

長榮大學

建議如何使用 MyET 學英語

- 1. 英語最有效的方法,就是透過先聽說後讀寫的方式。
- 2. 建議學習步驟及方式:
- (1) 先了解學習單元主題,例如:議價,銷售預算...。
- (2) 完整聽完單元內容,同時不看英文內容及中文翻譯,先了解自己聽懂的比例 有多少。
- (3) 再聽一次單元內容·針對聽不懂或是一知半解的英文句子·使用單句練習模 式練習。
- (4) 該句完成單句練習後,點選發音,語調,流利度,音量,了解問題在哪裡及 如何改善,發音的部份,可以點選喇叭圖示觀看 3D 動畫圖,並檢視與 MyET 老師的差異再哪裡,同理語調,流利度及音量等都可以查詢,MyET 建議 80 分為學習的基準,若分數高於 80 分,則表示您該句學習成效良好,若低於 80 分,則是需要再加強。
- MyET 並不是發音矯正軟體, 3D 動畫圖示是協助學會了解發音的問題,若
 是能分辨出來差異點,則聽力及口說能力絕對會有所進步。
- (5) 再聽一次課程內容,此時搭配觀看中文翻譯。
- (6) 利用跟讀或角色扮演·複習學習的課程單元內容
- (7) 使用自我檢定或強化練習,檢測學習的成果。
- (8) 使用複誦練習,在只聽到句子聲音的情況下,看看自己聽懂多少內容,若是 聽懂句子內容,定可以完整複誦該句。
- 將學過的課程內容中的情境對話英語句子實際運用出來,找外籍老師練習對
 話或者自己一個人模擬情境對者鏡子練習,切記,一定要開口,不要害怕。
- 完整完成一個 MyET 英語課程學習後,若發現複誦、強化練習、自我檢定或 跟讀學習模式完成時間縮減或試成績分數提高,則代表英語聽說能力有進 步。
- 英語的學習需每日不間斷才會有顯著的效果,建議那怕一天只有 10 分鐘也都可以使用 MyET。



麥克風測試

請檢查您的音效設備是否安裝妥當,譬如,麥克風及耳機之接頭是否接妥。通常電腦主機後方的綠色接孔為「音 效輸出端」,用以連接耳機,紅色接孔則是「音效輸入端」;倘若無法由顏色及其上之文字標記區分,請參閱您 的電腦使用手冊。某些品牌的耳機附有「音量控制旋鈕」,請先檢查開關,並調整至適當大小。

- Windows vista、7、8 及 10



2. 於聲音介面,選擇「錄製→麥克風→內容」。



3. 請調整麥克風至合適的音量,若無法調為合適音 量,可調整麥克風增量一格至適合的音量。



1. 點選電腦桌面右下方音量圖示,選擇「錄音裝置」。 1. 由「開始→程式集→附屬應用程式→視聽娛樂→音 量控制」來做設定。接著由音量控制的「選項」中 選擇「內容」。

WindowsXP



2. 於調整音量區點選「錄音」,在「顯示下列音量控制」 的控制項中勾選 Microphone 後按確定。



 隨後將出現欲選擇錄音裝置的視窗,請勾選 Microphone,然後將麥克風之音量調整至適當。







如何下載、安裝及登入 MyET 軟體 若您尚未安裝 MyET 軟體,請至 MyET 官網進行下載, http://www.myet.com/MyETWeb/Download.aspx •

