

115 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試
「企業管理學系」書面資料審查重點及準備指引

■資料審查項目：修課紀錄（A）、課程學習成果（B、C）、多元表現（G、H、M、N）、學習歷程自述（P、Q）、其他（R）

■審查重點與準備指引說明：以下項目及準備指引，學生可依自我能力及表現，盡力準備，
但無須全部備足。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	修課紀錄	(A)修課紀錄 1. 審視學生是否具有基本的學科能力 2. 語文領域參採項目為國文 3. 學業總成績相對表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生（含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等）則由本人自行上傳。
系統性組織與問題解決能力	課程學習成果	呈現重點如下： (B)書面報告 (C)實作作品	1. 高中(職)各階段課程之書面報告、專題成果、課堂活動過程之紀錄。 2. 高中(職)各階段領域探究重要學習成果，能清楚呈現系統性思考及問題解決能力尤佳。
領導溝通協調與專業能力	多元表現	審視學生是否具備活動規劃及執行能力，並展現領導、溝通、團隊合作等特質。重點如下： (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 其他特殊優良表現證明 4. 參加社團、擔任學生幹部、其他特殊優良表現等活動過程中，展現個人系統規劃、領導、溝通等能力。
規劃與寫作表達能力	學習歷程自述	(P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 請具體描述選擇企管系的具體理由。 2. 請陳述未來大學四年(1)與企管系相關專業領域的修課計畫，以及(2)其他更多元的學習計畫（語文學習、國際觀培養、領導與溝通能力的養成等）。 3. 請陳述未來之生涯規劃。
其他	其他	(R)其他有利審查之資料	未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質之呈現。