之，[]中寫“註”及“編號”。

五、　引用：內文如引用他人著作而需提示文獻時，應依中、英文稿之不同，遵循不同的格式要求。

(一) 內文引用中文文獻有兩位作者時，以〝與〞連接兩位作者中文姓名，兩類範 例如下：

《例》第一類：衡量漲跌幅限制對股票報酬與風險之影響是一項非常重要的研究

議題（吳壽山與周賓鳳，1996）。

《例》第二類：吳壽山與周賓鳳（1996）認為衡量漲跌幅限制對股票報酬與風險

之影響是一項非常重要的研究議題。

(二) 內文引用英文文獻有兩位作者時，以〝and〞或〝&〞連接兩位作者英文姓氏 (last name)，兩類範例如下：

《例》第一類： Prior research supports this conclusion (Adams &

Bernstein, 1988).

《例》第二類：Adams and Bernstein (1988) presented conflicting evidence.

(三) 內文引用中文文獻有三至六位作者時，第一次引用須列出所有作者中文姓 名，後續引用則以〝等人〞取代第二位作者以後的所有作者中文姓名。

《例》第一次引用：(鄭晉昌、劉曉雯、林俊宏與陳春希，2006)。

後續引用：(鄭晉昌等人，2006)。

(四) 內文引用英文文獻有三至六位作者時，第一次引用須列出所有作者英文姓氏 (last name)，後續引用則以〝et al.〞取代第二位作者以後的所有作者英文姓氏。

《例》第一次引用：Foster, Whittington, Tucker, Horner, Hubbard, and Grimm (2000)

argued that....

後續引用：Foster et al. (2000) showed that….

(五) 內文引用中文文獻有七位以上作者時，第一次及後續引用即直接以〝等人〞 取代第二位作者以後的所有作者中文姓名。

(六) 內文引用英文文獻有七位以上作者時，第一次及後續引用即直接以〝et al.〞取代第二位作者以後的所有作者英文姓氏。

伍、 文獻說明

一、參考文獻排版格式

(一) 所有參考文獻資料，均置於論文本文之後，獨立另起一頁，頁次仍接續本文。

(二) 排版格式

1. 標題：16 號字，粗體，1.5 倍行高，與後段距離 6pt(點)
2. 文獻內容：12 號字，單行間距，前後段距離 12pt(點)，左右對齊，凸排 2 字元

(三) 中文列於前，英文列於後。中文按姓名筆劃，英文按字母次序排列。中文按作者姓氏之筆劃由少而多，同姓者則比較名字。

(四) 英文依作者姓氏之第一個英字母順序遞增排序，同作者多篇論文應以年代先後為序。

(五) 列出引用之中英文期刊論文及書目，須包括作者姓氏、出版年次、文章名稱、 期刊卷期、頁數；或作者、年度、書名、出版地：出版處等內容。 茲分類舉例說明如下：

1. 書籍：作者(年份)。***書名***。出版地：出版者。

《例》江亮演（民 89）。***社會福利與政策***。台北市：五南。

《例》Engel, J. F., Blockwell, R. D., & Miniard, P. W. (1990). *Consumer Behavior*, 2th ed, Orlando: Dryden Press.

2. 期刊論文：作者(年份)。篇名。***期刊名***，卷期，頁別。

《例》林鉦棽與彭台光(2012)。組織研究的中介檢測:緣起、爭議、研究設計和分析。***管理學報***，第二十九卷第四期:333-354。

《例》陳文良、王怡涵與邱雅萍(2013)。台灣工作家庭衝突研究之回顧與展望。***人力資源管理學報***，第十三卷第四期:79-106。

《例》Schellekens, G. A. C., Verlegh, P. W. J., & Smidts, A.(2010). Language abstraction in word of mouth. *Journal of Consumer Research*, 37(2): 207-223.

《例》Autio, E., Harry, J. S., & James, G. A.(2000). Effects of age at entry, knowledge intensity, and 4 imitability on international growth. *Academy of Management Journal*, 43(5): 909-924.

3. 文集論文：作者(年代)。篇名。載於編者(主編)，***書名***。地點：出版商。頁別。

《例》鍾才元（民 90）。***生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知***。載於黃正傑、張芬芬（主編），為學良師—在教育實習中成長。台北市：師大書苑。頁 425-457。

《例》Bjork, R. A. (1989). *Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in*
human memory. In H. L. Roediger III & F. I. M. Craik (Eds.), *Varieties of*
memory & consciousness. Hillsdale, NJ: Erlbaum. pp. 309-330.

4. 會議論文：作者(年月)。***論文名稱***。研討會名稱，舉行地點。
《例》張芬芬（民 84 年 4 月）。***教育實習專業理論模式的探討***。師資培育專
業化研討會，台北市立師範學院。
《例》Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma*
Symptom Checklist for Children(TSC-C). Paper presented at the meeting
of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego,
CA.

5. 未出版學位論文：作者(年份)。***論文名稱***。○○大學○○研究所碩士或博士論文，未出版，大學地點。
《例》柯正峰（民 88）。***我國邁向學習社會政策制定之研究—政策問題形成、***
政策規劃及政策合法化探討。國立台灣師範大學社會教育學系未出版
博士論文，台北市。
《例》Rosenbaum, R.M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of*
success and failure. Unpublished doctoral dissertation, University of
California, Los Angeles.

6. 技術報告：作者(年份)。***篇名***。編號。出版地。出版者 。
《例》Harvey, O. J. (1963). *Cognitive determinations of role playing*. Technical
Report No.3 Contract Nonr. 1140(07). Boulder: University of Chicago.

7. 網路資料：作者(年份)。***篇名***。搜尋網址，搜尋日期。
《例》陳家聲（1998）。***21 世紀人力資源管理發展趨勢***。http:/www.jbjob.
com.tw/html/centry.htm/。搜尋日期：1998 年 12 月 9 日。

8. 其他：報紙、報告書、法令。
《例》中國時報，1990。***慎選考試委員、健全考銓制度***。7 月 25 日，3 版社
論。
《例》楊仁壽，1997。動態決策理論之研究(1)：長短期與特定模糊標的設定
的效果。國科會補助研究報告 NSC 86-2417-H-224-001。
《例》***師資培育法***（1994）。