

112 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試
「企業管理學系」書面資料審查重點及準備指引
 (適用產學合作組&創新應用組)

■資料審查項目：修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C、D、E)、多元表現 (F、G、H、M、N)、學習歷程自述 (P、Q)、其他 (R)

■審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，學生可依自我能力及表現，盡力準備，**但無須全部備足**。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 審視學生是否具有基本的學科能力 2. 語文領域參採項目為國文 3. 學業總成績相對表現 	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
系統性組織與問題解決能力	課程學習成果	呈現重點如下： <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂專題書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果 4. 社會領域探究活動成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)各階段課程之書面報告、專題成果、課堂活動過程之紀錄。 2. 高中(職)各階段領域探究重要學習成果，能清楚呈現系統性思考及問題解決能力尤佳。

<p>領導溝通協調與專業能力</p>	<p>多元表現</p>	<p>審視學生是否具備活動規劃及執行能力，並展現領導、溝通、團隊合作等特質。重點如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 其他特殊優良表現證明 4. 多元表現綜整心得 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 學生幹部經驗 4. 其他特殊優良表現證明 5. 參加社團、擔任學生幹部、進行高中自主學習計畫與成果等活動過程中，展現個人系統規劃、領導、溝通等能力。
<p>規劃與寫作表達能力</p>	<p>學習歷程自述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體描述選擇企管系的具體理由。 2. 請陳述未來大學四年(1)與企管系相關專業領域的修課計畫，以及(2)其他更多元的學習計畫(語文學習、國際觀培養、領導與溝通能力的養成等)。 3. 請陳述未來之生涯規劃。
<p>其他</p>	<p>其他</p>	<p>其他有利審查之資料</p>	<p>未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質之呈現。</p>