

長榮大學 112 學年度大學申請入學第二階段甄試

「大眾傳播學系」112 學年度審查資料準備指引

壹、資料審查項目

- 一、修課紀錄
- 二、課程學習成果
- 三、多元表現
- 四、學習歷程自述
- 五、其他

貳、審查重點與準備指引：以下項目及準備指引，申請者可依個人實際情況準備，毋須全部準備。

能力	資料審查項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	(A)修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考整體學業成績表現</li> <li>2. 參考單科學習表現</li> </ol>	<p>考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</p>
社團參與與創作溝通能力	<p>課程學習成果：</p> <p>(C)實作作品</p>	<p>主要是從學習成果中檢視學生是否具有創作溝通的能力，審查重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品的完成度</li> <li>2. 作品的內涵</li> <li>3. 作品的創意度</li> <li>4. 其他(相關有利證明文件)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 展現平面 / 影音作品、各類藝術創作、論文、專題報告或其他形式之作品之能力。</li> </ol>
	<p>多元表現：</p> <p>(F)高中自主學習計畫與成果</p> <p>(G)社團活動經驗</p> <p>(K)非修課紀錄之成果</p> <p>(N)多元表現綜整心得</p>	<p>主要是了解學生是否具備參與活動的動能以及創作溝通的能力，審查重點為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各類計畫或成果的完成度、內涵和創意度</li> <li>2. 各種多元表現的心得與反思</li> <li>3. 校內社團或活動的參與</li> <li>4. 校外社團或活動的參與</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平面/影音作品、各類藝術創作、論文、專題報告</li> <li>2. 作品檔案或連結</li> <li>3. 具體敘明所參與的多元表現過程中的經驗、成長、困難與樂趣。</li> </ol>

		5. 其他(相關有利證明文件)	4. 參與校內社團或活動的證明 5. 參與校外社團或活動的證明 6. 參與校內外活動或社團的具體陳述
自我規劃能力	學習歷程自述: (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 求學歷程的特殊經歷或表現 2. 就讀動機: 敘明選擇本系的原因、個人的興趣與特質 3. 未來學習計畫與生涯規劃: (1) 短、中、長期的學習計畫 (2) 未來願景的描述 (3) 清晰學劃自己未來的發展	1. 具體說明高中期間令你印象深刻、對你影響至深的學習經歷或表現，並敘明這些經歷或表現對你的影響或啟發。 2. 扼要敘述選讀大眾傳播學系的原因或推動力 3. 清楚敘述個人的興趣、特質與大眾傳播學系的鏈結 4. 說明選讀大眾傳播學系與未來願景的關聯 5. 具體呈現學習計畫與傳播領域的連結 6. 清楚陳述自己未來發展與傳播領域發展的趨勢的相關性
其他	其他: (R)其他有利審查的資料 (S)任何學習心得或反思	1. 任何在高中就讀期間所參與的校內外對學習、個人成長或能力養成有利的活動或作品。 2. 高中就讀期間個人所參與未包含在前述資料審查項目內的任何學習的心得或反思。	1. 活動的參與或作品的呈現能反映出有助於個人的學習成效、個人成長或能力養成。 2. 具體敘明學習過程中的經驗、成長、困難與樂趣。