

長榮大學112學年度大學個人申請入學第二階段甄試

「會計資訊學系」書面資料審查重點及準備指引

■ 審查項目

- 修課紀錄(A)
- 課程學習成果(B、E)
- 多元表現(F、M、N)
- 學習歷程自述(P、Q)
- 其他(R)

■ 審查重點與準備指引：下列項目，申請者可依能力與資源，盡力準備，但無需全部備足。

能力面向	項目	審查重點	準備指引
專業發展能力	<u>學習歷程自述</u> (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 表達與規劃能力 2. 申請動機及就讀計畫 3. 個人對未來職涯想像與規劃。	1. 簡述成長背景及個人特質。 2. 具體說明自己為何想就讀本系、為何選擇及適合就讀本系。 3. 說明如何做好就讀本系的準備、入學後的自我期許及畢業後的規劃。
整體學習能力	<u>修課紀錄</u> (A)修課紀錄 <u>課程學習成果</u> (B)書面報告 (E)社會領域探究與實作成果	1. 審視學生是否具備基本學科能力。 2. 課堂作業、報告或活動紀錄等之心得與反思。	1. 考生如為各高級中等學校110學年度(含)以後畢業者，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會。其餘考生，如109學年度(含)以前畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等，其修課紀錄應由本人自行上傳。 2. 高中階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告或專題成果。

能力面向	項目	審查重點	準備指引
多元成長能力	<u>多元表現</u> (F)高中自主學習計畫與成果 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得 <u>其他</u> (R)其他有利審查之資料	1. 高中自主學習成果證明。 2. 多元表現經驗、參與過程與反思心得。 3. 其他有助於審查之資料	1. 高中自主學習之計畫成果及心得。 2. 參加任何活動等優良表現證明、參加過程與反思心得。 3. 多元表現綜整心得或成果等。 4. 未包含在前述各項目中，但能充分表現申請者能力或特質之資料、參與過程及反思心得。