

正本

## 台灣職業衛生學會 函

聯絡地址：110 台北市信義區吳興街 250 號  
教研大樓五樓 535 研究室

聯絡人：陳曉麗

聯絡電話：02-2736-1661#6521

電子信箱：toha.email@gmail.com

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國 110 年 1 月 27 日

發文字號：(110)職秘字第 009 號

附件：台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金實施要點及申請書

主旨：「台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金」申請展延至 110 年 2 月 22 日止，惠請 貴單位協助公告本訊息。

說明：

- 一、台灣職業衛生學會為鼓勵職業衛生專業領域之學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會，發表研究成果，拓展國際視野，培育具國際視野之專業人才，特訂定「台灣職業衛生學會鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金實施要點」，即日起接受申請。
- 二、申請日期：**展延至 2021 年 2 月 22 日**(星期一)
- 三、收件單位：台灣職業衛生學會(請於信封上註明申請 TOHA 鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金)
- 四、收件地址：110 台北市信義區吳興街 250 號教研大樓五樓 535 研究室
- 五、注意事項：若發生無法出國參與研討會之情形，將不予補助。

正本：國立臺灣大學公共衛生學系、國立臺灣大學環境與職業健康科學研究所、國立臺北科技大學環境工程與管理研究所、臺北醫學大學公共衛生學系、國立陽明大學公共衛生研究所、國立陽明大學環境與職業衛生研究所、國防醫學院公共衛生學系暨研究所、輔仁大學公共衛生學系、明志科技大學環境與安全衛生工程系、元培醫事科技大學環境工程衛生系(所)、長庚大學公共衛生暨寄生蟲學科、國立聯合大學環境與安全衛生工程學系、中山醫學

大學公共衛生學系、中山醫學大學職業安全衛生學系、中臺科技大學環境與安全衛生工程  
系、中國醫藥大學公共衛生學系、中國醫藥大學職業安全與衛生系、中國醫藥大學健康風險  
管理學系、弘光科技大學環境與安全衛生工程系、國立雲林科技大學環境與安全衛生工程學  
系、國立成功大學公共衛生學科暨研究所、國立成功大學工業衛生學科暨環境醫學研究所、  
長榮大學安全衛生科學學院、長榮大學職業安全與衛生學系、中華醫事科技大學職業安全衛  
生學系、嘉南藥理科技大學職業安全衛生系、高雄醫學大學公共衛生學系、國立高雄科技大  
學環境與安全衛生工程學系、輔英科技大學職業安全衛生系、大仁科技大學環境與職業安全  
衛生暨環境管理所、慈濟大學公共衛生學系

副本：本會秘書處

理事長

陳睿瑜

# 台灣職業衛生學會

## 鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書

受理日期：

編 號：

姓名		性 別		出生 年月日	
校系名稱 與 在學年級					
戶籍住址					
通訊住址					
E-mail					
聯絡電話					
附 送 證 件	<input type="checkbox"/> 申請表 <input type="checkbox"/> 指導教授推薦函 <input type="checkbox"/> 論文被接受發表之證明文件 <input type="checkbox"/> 投稿論文摘要 <input type="checkbox"/> 蓋有註冊章之學生證影本(或近一學期學校註冊單) <input type="checkbox"/> 其他： _____ _____ _____				
核 審 結 果					

# 台灣職業衛生學會

## 鼓勵學生赴國外參加國際職業衛生學術研討會獎補助學金申請書

### 指導教授推薦信

(一) 申請人姓名：

申請人地址：

聯絡電話：

申請人簽名：

日期：

(二) 推薦人填寫

1. 與申請人之關係：

2. 與申請人認識時間：

3. 依您對申請人之了解，作一客觀評鑑：

分析能力

\_\_\_\_\_ 異常客觀而清晰的分析力

\_\_\_\_\_ 思慮清晰

\_\_\_\_\_ 具一般的分析能力

\_\_\_\_\_ 分析能力不佳

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

對專題研究之創造性能力

\_\_\_\_\_ 極具創造性、建設性能力

\_\_\_\_\_ 吸收力強，能舉一反三

\_\_\_\_\_ 具一般之研究能力

\_\_\_\_\_ 缺乏創造能力

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

從事實驗之技巧

\_\_\_\_\_ 學習迅速、反應靈敏、技巧純熟，能很快進入實驗中

\_\_\_\_\_ 學習迅速、技巧純熟，但並不能很快深入了解實驗

\_\_\_\_\_ 尚可

\_\_\_\_\_ 學習緩慢，反應遲緩

\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

對建議與批評之反應

\_\_\_\_\_ 希望能多獲得建議和批評

\_\_\_\_\_ 樂於接受建議和批評  
\_\_\_\_\_ 避免建議和批評  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 從事專題研究之毅力

\_\_\_\_\_ 非常有毅力、有恒心，不易受挫折  
\_\_\_\_\_ 有能力克服挫折，亦有毅力  
\_\_\_\_\_ 尚可  
\_\_\_\_\_ 毅力與恒心不足，極易有挫折感  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 自信心與成熟度

\_\_\_\_\_ 非常自信且成熟  
\_\_\_\_\_ 有自信  
\_\_\_\_\_ 尚稱自信  
\_\_\_\_\_ 不太自信與成熟  
\_\_\_\_\_ 不成熟且情緒不穩定

#### 對挫折之適應力

\_\_\_\_\_ 肯主動虛心檢討並能很快重新出發  
\_\_\_\_\_ 肯主動虛心檢討但需一段時間重新出發  
\_\_\_\_\_ 需要別人告知失敗處  
\_\_\_\_\_ 易怨天尤人，或獨自傷心  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 口頭表達能力

\_\_\_\_\_ 表達非常明晰而確實  
\_\_\_\_\_ 表達明晰  
\_\_\_\_\_ 尚可  
\_\_\_\_\_ 無法明確表達  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

#### 學術報告撰寫能力

\_\_\_\_\_ 可精準通順表達  
\_\_\_\_\_ 已可清晰表達  
\_\_\_\_\_ 尚可  
\_\_\_\_\_ 無法明確表達  
\_\_\_\_\_ 瞭解不足，無法評鑑

4.如果您曾是申請人的專題指導教授、導師或是授課老師，請對申請人在同期學生之表現做以下評鑑。申請人同期學生： \_\_\_\_\_ 位

	傑出 前 10%之內	優 前 10%-30%	良 前 30%-50%	可 前 50%-70%	欠佳 70%後
學業表現					
做研究之主動性及毅力					
專題論文水準					
與人相處能力					

5.其他意見(請您詳列申請人之優點和缺點，及其在學術上之成就。如篇幅不足，請利用其他A4紙張)

6.推薦人聯絡資訊

電話：

地址：

E-mail：

推薦人簽名：

日期：