

# 長榮大學114學年度大學申請入學第二階段甄試

## 「應用日語學系」書面資料審查重點及準備指引

● 資料審查項目：

- 一、修課紀錄
- 二、課程學習成果
- 三、學習歷程自述
- 四、多元表現
- 五、其他

● 審查重點與準備指引：

說明：以下項目及準備指引，申請者可盡力準備，無須全部備足。關鍵在於是否能展現高中時期學業能力及非學業表現、性格特質與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。

能力	項目	審查重點	準備指引
整體學習與語言領域 學習能力	修課紀錄 A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在校總平均成績</li> <li>2. 國文、英文、第二外語等學科成績</li> <li>3. 曾修習日文相關課程</li> </ol>	考生若為110學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含109學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
自我規劃能力與學習 能力	課程學習成果 B. 書面報告	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂作業或活動紀錄</li> <li>2. 報告或者探究活動的執行過程與成果</li> <li>3. 其他作品集</li> </ol>	呈現高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告、或專題探究成果。
	學習歷程自述 0. 高中學習歷程反思	就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明自己為何選擇本校應日系。</li> </ol>

	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃		2. 說明未來生涯規劃的內容及理由；本校及本系如何有助於前述目標及學習計畫的達成。
活動參與及自我成長能力	多元表現 F. 高中自主學習計畫與成果 L. 檢定證照 N. 多元表現綜整心得	各種多元表現經驗	具體展現多元廣泛的學習能力與興趣，或參與活動過程之心得與收穫。例如：日文(或其他語言)能力檢定或其他特殊表現等。
	其他 R. 其他有利於審查之資料	其他有利於審查之資料	未包含在前述各項目中但能充分表現申請者的獨特想法或其他能力與特質，構成加分要件的資料。