

長榮大學醫務管理學系「智慧長照組」

115 學年度大學個人申請入學第二階段甄試書面資料審查重點及準備指引

■資料審查項目：

- 一、修課紀錄
- 二、課程學習成果
- 三、多元表現
- 四、學習歷程自述
- 五、其他

■審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，申請者可依能力及資源，盡力準備，但毋須全部備足。關鍵在於是否能展現高中時期學業能力及非學業表現、性格特質與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。

評量面向	項目	審查重點	準備指引
整體學習能力	修課紀錄 A.修課紀錄	1. 在校成績相對表現	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
整體學習能力	課程學習成果 B.書面報告 <u>D.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。</u> E.社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 <u>(D 或 E 擇一呈現即可)</u>	1. 課程學習成果作品或書面報告 2. <u>自然或</u> 社會領域相關探索活動。	1. 高中(職)階段各項課程的作業、課堂活動紀錄、報告、或者專題探究成果。 2. 高中(職)階段 <u>自然或</u> 社會領域探索活動表現、報告或相關作品等佐證資料。 3. 書面報告或作品應力求完整，能呈現獨立思考能力。

多元表現能力	多元表現 F.高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 I.服務學習經驗 N.多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 校內或校外志工服務或服務學習經驗 4. 多元表現心得	1. 參與社團活動並檢附相關證明資料。 2. 擔任校內外志工或參加校內外服務學習之佐證資料。 3. 具體深入描述多元表現心得。
生涯規劃與反思能力	學習歷程自述 P.就讀動機	1. 學習歷程自述 2. 就讀動機	1. 請說明自己為何想 <u>修讀醫務管理</u> ？為何適合就讀醫管系？希望畢業後具備哪些能力？ 2. 就讀動機須充分顯示個人發展方向與本系教育宗旨的關聯。
生涯規劃與反思能力	R.其他	閱讀 <u>醫務管理</u> 相關書籍	閱讀一本醫務管理書籍並描述該書內容與就讀動機、生涯規畫之相關。