

長榮大學 健康科學 學院 護理學系(碩士班)112 學年度課程規劃審議表

學院教育目標		「以全人健康與專業倫理為辦學主軸，培養健康學識、科技與人文素養兼備之全人健康照護優質人才」為目標。				
系(所)教育目標		培育具有進階能力之進階護理專業人才，旨在培養學生能夠： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探究、分析、批判及整合護理專業理論及其他科學相關知能。</li> <li>➢ 應用護理及醫學實證知識，提升健康照護品質。</li> <li>➢ 領導護理人員與醫療團對進行協調與溝通。</li> <li>➢ 實踐尊重多元文化、關懷生命及專業倫理之護理行為，成為他人之楷模。</li> <li>➢ 主動協同成員進行相關研究，解決臨床問題。</li> <li>➢ 參與觀察並反思健康政策之制訂與執行。</li> <li>➢ 能擔負教導個案(病人、家庭、社區)及護理人員的角色，提供資訊與建議、問題解決的過程，以增進健康照護品質。</li> </ul>				
學生核心能力		(1) 應用護理及醫學之實證知識，有效解決與病患相關之照護問題。 (2) 運用批判性思考及實證資料，獨立自主發揮護理專業角色。 (3) 熟練臨床照護技能提供個別性的照護。 (4) 有效的與醫療團隊深入溝通合作及分享。 (5) 關懷生命及專業倫理之行為能為他人的楷模。 (6) 探究及整合相關的專業理論，並加以推廣運用。 (7) 終身以臨床問題為己任，協同成員進行相關研討。				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註
	校定	共同必修	0		免填	
		語言必修	0			
		通識學群	0		免填	
	院定	核心課程	0		免填	
	本系專業課程	核心課程	12	12/36		
		專業必修	12	12/36	本系專任 外系支援 校外兼任	
選修		6	6/36			
碩士論文		6	6/36			
課程配當表			附件一			
課程地圖			附件二			

一上

一下

二上

二下

**核心必修**  
護理理論  
生物統計學  
護理專業問題研討

**核心必修**  
護理研究

**核心必修**  
科學與人文

**專業必修(分流)**

**臨床護理**

進階護理學I  
&實習I

**社區護理**

進階社區護理學I  
&實習I

**護理行政**

進階護理行政I  
&實習I

**婦兒護理**

進階婦兒護理學I  
&實習I

**精神護理**

進階精神護理學I  
&實習I

**老人長期照護**

進階老人長期照護I  
&實習I

**職業與環境衛生  
護理**

進階職業與環境衛生  
護理學I & 實習I

**專業必修(分流)**

**臨床護理**

進階護理學II  
&實習II

**社區護理**

進階社區護理學II  
&實習II

**護理行政**

進階護理行政II  
&實習II

**婦兒護理**

進階婦兒護理學II  
&實習II

**精神護理**

進階精神護理學II  
&實習II

**老人長期照護**

進階老人長期照護II  
&實習II

**職業與環境衛生  
護理**

進階職業與環境衛生  
護理學II & 實習II

論文

選修

**碩士班教育目標**

培育具有進階能力之進階護理專業人才，旨在培養學生能夠

1. 探究、分析、批判及整合護理專業理論及其他科學相關知能
2. 應用護理及醫學實證知識，提升健康照護品質。
3. 領導護理人員與醫療團隊進行協調與溝通。
4. 實踐尊重多元文化、關懷生命及專業倫理之護理行為，成為他人的楷模
5. 主動協同成員進行相關研究，解決臨床問題
6. 參與觀察並反思健康政策之制訂與執行。
7. 能擔負教導個案（病人、家庭、社區）及護理人員的角色，提供資訊與建議、問題解決的過程，以增進健康照護品質。

選修

選修

選修