

113 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試

「觀光與餐飲管理學系」書面資料審查重點與準備指引

觀光旅遊組

一、資料審查項目

1. 修課紀錄: A.修課紀錄
2. 課程學習成果: B.書面報告
3. 多元表現: F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述: P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他: R.其他有利審查之資料

二、審查重點與準備指引

說明：	以下審查項目及準備指引，同學可視能力及資源盡力準備，但 <u>不需要全部備齊，資料審查重質不重量</u> ，關鍵在於同學是否能夠展現高中(職)階段之學業與非學業表現、能力與特質、就讀本系(觀餐系)的動機、以及大學生涯規劃等。
-----	--

能力項目	審查項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	1. 修課紀錄 A.修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力。 1. 學業總成績 2. 語文領域 3. 綜合活動領域	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學歷報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
寫作表達與自我成長能力	2. 課程學習成果及多元表現 B.書面報告	從學生的書面報告審視其寫作表達、系統思考、專長興趣、及自我成長等能力。 1. 課程作業、實作作品、活動紀錄、報告或專題成果	1. 請呈現高中(職)階段課程作業、實作作品、活動紀錄、報告或是專題成果。

	<p>F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查之資料</p>	<p>2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 4. 其他有利於審查之資料</p>	<p>2. 請說明「高中自主學習計畫與成果」與觀餐系「<u>觀光旅遊</u>」領域的關聯性。 3. 多元表現綜整心得：請說明你參與活動的經驗、成長、困難與樂趣。 4. 未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質，構成加分要件之資料。</p>
<p>自我規劃能力</p>	<p>3. 學習歷程自述 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學生自述內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 就讀動機 ○ 人格特質 ○ 個人志趣及特質與觀餐系「<u>觀光旅遊</u>」領域學習的連結性 	<p>學生自述內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明基於什麼背景或事件想要申請觀餐系。 2. 請簡述你個人的人格特質及優缺點。 3. 請說明你的志趣及具備哪些就讀觀餐系「<u>觀光旅遊</u>」組的特質，或是在高中(職)階段已做好哪些就讀觀餐系的準備。
		<p>觀餐系「<u>觀光旅遊</u>」領域學習計畫內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 學習目標 ○ 修課計畫 ○ 生涯規劃 	<p>學習計畫內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明就讀觀餐系「<u>觀光旅遊</u>」組，你訂了哪些學習目標。 2. 請說明你就讀觀餐系「<u>觀光旅遊</u>」組的修課進程計畫。 3. 請說明你畢業後的規劃（升學或就業）。