

115 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試

「觀光與餐飲管理學系」書面資料審查重點與準備指引

專業技術組

一、選才理念:

1. 本系培養觀光餐飲產業專業實務人才。
2. 課程涵蓋數位旅遊、永續觀光、中西餐料理、烘焙、飲品調製及酒類知識與鑑賞，並融入 AI 應用，強化學生數位能力。另提供證照輔導與校外實習，累積實務經驗並提升就業競爭力。
3. 畢業生可從事飯店、旅行社、觀光餐飲管理、廚藝及數位應用等工作，升學就業多元明確。

二、資料審查項目

1. 修課紀錄: A.修課紀錄
2. 課程學習成果: B.書面報告
3. 多元表現: F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述: P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他: R.其他有利審查之資料

三、審查重點與準備指引

說明	<p>以下審查項目與準備指引，請考生依自身能力與資源盡力準備即可，無須全部備齊。</p> <p>書面資料審查重質不重量，重點在於能否清楚呈現下列面向：</p> <ul style="list-style-type: none">• 高中（職）階段之學業與非學業表現• 個人之能力、特質與成長歷程• 申請就讀本系之動機• 對未來大學生涯與職涯發展的規劃
----	--

能力項目	審查項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	1. 修課紀錄 A.修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力，審查項目包括： 1. 學業總成績 2. 語文領域表現 3. 綜合活動領域表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業生 ，其第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由就讀學校上傳至甄選委員會。 其餘考生（含 109 學年度以前畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等

			學歷報考生或青年儲蓄帳戶學生等), 則須由本人自行上傳相關資料。
寫作表達與自我成長能力	2. 課程學習成果及多元表現 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查之資料	從書面資料中評估學生的表達能力、思考脈絡、興趣專長與成長潛力。 審查資料來源包括： 1. 高中（職）課程作業、活動紀錄、報告或專題成果 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 4. 其他有利於審查之資料	1. 請提供高中（職）課程作業、活動紀錄、報告或專題等學習成果。 2. 請提供參加高中自主學習計畫之證明或成果，同時說明參與心得或反思。 3. <u>若多元表現中有觀光或餐飲相關經驗，酌予加分。</u> 4. 可提供未包含於前述項目，但能展現你特質或能力的資料，亦可作為加分依據。
自我規劃能力	1. 學習歷程自述 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學生自述內容涵蓋： 1. 就讀動機 2. 人格特質 3. <u>個人興趣與觀光或餐飲領域</u> 之相關性 學習計畫內容應涵蓋與 <u>觀光或餐飲領域</u> 之： 1. 學習目標 2. 修課計畫 3. 生涯規劃	學生自述內容： 1. 請簡述你申請本系的原因。 2. 請簡述你的人格特質，並自我評估優點與缺點。 3. 請簡述你的興趣，以及 <u>你認為自己具備哪些適合觀光或餐飲領域的特質</u> ，或於高中（職）階段曾進行哪些相關準備，有助於未來在本系的學習。 <u>觀光或餐飲領域</u> 之學習計畫： 1. <u>學習目標:請說明進入本系後，你希望修習哪些觀光或餐飲相關課程（如烘焙、調飲、中式料理、旅遊規劃等），並說明你在大學四年中希望培養與提升哪些專業能力。</u> 2. <u>修課計畫:請說明你如何規劃與安排相關課程，以加強自身的專業知識與技能，以及這些課程如何協</u>

			<p><u>助進入觀光或餐飲產業工作。</u></p> <p>3. <u>生涯規劃:請說明畢業後你希望從事哪些餐飲或旅遊相關工作，以及本系的課程與專業訓練如何協助你達成職涯目標，或是說明你的升學規劃將如何提升你在相關領域的專業能力。</u></p>
--	--	--	--