

長榮大學 111 學年度大學個人申請入學第二階段甄試 「航運管理學系」書面資料審查重點及準備指引

請參考「大學選才與高中育才輔助系統」上所呈現本系學習及生涯發展有關的能力及特質。

■ 審查資料項目

- 修課紀錄 (A)
- 課程學習成果 (B)
- 多元表現 (F、M、N)
- 學習歷程自述 (P、Q)
- 其他 (R)

■ 審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，學生可依自我能力及表現，盡力準備，但無須全部備足。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	(A) 修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力。 1. 語文領域 2. 社會領域	列出高中所修課程。
自我表達能力 & 自我規劃與學習能力	(B) 書面報告 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	1. 自我表達能力。 2. 高中(職)學習歷程之統整與回顧。 3. 課堂作業、報告或活動紀錄等之心得與反思。 4. 申請動機及就讀計畫。 5. 個人的職涯想像與規劃。	以 1~3 頁為宜依序陳述： 1. 請說明個人的興趣、專長、特殊技能、個人特質等 2. 請具體說明個人學習心得 3. 請舉出高中階段參與之活動、社會服務等，並說明對自己的啟發、體驗與反思 4. 請說明為什麼想要申請本系？(因為什麼背景、經驗、事件等) 5. 請說明對航運管理學系的了解 6. 在大學期間希望能學習那些專業課程及有興趣的領域；畢業後的規劃與相對應的準備
活動參與及自我成長能力	(F) 高中自主學習計畫與成果 (M) 特殊優良表現證明 (N) 多元表現綜整心得 (R) 其他有利審查之資料	1. 高中自主學習成果。 2. 多元表現經驗及參與過程之反思心得。 3. 其他有利審查之資料。	1. 參加競賽、獲獎、取得商業或電腦等各項證照、參加語言相關檢定或訓練的歷程及反思心得。 2. 多元表現項目綜整性之心得、感想或成果等。 3. 其他(上述以外之經驗、作品或證照、歷程反思或心得、說明)

備註：「有助於審查之多元表現資料」評分項目中之各類型經驗、作品或證照係以高中時期為限