

## 長榮大學教師授課計畫表

科目代號：(不用填寫)	學分：2	
科目名稱(中文)：閱讀與表達(暫定)		
科目名稱(英文)：		
開課系級：	授課學期：111 學年度第 2 學期	
教師名稱：	上課教室：(不用填寫)	備註：
<p>1.授課目標</p> <p>為提升學生閱讀與表達能力，並增進師生課堂互動，本課程將以學生為本體的博雅素養精神進行規劃。有鑑於 21 世紀未來公民的核心能力涉及批判性思考、解決問題、團隊合作、有效溝通，並落實永續目標，所以本課程也將藉由閱讀與表達能力的培養，厚植學生的獨立思考與生活運用。本課程教學目標如下：</p> <p>(1) 培養能運用語文，並逐步提升學生閱讀與表達能力。</p> <p>(2) 透過多元文化的學習，提昇審美品味與自主學習能力。</p> <p>(3) 引導學生產出具體學習內容。</p>		
<p>2.授課大綱</p> <p>本課程將規劃四個單元（經典閱讀與思辨啟發、環境永續與科技創新、社會參與與自我認識、主題實作與表達技巧），並輔以三個寫作主題（企劃書實務撰寫、履歷表實務撰寫、創意書寫），逐步培養學生閱讀與表達能力。授課教師將根據所選定的特色主題，如職人採訪、故事改寫、歌詞改寫與創作、醫療書寫、數位文學、走讀與書寫等蒐羅合適的閱讀教材，並引導學生進行閱讀理解與議題討論。學生於期末也將基於特色主題順利表達自己產出的成果。</p>		
<p>3.教科書</p> <p>自編教材</p> <p>指定教材</p>		
<p>4.參考書籍</p> <p>請授課教師提供參考書籍。</p>		
<p>5.先修科目-科目名稱</p> <p>無</p>		
<p>6.先修科目 - 與本課程銜接的重要概念、理論、與技能</p> <p>無</p>		
<p>7.課外作業</p>		
<p>8.成績考核準則</p> <p>個人出席：30%</p> <p>期中測試：20%</p> <p>期末成果：30%</p> <p>其他(參加成果發表、作業、口頭報告等)：20%</p>		

「請遵守智慧財產權觀念」、「不得非法影印」、「請使用正版教科書」