1. 請先至 MyET 首頁上方點選「免費試用」後,依照 作業系統類別(MS·Mac等),選擇使用的系統及語 **言並進行下載**。



2. 執行安裝軟體並依照步驟完成安裝後,點選桌面上 2. 請點選「帳號」→「修改密碼」,進行個人 MyET 的 🔊 圖示開啟 MyET 軟體。



2.選擇「長榮大學伺服器→登入學習」登入,輸入學校 所提供的個人專屬的帳號密碼,登入 MyET。



修改個人 E-mail 信箱及密碼

首次登入時,請進行個人 E-mail 信箱及密碼資料修 改,當作業及考試結束或您忘記密碼時,系統會自動 發出成績單及通知信。

1. 請點選「帳號」→「個人資料」,進行個人 E-mail 信箱資料修改。

▲ 前頁 紙紙 成績等 (四人容料)	1 班级社群 客戶服務	myteacher1 [靈拙]	_
學習的情報在計 例改改而時 例如前期傳輸	(限入資料 (現為下利資料,所有資料僅供 MyCT 専用, 提單思: 有 * 號2 構發: mytescheri (好都年:) 及名:	·兼位調告心時期。	
家員的 • 你想你到M-47番单编的 19	* 御祭: * 他記: 〇男 ●女 * 生日: 2000 ▽ 申(6 ▽ 月 22 ▽ 日) 海子部件		9
知的使人資訊將被完整保密並列	aals 通? ○是 [●] 否 入 MyET 研究服業計畫。我們將特備此力求進步,以創造更美好 「送出資料」 里新墳寫	Teb學習書者 I MyET 祝忠學習始快 I	¥
	© 2002 - 2015 L Lebs, Inc. All Rights Reserve		内 (皮 単

密碼資料修改。

● 田具 特效 瓜油車	- 斑綠社群 - 霧戶服格	myteacher1 (皇士)	
個人資料 學習時間統計	修改密碼		Y
修改高碼 我的部藻地 橫定環: 新宏環:	myteacher1		L
新亚磺酸的	勤揍入4~16字元的英文字母 數字。 以及「_」、「-、	、「」, 将號, 不可用其他特殊符號, 空白鄉鄉,	
	留存 重新填高		
	© 2002 - 2015 L Labs, Inc. All Rights Rese	ved. 總分	
		活調	
		流利昂	t
		2 H	
8			

3. 若您不慎忘記密碼,請點選登入畫面中的「忘記帳 號/密碼」,系統將會寄送密碼至您的 E-mail。

M £	yET-MyCT 世界最多人使用的口跳學習平	Language : 繁禧中文/	English 道道其它登入伺服器。	ß
	瑞芳高工	MyET外語聽說教學	訓練平台	
- 1	教師	學生	系統管理員	線分
_	短級管理	登入學習	低號權環	
	作業管理		課程管理	88
_	考試管理		學習資料統計	1518
				派利度
	© 2002 -	2016 L Labs, Inc. All Rights	Reserved.	22





- *

使用課程介紹

學校提供 MyET「面試英語、正式場合與簡報、電話英語、TOEIC 600、TOEIC 800 及 TOEIC 核心單字三個 字集」共9個線上課程,課程學習方式如下:(以電話英語為範例)

1.點選 MyET 首頁畫面中間的課程 ICON 圖。

4.進入課程後,MyET系統將自動播放一遍課文內容。



2. 進入課程後,可點選「開始」,由 MyET 系統自動依 課程順序進入練習。



5.書面下方會顯示該課程共有幾個句子。



3.可點選「課程目錄」,依課程列表點選進入練習。



6.可依照欲練習模式進行學習。





LABS 艾爾科技股份有限公司 臺北市 104 中山區松江路 65 號 7 樓 7F, No.65, Sung-Jiang Rd. Taipei, Taiwan104 *** ビザ 御言 驗室 LLabs Inc. Tel: 02-2516-1756 Fax 02-2506-0836 Website: <u>http://www.myet.com</u> Email: <u>support@llabs.com</u>



學習模式(一):單句練習 透過「單句練習」,學生可利用「眼看、耳聽、口說」 的母語學習方式,練習課文內容所有句子。

1. 請點選「單句練習」,進行英語口說練習。



2. 請點選任何一句,待老師念完後,出現『錄音中』 即可進行錄音,完成後,系統將自動分析成績。



- 學習模式(二): 強化練習 在「先聽說,後讀寫」的前提下,透過短時間內依「眼 看、耳聽、口說」 等多種組合的學習,有效地逐次減緩 大腦的遺忘速度,同時加深大腦的深層記憶。
- 1. 點選「強化練習」,利用「眼看、耳聽、口說」的學 習方式,進行學習。



