

115 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試

「觀光與餐飲管理學系」書面資料審查重點與準備指引

日韓交流組

一、選才理念:

1. 本系培養觀光餐飲產業專業實務人才。
2. 本系結合觀光與餐飲課程，推動韓國與日本大學雙向交流。學生可參加日韓實務研習（含企業參訪與文化體驗），深入了解當地觀光與餐旅實務，或進行交換學習。另與來臺交流的日韓學生互動，提升語言能力與跨文化溝通技巧。
3. 畢業生可從事觀光餐旅管理、國際接待及文化交流等工作，具備國際觀與職場優勢。

二、資料審查項目:

1. 課紀錄: A. 修課紀錄
2. 課程學習成果: B. 書面報告
3. 多元表現: F. 高中自主學習計畫與成果、N. 多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述: P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他: R. 其他有利審查之資料

三、審查重點與準備指引

說明	<p>以下審查項目與準備指引，請考生依自身能力與資源盡力準備即可，無須全部備齊。</p> <p>書面資料審查重質不重量，重點在於能否清楚呈現下列面向：</p> <ul style="list-style-type: none">• 高中（職）階段之學業與非學業表現• 個人之能力、特質與成長歷程• 申請就讀本系之動機• 對未來大學生涯與職涯發展的規劃
----	--

能力項目	審查項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	1. 修課紀錄 A. 修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力，審查項目包括： 1. 學業總成績 2. 語文領域表現 3. 綜合活動領域表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業生 ，其第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由就讀學校上傳至甄選委員會。 其餘考生（含 109 學年度以前畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學

			校畢業生、持境外學歷、同等學歷報考生或青年儲蓄帳戶學生等),則須由本人自行上傳相關資料。
寫作表達與自我成長能力	2. 課程學習成果及多元表現 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查之資料	從書面資料中評估學生的表達能力、思考脈絡、興趣專長與成長潛力。 審查資料來源包括： 1. 高中（職）課程作業、活動紀錄、報告或專題成果 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 4. 其他有利於審查之資料	1. 請提供高中(職)課程作業、活動紀錄、報告或專題等學習成果。 2. 請提供參加高中自主學習計畫之證明或成果，同時說明參與心得或反思。 3. <u>若多元表現中有日韓文化、語言或交流相關經驗，酌予加分。</u> 4. 可提供未包含於前述項目，但能展現你特質或能力的資料，亦可作為加分依據。
自我規劃能力	4. 學習歷程自述 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學生自述內容涵蓋： 1. 就讀動機 2. 人格特質 3. <u>個人興趣和日韓交流或國際學習</u> 之相關性 學習計畫內容應涵蓋與 <u>日韓交流</u> 之： 1. 學習目標 2. 修課計畫 3. 生涯規劃	學生自述內容： 1. 請簡述你申請本系的原因。 2. 請簡述你的人格特質，並自我評估優點與缺點。 3. <u>請簡述你的興趣與日韓交流或國際學習有何關聯。</u> <u>日韓交流</u> 之學習計畫： 1. <u>學習目標:進入本系後，你希望在大學四年中培養哪些與日韓交流相關的能力(例如：日文/韓文、文化理解、旅遊或餐飲文化、國際視野)。</u> 2. <u>修課計畫：你會如何安排課程來提升自己的語言能力與國際交流能力？請說明這些課程如何幫助你未來參加日韓研習、交換或其他國際活動。</u> 3. <u>生涯規劃:請說明畢業後你想從事哪些與日韓文化或國際交流相關的工作</u>

			<u>(如飯店接待、旅遊企劃、導覽、文化活動等)，並說明你的日韓交流經驗或升學規劃如何協助你達成職涯目標。</u>
--	--	--	---