

長榮大學 111 學年度大學個人申請入學第二階段試
「航運管理學系」書面資料審查重點及準備指引

請參考「大學選才與高中育才輔助系統」上所呈現本系學習及生涯發展有關的能力及特質。

- 審查資料項目
 - 修課紀錄 (A)
 - 課程學習成果 (B)
 - 多元表現 (F、M、N)
 - 學習歷程自述 (P、Q)
 - 其他 (R)
- 審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，學生可依自我能力及表現，盡力準備，但無須全部備足。

能力取向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	(A) 修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力。 1. 語文領域 2. 社會領域	應屆畢業生由高中端統一上傳；非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。
自我表達能力 & 自我規劃與學習能力	(B) 書面報告 (P) 就讀動機 (Q) 未來學習計畫與生涯規劃	一、自我表達能力。 二、高中(職)學習歷程之統整與回顧。 三、課堂作業、報告或活動紀錄等之心得與反思。 四、申請動機及就讀計畫。 五、個人的職涯想像與規劃。	以 1~3 頁為宜依序陳述： 1. 請說明個人的興趣、專長、特殊技能、個人特質等 2. 請具體說明個人學習心得 3. 請舉出高中階段參與之活動、社會服務等，並說明對自己的啟發、體驗與反思 4. 請說明為什麼想要申請本系？（因為什麼背景、經驗、事件等） 5. 請說明對航運管理學系的了解 6. 在大學期間希望能學習那些專業課程及有興趣的領域；畢業後的規劃與相對應的準備
活動參與及自我成長能力	(F) 高中自主學習計畫與成果 (M) 特殊優良表現證明 (N) 多元表現綜整心得 (R) 其他有利審查之資料	一、高中自主學習成果。 二、多元表現經驗及參與過程之反思心得。 三、其他有利審查之資料。	1. 參加競賽、獲獎、取得商業或電腦等各項證照、參加語言相關檢定或訓練的歷程及反思心得。 2. 多元表現項目綜整性之心得、感想或成果等。 3. 未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質之呈現。

備註：「有助於審查之多元表現資料」評分項目中之各類型經驗、作品或證照係以高中時期為限