

# 長榮大學 113 學年度大學申請入學第二階段甄試

## 「翻譯學系」書面資料審查重點及準備指引

### ■資料審查項目：

- 一、修課紀錄【A.修課紀錄】
- 二、課程學習成果【B.書面報告、C.實作作品】
- 三、多元表現【G.社團活動經驗、I.服務學習經驗、L.檢定證照、N.多元表現綜整心得】
- 四、學習歷程自述【O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃】
- 五、其他【R.其他有利於審查之資料】

### ■審查重點與準備指引：

能力面向	審查項目	審查重點	準備指引
整體學習與語言表達能力	<b>修課紀錄</b> 1. 高中成績單	國文、英文或其他語言科目學習表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
自我探索與規劃能力	<b>學習歷程自述</b> 1. 高中學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	<b>【高中學習歷程反思】</b> 具體說明自我探索能力(學習過程的經歷及具體佐證案例)  <b>【就讀動機】</b> 將個人特質專長等，具體連結翻譯學系之專業方向的描述。  <b>【未來學習與生涯規劃】</b> 將大學生涯與個人願景，連結翻譯語言相關專業之具體規劃的描述。	<b>【高中學習歷程反思】</b> 具體說明及反思高中階段校內或校外求學過程中，自主學習與能力探索的過程與經驗。  <b>【就讀動機】</b> 1. 請具體說明申請翻譯系的動機(因為什麼人的鼓勵、什麼事件啟發、自己或家庭的什麼背景等因素，而想來念翻譯系) 2. 請具體說明個人特質如何與本系專業互相連結

能力面向	審查項目	審查重點	準備指引
			<p>(哪些特質適合就讀翻譯系，或者為了就讀翻譯系，做了哪些具體準備，或具備哪些能力)。</p> <p><b>【未來學習與生涯規劃】</b> 請說明未來四年學習的具體規劃(例如：就學目的，如何在本系發展自我專長，如何發展翻譯或語言相關專業能力，如何規劃國際交流體驗、如何規劃未來職涯方向等。)</p>
活動參與及自我成長能力	<b>課程學習成果</b> 1. 書面報告 2. 實作作品	具體提出高中階段課程學習之成果	審查過程參酌質與量，因此請檢附具體課程學習成果之書面報告、實作作品。
	<b>多元表現</b> 1. 社團活動經驗 2. 服務學習經驗 3. 檢定證照 4. 多元表現綜整心得	具體提出以下各項能力相關資料為佐證，並寫出參加活動過程之心得與收穫： 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 校內外社團參與經驗 3. 校內外服務學習經驗 4. 檢定證照	審查過程參酌質與量，因此請檢附具體證明資料，並且需寫出參加活動過程之心得與收穫。如：英文(或其他語言)能力檢定、社團參與證明、校內外服務學習證明或者自主學習成果等。
	其他有利於審查之資料	其他有利於審查之資料	若考生於上述本系所列書審項目以外之有利資料，歡迎一併附上。

※以上審查資料項目考生可視能力自由提供，不須全部備齊。