2. 第一遍練習模式:畫面會顯示文字,並播放聲音, 第二遍練習模式:畫面並無顯示文字,會播放聲音。



3. 點選「發音」, MyET 會告訴您問題出在哪個單字、 哪個音節,並透過 3D 動畫告訴您如何正確發音。



3. 第三遍練習模式:畫面會顯示文字,但不會播放聲 音,第四遍練習模式:畫面會顯示文字,但無聲音。





A which / A strice / T

語詞

流利度

金服

學習模式(四):複誦

透過「複誦」,在未顯示課文內容所有句子的情境下,

1. 點選「複誦」,在考試時間的限制及未顯示課文內容 所有句子的情境下,透過「耳聽、口說」進行練習

學生可以「耳聽、口說」的學習方式,進行練習。

② 空中英語教室 September 2015 September 2015

學習模式(三):角色扮演 透過「角色扮演」,學生可以透過課程並扮演不同的角 色,模擬與真人對話的情境。

1. 點選「角色扮演」, 在無法與真人進行對話練習時, 可利用角色扮演模擬與真人對話的情境。



2. 選擇所要扮演的角色後,點選「開始」即可進入練 2. 學生須在考試限制時間內完成所有句子,若過程 習。



中,想再聽老師念一次,只需點擊重播鍵即可。

⑦ 克爾子練習 Q 單字與沈法解釋 單句練習 角色的浓 被 語 強化學習 自我暢定 跟 課



3. 當您所選擇的角色內容句子待老師念完後·出現『錄 音中』請對著麥克風開始錄音。



3. 複誦過程中,當成績達到標準,系統將自動進入下 一句,MyET 才會記錄該句分數。



LABS 艾爾科技股份有限公司 臺北市 104 中山區松江路 65 號 7 樓 7F, No.65, Sung-Jiang Rd. Taipei, Taiwan104 *** ビザ 御言 驗室 LLabs Inc. Tel: 02-2516-1756 Fax 02-2506-0836 Website: <u>http://www.myet.com</u> Email: <u>support@llabs.com</u>



學習模式(五):自我檢定

當單句練習或角色扮演練習完成後,學生可檢測課程自 我學習的成果。

1. 點選「自我檢定」,在考試時間的限制下,學生可檢 測課程自我學習的成果。



2. 學生須在考試限制時間內完成所有句子,若過程 中,想再聽老師念一次,只需點擊重播鍵即可。



3. 考試過程中,若滿意該句的分數時,按下「下一句」 後·MyET 才會記錄該句分數。



學習模式(六):跟讀

當單句練習或角色扮演練習完成後,在「眼看、耳聽、 口說」的學習方式下,學生可檢測課程自我學習的成果。

1. 點選「跟讀」·在考試時間的限制下·學生可檢測課 程自我學習的成果。



2. 學生須在考試限制時間內完成所有句子,若過程 中,想再聽老師念一次,只需點擊重播鍵即可。



3. 跟讀過程中,當成績達到標準時,系統將自動進入 下一句,假如您的成績連續幾次未達過關標準,系 統將逐漸降低過關標準,讓您順利進入下一句。





如何完成老師指定作業及考試

老師完成指派口說作業或考試後,登入 MyET 首頁,在作業/考試欄位,可看見未達截止日期之作業及考試內容 連結,點選連結可直接開始進行測驗,測驗完畢後最佳成績將顯示於首頁,若作業/考試到達完成截止日期之後, 則無法再看到考試及作業連結。

1. 登入 MyET 首頁後,在首頁中間可以看到指定的作 4. 點選考試時,須在考試限制時間內完成所有句子, 業及考試·點連結及可開始測驗。



2. 在 MyET 首頁左下方,點選「我的班級社群」中的 班級社群名稱連結,在公佈欄中,確認老師指定作 業完成模式(自我檢定,複誦,強化練習或跟讀)。



3. 點選作業時,請學生選擇「自我檢定或強化學習」 模式,若滿意該句的分數時,按下「下一句」後, MyET 才會記錄該句分數。



若過程中,想再聽老師念一次,只需點擊重播鍵即 可。



5. 完成作業及考試後,成績將會顯示再首頁。







如何查詢成績

MyET 系統會記錄下您各個課程、單元測驗所得到的最 高成績紀錄。

 請點選首頁左下方「我的成績」或首頁上方「成績 單」中「我的作業成績單」及「我的考試成績單」· 進入成績列表。



2. 進入「我的作業成績單」·可查看各課程單元作業最 高成績及使用的學習模式。

H 34 10236 104.58.00	班级社群 3	∎≓§8	務					mystud	ent_1 [登出]	-	
的作業成績單											221
課程名稱	兼易度		總分	發育	調調	渡利度	育量	3 1	(日期		
〒3.5 - 「救只是著著!」	000	Ŕ	74.25	72.5	98	72.25	72.75	15/09/	04 09:47		
已2.8 - 宿業陸路交通工具二	000	Ŕ	87.50	86.25	95.25	97.25	90	15/09/	03 11:30		
									1		
						企 自我植定	*:證化損留	0:復講	無權記證讀		
	6 2007 - 2	0151	Labe Inc.	All Rights	Reserved						
	6 2002 - 2		Latos, inc.	All rogres	reserved.						
											總分
											0.0
											發音
											發音
											發音 語調
											- 股音 - 語調
											發音 語調 ※利度
											發音 語調 流利度
											發音 語調 流利度
											 發音 語調 送利度 音量
											 發音 語調 流利度 音量
										X	發音 語調 流利度 音量
										H	段音 語調 流利度 音量
										×	發音 語調 流利度 音量

謝謝!

