

115 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試

「觀光與餐飲管理學系」書面資料審查重點與準備指引

專業技術組

一、選才理念:

1. 本系培養觀光餐飲產業專業實務人才。
2. 課程涵蓋數位旅遊、永續觀光、中西餐料理、烘焙、飲品調製及酒類知識與鑑賞，並融入 AI 應用，強化學生數位能力。另提供證照輔導與校外實習，累積實務經驗並提升就業競爭力。
3. 畢業生可從事飯店、旅行社、觀光餐飲管理、廚藝及數位應用等工作，升學就業多元明確。

二、資料審查項目

1. 修課紀錄: A.修課紀錄
2. 課程學習成果: B.書面報告
3. 多元表現: F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述: P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他: R.其他有利審查之資料

三、審查重點與準備指引

說明	以下審查項目與準備指引，請考生依自身能力與資源盡力準備即可，無須全部備齊。 書面資料審查 重質不重量 ，重點在於能否清楚呈現下列面向： <ul style="list-style-type: none">• 高中（職）階段之學業與非學業表現• 個人之能力、特質與成長歷程• 申請就讀本系之動機• 對未來大學生涯與職涯發展的規劃
----	--

能力項目	審查項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	1. 修課紀錄 A.修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力，審查項目包括： 1. 學業總成績 2. 語文領域表現 3. 綜合活動領域表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業生，其第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由就讀學校上傳至甄選委員會。 其餘考生（含 109 學年度以前畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等

			學歷報考生或青年儲蓄帳戶學生等),則須由本人自行上傳相關資料。
寫作表達與自我成長能力	<p>2. 課程學習成果及多元表現</p> <p>B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查之資料</p>	<p>從書面資料中評估學生的表達能力、思考脈絡、興趣專長與成長潛力。</p> <p>審查資料來源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中（職）課程作業、活動紀錄、報告或專題成果 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 4. 其他有利於審查之資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中（職）課程作業、活動紀錄、報告或專題等學習成果。 2. 請提供參加高中自主學習計畫之證明或成果，同時說明參與心得或反思。 3. 多元表現綜整心得：請說明你參與活動的經驗、成長、困難與樂趣；<u>或說明你在觀光或餐飲相關活動中的經驗</u>。 4. 可提供未包含於前述項目，但能展現你特質或能力的資料，亦可作為加分依據。
自我規劃能力	<p>1. 學習歷程自述</p> <p>P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學生自述內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 人格特質 3. <u>個人興趣與觀光或餐飲領域</u>之相關性 <p>學習計畫內容應涵蓋與<u>觀光或餐飲領域</u>之：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標 2. 修課計畫 3. 生涯規劃 	<p>學生自述內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡述你申請本系的原因。 2. 請簡述你的人格特質，並自我評估優點與缺點。 3. 請簡述你的興趣，以及<u>你認為自己具備哪些適合觀光或餐飲領域的特質</u>，或於高中(職)階段曾進行哪些相關準備，有助於未來在本系的學習。 <p><u>觀光或餐飲領域</u>之學習計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學習目標</u>:請說明進入本系後，你希望修習哪些觀光或餐飲相關課程（如烘焙、調飲、中式料理、旅遊規劃等），並說明你在大學四年中希望培養與提升哪些專業能力。 2. <u>修課計畫</u>:請說明你如何規劃與安排相關課程，以加強自身的專業知識與技能，以及這些課程如何協

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p><u>助進入觀光或餐飲產業工作。</u></p> <p>3. <u>生涯規劃:請說明畢業後你希望從事哪些餐飲或旅遊相關工作，以及本系的課程與專業訓練如何協助你達成職涯目標，或是說明你的升學規劃將如何提升你在相關領域的專業能力。</u></p> |
|--|--|--|--|