

115 學年度長榮大學申請入學第二階段甄試

「觀光與餐飲管理學系」書面資料審查重點與準備指引

國際雙聯組

一、選才理念:

1. 本系培養觀光餐飲產業專業實務人才。
2. 學生入學後，本系透過系統化課程強化語文能力，並鼓勵參與國際雙聯學制，累積海外經驗，拓展國際視野。合作學校為瑞士 BHMS，學生可依興趣選讀廚藝或餐旅管理，取得雙學位。課程結合理論與實務，著重語文能力與跨文化學習，提升國際競爭力。
3. 畢業生可從事飯店、國際接待、觀光餐旅管理與廚藝相關工作，具備海外升學與就業優勢。

二、資料審查項目:

1. 修課紀錄: A.修課紀錄
2. 課程學習成果: B.書面報告
3. 多元表現: F.高中自主學習計畫與成果、N.多元表現綜整心得
4. 學習歷程自述: P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃
5. 其他: R.其他有利審查之資料

三、審查重點與準備指引

說明	<p>以下審查項目與準備指引，請考生依自身能力與資源盡力準備即可，無須全部備齊。</p> <p>書面資料審查重質不重量，重點在於能否清楚呈現下列面向：</p> <ul style="list-style-type: none">• 高中（職）階段之學業與非學業表現• 個人之能力、特質與成長歷程• 申請就讀本系之動機• 對未來大學生涯與職涯發展的規劃
----	--

能力項目	審查項目	審查重點	準備指引
自我學習能力	1. 修課紀錄 A.修課紀錄	審視學生是否具備基本學科能力，審查項目包括： 1. 學業總成績 2. 語文領域表現 3. 綜合活動領域表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業生 ，其第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由就讀學校上傳至甄選委員會。 其餘考生（含 109 學年度以前畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學

			校畢業生、持境外學歷、同等學歷報考生或青年儲蓄帳戶學生等),則須由本人自行上傳相關資料。
寫作表達與自我成長能力	2. 課程學習成果及多元表現 B.書面報告 F.高中自主學習計畫與成果 N.多元表現綜整心得 R.其他有利審查之資料	從書面資料中評估學生的表達能力、思考脈絡、興趣專長與成長潛力。 審查資料來源包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中(職)課程作業、活動紀錄、報告或專題成果 2. 高中自主學習計畫與成果 3. 多元表現綜整心得 4. 其他有利於審查之資料 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中(職)課程作業、活動紀錄、報告或專題等學習成果。 2. 請提供參加高中自主學習計畫之證明或成果,同時說明參與心得或反思。 3. 多元表現綜整心得:請說明你參與活動的經驗、成長、困難與樂趣;<u>或說明你在語言學習或國際相關活動中的經驗或生活體驗。</u> 4. 可提供未包含於前述項目,但能展現你特質或能力的資料,亦可作為加分依據。
自我規劃能力	5. 學習歷程自述 P.就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	學生自述內容涵蓋： <ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 人格特質 3. <u>個人興趣與國際化</u>之相關性 學習計畫內容應涵蓋 <u>未來參與國際雙聯學制之規劃</u> ,包括： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習目標 2. 修課計畫 3. 生涯規劃 	學生自述內容: <ol style="list-style-type: none"> 1. 請簡述你申請本系的原因。 2. 請簡述你的人格特質,並自我評估優點與缺點。 3. 請簡述你的興趣,以及你具備的<u>國際交流特質或準備(例如:語言學習、跨文化活動參與或相關經驗)</u>。 <u>國際雙聯相關</u> 之學習計畫: <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>學習目標:請說明進入本系後,你希望透過國際雙聯學位培養哪些語言能力與國際化素養(例如英文能力、跨文化溝通、國際接待等),並說明你期望累積哪些海外學習或國際交流經驗。</u> 2. <u>修課計畫:請說明你如何安排語言課程與國際相關課程,逐步提升自己的國際化能力,並說明這些課</u>

			<p><u>程如何協助你順利參與海外雙聯學位。</u></p> <p>3. <u>生涯規劃：請說明畢業後你希望從事哪些具有國際化或跨國發展性的工作（如國際飯店、航空服務、海外旅遊業、跨國餐飲產業等），並說明國際雙聯學位的學習經驗或是升學規劃如何協助你達成職涯目標。</u></p>
--	--	--	--