

# 長榮大學 111 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 「財務金融學系」書面資料審查重點及準備指引

請參考本系於「大學選才與高中育才輔助系統」上所呈現的與本系學習及生涯發展有關的能力及特質。

資料審查項目：

- 一、修課紀錄
- 二、課程學習成果
- 三、多元表現
- 四、學習歷程自述
- 五、其他

審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，申請者可視能力及資源，盡力準備，但不需要全部備齊。關鍵在於是否能展現高中時期學業能力、非學業表現、個人特質、生涯規劃及就讀意願。

能力	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	修課紀錄及課程學習成果：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 審視學生是否具備基本學科能力。</li> <li>2. 曾修習綜合、科技或社會相關領域課程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供前五學期平均成績</li> <li>2. 提供綜合、科技或社會相關領域的學習成果及反思</li> </ol>
自我規劃與表達能力	學習歷程自述： (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 特定人、事、物如何引導你就讀本系動機。</li> <li>2. 就讀期間財金專業能力學習規劃。</li> <li>3. 個人的職涯想像與規劃。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程背景以及具體說明為何想申請財金系?(是否有受到環境、事件或參加活動的影響)</li> <li>2. 請簡述己身人格特質、興趣及專長。</li> <li>3. 就讀期間有關於財金專業課程之學習規劃與方法?</li> <li>4. 畢業後的生涯規劃(升學或就業)與相對應的事前準備?</li> </ol>
領導協調與助人能力	多元表現： F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	多元表現經驗及參與過程之反思心得。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與競賽、社團活動、班級幹部的心得與反思。</li> <li>2. 取得商管或資訊證照的心得與反思。</li> </ol>
領導協調與助人能力	其他	1. 其他有利審查資料	1. 未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質，構成加分要件的資料。(如 社會服務、參與營隊、語言檢定.....等)