

111 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試
「企業管理學系」書面資料審查重點及準備指引

■資料審查項目：

- 一、行銷組：修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C)、多元表現 (F、G、J、M、N)、學習歷程自述 (P、Q)、其他 (R)
- 二、數位經營組：修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C)、多元表現 (F、G、H、L、N)、學習歷程自述 (P、Q)、其他 (R)
- 三、產學合作組：修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C、D、E)、多元表現 (F、G、I、M、N)、學習歷程自述 (P、Q)、其他 (R)
- 四、創新應用組：修課紀錄 (A)、課程學習成果 (B、C、D、E)、多元表現 (F、G、I、M、N)、學習歷程自述 (P、Q)、其他 (R)

■審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，學生可依自我能力及表現，盡力準備，但無須全部備足。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	修課紀錄	審視學生是否具有基本的學科能力	應屆畢業生由高中端統一上傳；非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。
系統性組織與問題解決能力	課程學習成果	呈現重點如下： 1. 課堂專題書面報告或實作作品 2. 領域(自然科學或社會)探究與實作成果	1. 高中(職)各階段課程之專題報告。 2. 高中(職)各階段領域探究重要學習成果(呈現問題解決能力尤佳)。
領導溝通協調與專業能力	多元表現	審視學生是否具備活動規劃及執行能力，並展現領導、溝通、團隊合作等特質。重點如下： 1. 社團活動經驗 2. 各種多元表現經驗(擔任幹部、服務學習、競賽表現、檢定證照及特殊優良表現證明) 3. 多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 參與校內外競賽獲獎成果(獎狀) 5. 各項證照檢定(外語、電腦或商業相關檢定) 6. 特殊優良表現證明 7. 參加社團、擔任學生幹部、服務學習、競賽等活動過程中，個人的觀察與感想。
規劃與寫作表達能力	學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規	1. 請具體描述選擇企管系的

		劃	<p>具體理由。</p> <p>2. 請陳述未來大學四年(1)與企管系相關專業領域的修課計畫，以及(2)其他更多元的學習計畫(語文學習、國際觀培養、領導與溝通能力的養成等)。</p> <p>3. 請陳述未來之生涯規劃。</p>
其他	其他	其他有利審查之資料	未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質之呈現。