麥克風無法錄音

若以下步驟仍無法解決您的問題,請洽 MyET 協助您,

請先戴上耳機麥克風·點選畫面左上方之「工具」
 →「音效調整精靈」。



 請按下三角形聽聽看麥克風有沒有聲音?並跟著音 效調整精靈一步步調整喇叭、麥克風音量。

The second secon	mystu	tudent_1 (登出) _ 西新上線會員
	113 送景 更有效的使用 MoEr - 20月 上 原稿 - 1109時6月20 11 余裕 - 1109時6月20 第1 余裕 第1 余帝 第1 余裕 第1 余帝 第1 余帝	Appen PERTON FERTICAL RESIDANCE RESIDAN

3. 進入「我的考試成績單」·可查看各考試成績及發 3. 按下「測試」·測試錄音環境後·點選完成。 音、語調、流利度、音量的評分。







證書的種類

在學生登入學習系統首頁·點選上方的成績單→我的證 書·即可查詢到以獲得的證書。

1. 單課證書:在完成一個課程達到 70 分後→即獲得該 證書,系統將自動寄送證書至您的 E-mail 信箱。



 課程章節證書:點選「課程目錄」依序完成課程學 習,若該課程有主題章節,在完成一個章節並且每 課達到 70 分後,即獲得該證書,系統將自動寄送證 書至您的 E-mail 信箱。



 課程結業證書:點選「開始」依序完成課程學習, 在完成全部課程跟讀模式,並且每課達到 70 分後, 即獲得該證書,系統將自動寄送證書至您的 E-mail 信箱。



英語能力診斷書

MyET 系統會依照您測驗過的課程、單元成績,診斷您的英語口說能力,並提供改善建議。

 在班級社群中點選「成員列表」→「英語能力診斷 書」·查詢能力診斷。

又的水具 申述中的水具 就 保號 名字	① 班級社群協員 读 發現我的班級社群 班級社群人教 回 研放室時	2 激散人次 2 (GepP)	6
E式的成員 申請中的成員 就 報號 名字	新装置許	Gop	
a 1640 AF			N
mystudent_3 mystudent_3 2	2015/09/04 <u>約請單 約請未給</u> 新語能力訂新表 對	<u>各進力計解表</u> □ ●●●●●● 1	
	369		成分
			道調
			流利度 音量
			•
		<u>62 א</u> וי	<u>0</u> <u>A</u>)

