

115 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試

「觀光與餐飲管理學系」書面資料審查重點與準備指引

日韓交流組

一、選才理念:

1. 本系培養觀光餐飲產業專業實務人才。
2. 本系結合觀光與餐飲課程，推動韓國與日本大學雙向交流。學生可參加日韓實務研習（含企業參訪與文化體驗），深入了解當地觀光與餐旅實務，或進行交換學習。另與來臺交流的日韓學生互動，提升語言能力與跨文化溝通技巧。
3. 畢業生可從事觀光餐旅管理、國際接待及文化交流等工作，具備國際觀與職場優勢。

二、資料審查項目:

1. 課紀錄: A. 修課紀錄
2. 課程學習成果: B. 書面報告
3. 多元表現: F. 高中自主學習計畫與成果、N. 多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述: P. 就讀動機、Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他: R. 其他有利審查之資料

三、審查重點與準備指引

說明	<p>以下審查項目與準備指引，請考生依自身能力與資源盡力準備即可，無須全部備齊。</p> <p>書面資料審查重質不重量，重點在於能否清楚呈現下列面向：</p> <ul style="list-style-type: none">• 高中（職）階段之學業與非學業表現• 個人之能力、特質與成長歷程• 申請就讀本系之動機• 對未來大學生涯與職涯發展的規劃
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

能力項目	審查項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	1. 修課紀錄 A. 修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力，審查項目包括： 1. 學業總成績 2. 語文領域表現 3. 綜合活動領域表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業生 ，其第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由就讀學校上傳至甄選委員會。 其餘考生（含 109 學年度以前畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學

			校畢業生、持境外學歷、同等學歷報考生或青年儲蓄帳戶學生等),則須由本人自行上傳相關資料。
寫作表達與自我成長能力	<p>2. 課程學習成果及多元表現</p> <p>B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查之資料</p>	<p>從書面資料中評估學生的表達能力、思考脈絡、興趣專長與成長潛力。</p> <p>審查資料來源包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中（職）課程作業、活動紀錄、報告或專題成果 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 4. 其他有利於審查之資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)課程作業、活動紀錄、報告或專題等學習成果。 2. 請提供參加高中自主學習計畫之證明或成果，同時說明參與心得或反思。 3. 多元表現綜整心得：請說明你參與活動的經驗、成長、困難與樂趣；<u>或說明你在日韓文化或語言學習方面的相關經驗。</u> 4. 可提供未包含於前述項目，但能展現你特質或能力的資料，亦可作為加分依據。
自我規劃能力	<p>5. 學習歷程自述</p> <p>P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>學生自述內容涵蓋：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 人格特質 3. <u>個人興趣和日韓交流或國際學習</u>之相關性 <p>學習計畫內容應涵蓋與<u>日韓交流</u>之：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標 2. 修課計畫 3. 生涯規劃 	<p>學生自述內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡述你申請本系的原因。 2. 請簡述你的人格特質，並自我評估優點與缺點。 3. <u>請簡述你的興趣與日韓交流或國際學習有何關聯。</u> <p><u>日韓交流</u>之學習計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學習目標:進入本系後，你希望在大學四年中培養哪些與日韓交流相關的能力(例如：日文/韓文、文化理解、旅遊或餐飲文化、國際視野)。</u> 2. <u>修課計畫：你會如何安排課程來提升自己的語言能力與國際交流能力？請說明這些課程如何幫助你未來參加日韓研習、交換或其他國際活動。</u> 3. <u>生涯規劃:請說明畢業後你想從事哪些與日韓文化</u>

			<u>或國際交流相關的工作</u> <u>(如飯店接待、旅遊企劃、</u> <u>導覽、文化活動等)，並說</u> <u>明你的日韓交流經驗或升</u> <u>學規劃如何協助你達成職</u> <u>涯目標。</u>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------