

長榮大學 113 學年度大學個人申請入學第二階段甄試

「航運管理學系」書面資料審查重點及準備指引

請參考「大學選才與高中育才輔助系統」上所呈現本系學習及生涯發展有關的能力及特質。

■ 審查資料項目

- 修課紀錄 (A)
- 課程學習成果 (B)
- 多元表現 (F、M、N)
- 學習歷程自述 (P、Q)
- 其他 (R)

■ 審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，學生可依自我能力及表現，盡力準備，**但無須全部備足**。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	(A) 修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力。 1. 語文領域 2. 社會領域	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
自我表達能力 & 自我規劃與學習能力	(B) 書面報告 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	1. 自我表達能力。 2. 高中(職)學習歷程之統整與回顧。 3. 課堂作業、報告或活動紀錄等之心得與反思。 4. 申請動機及就讀計畫。 5. 個人的職涯想像與規劃。	以 1~3 頁為宜依序陳述： 1. 請說明個人的興趣、專長、特殊技能、個人特質等。 2. 請具體說明個人學習心得。 3. 請舉出高中階段參與之活動、社會服務等，並說明對自己的啟發、體驗與反思。 4. 請說明為什麼想要申請本系? (因為什麼背景、經驗、事件等)。 5. 請說明對航運管理學系的了解。 6. 在大學期間希望能學習那些專業課程及有興趣的領域；畢業後的規劃與相對應的準備。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
活動參與 及自我成長能力	(F)高中自主學習計畫與成果 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得 (R)其他有利審查之資料	1.高中自主學習成果。 2.多元表現經驗及參與過程之反思心得。 3.其他有利審查之資料。	1.參加競賽、獲獎、取得商業或電腦等各項證照、參加語言相關檢定或訓練的歷程及反思心得。 2.多元表現項目綜整性之心得、感想或成果等。 3.其他(上述以外之經驗、作品或證照、歷程反思或心得、說明)。

備註: 1. 「有助於審查之多元表現資料」評分項目中之各類型經驗、作品或證照係以高中時期為限。

2. 歡迎所有類組同學報考。