MyET 系統會依照您的口說能力,分析整體總分表現,針對每個子音、母音的發音準確度評分,並提供改善方式。

10 M -	Chinese Japanese :A 説明 〇〇〇	• × @ @							
♠ 首頁	報號 成	遺業 班级社會	* 査戸服務				myteacher [登出]	*	
		ſ	MyET 英語:	口說能力診斷	1#		. 6 3		
帳號:m	ystudent_3	名字:mystud	lent_3	曜稱:mystuc	lent_3	日期:2015/09	9/04 17:49:09		N
2 화했	口級能力 ? • 僅明	针分析缝去三年内的	成績資料					-	
1842 M	R: 084100				6.4	= 均分散			
		平均分散	·通過比率(建80分)	98	語識	55N.R	12		
37月	2 1	81.25	100%	81.25	94.75	81.25	92.50		
 加助益 	豊口統転力層於初級「世	11金代,江具清量经	的與編編刀「陽較」	引从使用波奇时用品	口半出線不能還是	「「開きないできょう聞き」」論	(出)的音 就是		
的熟悉 - 由於您 夏、靈	第80 又早, 立己種種肴類 程度, 以進一步提升您的 的被測次数仍然备低的 計算時以您做初始課程的 講師, 自我检测的次数题	相当利的武士初始課 其類程度。 此在統計上。 MyET 分數來推斷您的整體 多,您的檢測資料超	種的內容,還確如 所蒐集到的資訊不5 口就能力,連續包括 多,診斷表的分析7	S利用MyET各項中 E以連確地判斷位8 S使用MyET各項課 了會超速確。	組建程末進行練習新 9整體口號輸力。以 程末進行練習與自3	9日我檢測,増加切 下的維評以及改善務 3檢測,以進一步提	的字曲用對文法 1譜,僅供參 昂信的英語程		發音
時間 - 由於您 考・目 度・描 - 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	奏的文学,並已按理內面與有難 程度,以增一步提升信約, 的推測改信但初級課程的 醫歷,自我補測的次數基 学確度,2	國法利的武士初於課 其在統計上。 MyET 分數末推斷位的整體 多, 但的檢測資料超	権的内容,建築なる 所蒐集到的資訊不5 に開始力,建議任何 多,診斷表的分析2	8利用MyET县項中 足以濃確地判斷位8 多使用MyET各項鍵 「會經墨理。	低課程來進行練習行 9聲種口說輸力。以 程來進行練習與自該	8日武権関・増加団 下的維邦以及改善勝 党権関・以進一歩連	的字曲两到文法 15種,僅供參 展信的英語程		日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日 日日
时編集 的熟悉 ・ 田時信 考・日 度・描 、 型 発音	奏的又早,如己國職與難 程度,以還一步進升而助 約購測功能仍然無能。因 割購時以信仰初級課程約 課程。自我推測的次數感	昭当我的武品可能放展 其積程度。 此在祝計上。 MyET 分數末理新知识的整體 多。但的補創資料超 母童	推的内容,建建位8 所蒐集到的資訊不5 に就能力。建建位8 多,診斷表的分析7	8利用MyET县項中 足以進確地判斷位8 5使用MyET县項課 1會該進理。	4.課程末進行練習行 う整種口説給力。以 程末進行練習與目前	8日武権両・増加空 下的維邦以及改善通 31推測・以進一参理 子官	的李鼎興對文法 1種,僅供參 昆信的英語程		發音 語調 流利度 音量
時間間 的熟悉 考・日 度・語 し し 記 合	★回义年、二日位種利用 展業、以量・定量升空助 的抽測以后在初級課程的 調整,目前補助的次期結 準確度 ? 集正信 <26%	昭含和的武品利助設置利助 其類程度。 此在統計上。 MyET 分數末理斷位的整種 多。但的檢測實料超 母實	種的內容,還產加容 所蒐集到的資訊不到 回戰戰力,遵護位置 多,診斷表的分析2 的出館頻率 5.4%	8利用MyET会項中 2以達確地判斷位8 5使用MyET会項課 1會該連理。 1 1 1 1 1 1 1 1 1	4.課程用進行機留料 3整理口飲給力。以 程用進行線習供用 : : : : : : : : : : : : : : : : : : :	8日武権関・増加空 下的維邦以及改善務 式権制・以進一54年 子音	約字集員訂文法 提・僅供参 発信的英語程 的上館操業 0%	×	 只容 話詞 ご利度 容量

 依照您的口說能力,提供語調、流利度及音量出錯 頻率...等資訊,並提供口語能力改善建議。

			*
1 語調掌握?			
項目	標準信	您的成绩	
整句語調出鑽領率:	<20%	10.8%	
句尾語調平均分數:	>75.00	54.727	
請調起伏程度:	>0.37		
2) 改善逆語: 但在句電講員方面的平均分散低於標準值很多,與語的間句或直 您包較其語的時候,語詞包代包度相做強低,讓人比較不有易挙 重點,讓人更有無關僅包的的其語。	這句線常是由句電器調所決定。 句電器機機器的器,很考 握到包就話的重點,建建包包就英語的時候多利用羅網」	8幕使人會爆棄。 上的起伏,來強調句子中的	
· 節拍掌握 7 項目	標準法	但的成績	
説超速率 (實範/杉)	>3.80	4.078	總分
祥必要停頓領率(停頓次數/句)	<10%	0%	
2 改善理議: 您對於英語中由長短者所编成的動奏家,掌握的很好,就話時又	很朦朧、流利,讓人聽來自然流暢,舒遠悦耳。		<u>泉育</u> 括視

	15.4	信約成績	流利度
	<10%	0%	
2411 第字重音出细模案:	>0.80	0.855	自星
第11 第7重要出編編案: 音麗現代程度			×
115 第二章 (115) 第二章 (115) 第二章 (115)			
318 重学重要出版項本: 管理部状程度 少			
포주董智士規模案: 방출왕代現堂			