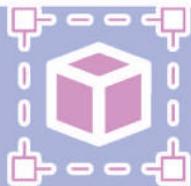


長榮大學  
數位媒體設計學系 數位媒體設計組

C-J-C-U



### 核心理念

以藝術美學為基礎，結合美藝理論與數位媒體之專業實務；應用於廣告商展企劃、視覺設計、包裝設計、遊戲設計、數位媒體、網頁設計、2D與3D動畫等文創與數位媒體產業，培育兼具人文思考、藝術創意、美學素養、科技創新，並符合數位科技脈動，契合現代社會潮流的數位媒體專業人才。

### 書審步驟 123

#### Step 1. 認識數位媒體設計學系 數位媒體設計學系網頁

- 核心理念
- 教育目標
- 課程模組
- 特色教學計劃

#### Step 2. 了解書審重點

- 數位媒體設計學系網頁【招生專區】- 審查重點及準備指引

#### Step 3. 學生學習歷程自述

- 個人的特質是否適合設計藝術領域
- 未來職涯願景  
EX 視覺設計師、動畫師等



#### 從審查資料看見設計師所具備的潛力 而非資料多寡或學業成績表現

- 了解您的平時學習狀況
- 理解您的動機意願與背景
- 認識您的個人特質與發展潛質

### 了解書審重點

#### 課程學習成果

- 審查重點-與課程學習相關成果(作業、作品等)
- 準備指引-課程學習中，作業作品等成果呈現

#### 多元表現

- 準備指引-競賽獲獎、非修課紀錄之成果作品、高中自主學習計劃與成果、特殊優良表現證明、多元表現綜整心得

### 學生學習歷程自述

#### 審查重點

- 1.個人興趣、專長
- 2.申請動機
- 3.求學與學習過程之收穫。與本學系關聯度之特殊經歷或動機
- 4.大學生活的學習策略與學習計劃
- 5.本學系與自己未來學習方向的關聯性

#### 準備指引

- 1.請說明你的哪些人格特質適合就讀本學系
- 2.求學學習過程的收穫與本學系的連結經歷
- 3.請說明為什麼想要申請本學系
- 4.已經做好哪些就讀準備，就讀後如何學習本學系相關課程？預計發展哪些相關專業領域的能力課程？
- 5.畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備

#### 其他

審查重點-與本學系方向有關獲有利於審查之資料



## 瞭解書審重點

- 鼓勵同學自己準備作品，不假手於他人或委託廠商製作，評審標準著重於創意、內涵與簡潔平實。
- 面試時服裝儀容整潔合宜，面試目的在評量學生的儀容器度、表達與邏輯分析能力、及與學習領域相關知識。

## 大學學習核心能力

### 美學創意

- 視覺美學素養與創意之能力

### 媒體互動

- 邏輯思考與互動設計之能力

### 國際視野

- 良好的國際觀

### 終生學習

- 分析及解決問題與自我學習能力

### 領導溝通

- 溝通、領導團隊合作的能力

### 倫理責任

- 理解專業倫理及社會責任

### 影像構思

- 數位影像構思與製作能力

### 視覺設計

- 多媒體及數位視覺設計的規劃與製作能力

## 身為考生的你，如何回應書審委員的期待？

### 身為考生的你，如何回應書審委員的期待？

- 了解數位媒體設計學系
- 善用數位媒體設計學系的網頁ColleGo！-長榮大學數位媒體設計學系

### 了解書審重點

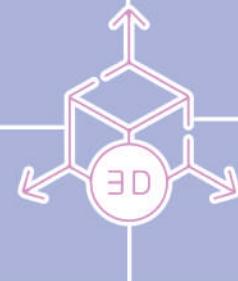
- 數位媒體設計學系網頁【招生專區】-書面資料審查重點及準備指引

### 釐清自己的優缺點與生涯期待

- 反思：高中校內各項經驗  
自己的性格特質  
未來生涯願景

### 規劃書審資料架構

- 注意：重點摘要，一目瞭然  
提綱挈領，邏輯清楚  
章節編排，呼應審查項目



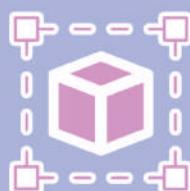
學系網頁傳送門

以上資訊由各系網頁正式公告為準

長榮大學

C\_J\_C\_U

數位媒體設計學系



互動設計組

### 核心理念本組發展目標

透過精彩的跨域設計、使科技更有意義、使體驗更真實愉悅、使藝術更顯互動。  
從審查資料看見未來互動設計師所需具備的潛質，而非資料多寡或學業成績表現。

瞭解您的平時學習狀況

理解您的動機意願與背景

認識您的個人特質與發展潛質

### 學習歷程檔案製作攻略

在製作學習檔案之前，試著換位思考  
如果你是書審委員……

- 希望招收的是甚麼樣的學生？
- 申請者為何申請本系？
- 設定哪些具體指標審查書面資料？
- 有多少時間能審查書面資料？
- 從書審資料哪些部分，看到符合上述指標表現？

本系課程需要學生具備……

- 自主學習能力
- 團隊合作學習能力
- 資訊暨設計面整合能力
- 創意思考、推理分析能力
- 多元廣泛的學習能力及興趣
- 數位科技理解能力與簡易數理推理能力



以上資訊由各系網頁正式公告為準

## 總之,先從了解書審重點開始~~

項目	審查重點	準備指引
學習能力	修課記錄與課程學習相關成果 (作業、作品等)。	修課課程學習中的作業作品等 成果表現。
自我表達	1.個人興趣、專長。 求學與學習過程之收穫。與本系關聯 度之特殊經歷或動機。	1.請說明你的哪些人格特質適合就讀本系。 2.求學學習過程的收穫與本系的連結經歷。
自我規劃	1.申請就讀動機。 2.大學生活的學習策略與學習計畫。 3.本系與自己未來學習方向的關聯性。	1.請說明為什麼想要申請本系。 2.已經做好哪些就讀準備,就讀後如何 學習本系相關課程? 3.預計發展哪些相關專業領域的能力課程?
自我成長	自主學習計畫成果、非修課記錄表現、 競賽表現、特殊優良表現證明、多元表 現綜整心得等。	自主學習計畫成果(書面報告、實作作品等)、 競賽獲獎、社團參與、學生幹部、檢定、證照 證明或其他多元表現等。
其它	與本系方向有關與有利於審查之資料。	有利於審查之資料。

### 瞭解數位媒體設計學系互動設計組

1. 數位媒體設計學系網頁、互動設計學系網頁  
- 學系介紹、教育目標與課程資訊
2. 大學選才與高中育才輔助系統  
- 長榮大學資訊暨設計學院數位媒體設計學系

### 彙整書審撰寫參考資料

- 1.資訊暨設計學院網頁
- 2.互動設計系網頁  
- 新生專區
- 審查重點與準備指引

### 釐清自己的優缺點以及生涯期待

- 1.高中校內各項經驗
- 2.學習態度行事作風
- 3.自己的性格與特質
- 4.未來生涯規劃走向

### 規劃書審的資料架構

- 1.章節編排,呼應審查項目
- 2.重點摘要,一目瞭然
- 3.提綱挈領,邏輯清楚
- 4.個人特色,創意巧思

您對未來當設計師有興趣與願景嗎？

總覺得自己與眾不同，腦袋中有很多畫面想法想實現嗎？

**WE WANT YOU!!**

歡迎加入 長榮數位媒體設計學系



學系網頁傳送門