

| 課程名稱         | 「一般通識」領域            |                     |
|--------------|---------------------|---------------------|
|              | 適用104學年度(含)以前之課程配當者 | 適用105學年度(含)以後之課程配當者 |
| 神、神話與生活      | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 基督教經典欣賞      | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 聖經的智慧        | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 宗教音樂的崇高之美    | 文史藝術                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 台灣民間宗教的敬天精神  | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 新興宗教         | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 宗教中的女性故事     | 文史藝術                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 電影及動畫當中的宗教人生 | 文史藝術                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 手鐘音樂合奏與欣賞    | 文史藝術                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 藝術的宗教密碼      | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 中國小說的天命觀     | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 世界宗教走讀       | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 福音故事與生活智慧    | 生命教育                | 敬天《1. 宗教關懷學群》       |
| 人生哲學         | 生命教育                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 生死學          | 生命教育                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 創意思考與實踐      | 社會科學                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 批判思考與生活應用    | 生命教育                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 哲學行動劇        | 文史藝術                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 那些電影教我的哲學課   | 文史藝術                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 哲學思想實驗大解密    | 文史藝術                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 幽默、生活與哲思     | 生命教育                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 老莊思考的軟實力     | 生命教育                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 道家哲學的人生智慧    | 文史藝術                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 邏輯好好用        | 文史藝術                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 從運動看人生       | 生命教育                | 敬天《2. 哲學思想學群》       |
| 紅樓夢賞析        | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 金庸的武俠世界      | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 中文好好玩        | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 當代華文歌詞欣賞與寫作  | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 藝文賞析         | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 音樂劇賞析        | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 當代藝術         | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 女性藝術家-創作嘉年華  | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 藝術與人生        | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 圖像、藝術與神話     | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |
| 歌唱藝術賞析與實務    | 文史藝術                | 愛人《3. 人文藝術學群》       |

| 課程名稱       | 「一般通識」領域            |                     |
|------------|---------------------|---------------------|
|            | 適用104學年度(含)以前之課程配當者 | 適用105學年度(含)以後之課程配當者 |
| 漫畫話人生      | 文史藝術                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 舞蹈音樂賞析     | 文史藝術                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 管弦樂曲賞析     | 文史藝術                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 創意表達與溝通    | 社會科學                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 歌劇賞析       | 文史藝術                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 音樂中的生命教育   | 生命教育                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 情、意與愛      | 生命教育                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 電影、音樂與人生   | 文史藝術                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 愛的藝術       | 生命教育                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 藝術與療癒      | 生命教育                | 愛人《3.人文藝術學群》        |
| 《左傳》歷史故事講述 | 文史藝術                | 愛人《4.歷史文化學群》        |
| 西洋多元文化教育   | 社會科學                | 愛人《4.歷史文化學群》        |
| 台灣歷史與文化    | 文史藝術                | 愛人《4.歷史文化學群》        |
| 世界歷史與文化    | 文史藝術                | 愛人《4.歷史文化學群》        |
| 自然科學概論     | 核心通識                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 生活與安全      | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 現代科技與生活    | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 職場安全衛生     | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 健康科學概論     | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 創意生活產業講座   | 社會科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 生命科學概論     | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 資訊科技應用     | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 電腦與生活      | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 資訊安全管理     | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 全球氣候變遷     | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 應用醫學與健康    | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 運算思維與程式設計  | 自然科學                | 惜物《5.科學技術學群》        |
| 植物系統學      | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 昆蟲系統學      | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 動物系統學      | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 生物多樣性與生物產業 | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 生物多樣性實地調查  | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 河流踏查與守護行動  | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 環境毒物與健康    | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 環境、資源與生態   | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 植物與生活      | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |

| 課程名稱             | 「一般通識」領域            |                     |
|------------------|---------------------|---------------------|
|                  | 適用104學年度(含)以前之課程配當者 | 適用105學年度(含)以後之課程配當者 |
| 環境保護實踐－河川守護行動    | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 二仁溪環境與人文故事       | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 海洋環境與生態保育        | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 生態保育與永續發展        | 自然科學                | 惜物《6.生態保育學群》        |
| 品格教育             | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 心理學與生命教育         | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 人生抉擇             | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 職場倫理             | 社會科學                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 婚姻與家庭            | 社會科學                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 性別平等與法律          | 社會科學                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 心理與生活            | 社會科學                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 原生家庭與自我發展        | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 談性說愛             | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 職涯適性規劃           | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 大專青年志工服務實務       | 生命教育                | 力行《7.自我認識學群》        |
| 人文學概論            | 核心通識                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 創新創業導向實習         | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 智慧財產權            | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 人際關係與溝通          | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 社團經營與實踐          | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 創新實作與應用          | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 台灣的民主發展          | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 法律與生活            | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 高齡社會與生命教育        | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 創新創業實務講座         | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 青春任我行-新南向的文化視野專題 | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 網路媒體素養           | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 另類社交術-從高爾夫球談起    | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 運動欣賞             | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 飛越萬里-根與芽非洲實踐     | 社會科學                | 力行《8.社會參與學群》        |
| 理財與生活            | 社會科學                | 力行《9.生命實現學群》        |
| 故事敘述與生命教育        | 生命教育                | 力行《9.生命實現學群》        |
| 生涯規劃             | 生命教育                | 力行《9.生命實現學群》        |
| 健康與生活            | 自然科學                | 力行《9.生命實現學群》        |
| 實用醫學與生活          | 自然科學                | 力行《9.生命實現學群》        |
| 生命教育             | 生命教育                | 力行《9.生命實現學群》        |

| 課程名稱    | 「一般通識」領域                |                         |
|---------|-------------------------|-------------------------|
|         | 適用104學年度(含)以前<br>之課程配當者 | 適用105學年度(含)以後<br>之課程配當者 |
| 音樂創作與表演 | 文史藝術                    | 力行《9.生命實現學群》            |
| 品格實踐力   | 生命教育                    | 力行《9.生命實現學群》            |