

長榮大學 健康科學 學院 護理學系(碩士班)106 學年度課程規劃審議表

學院教育目標		「以全人健康與專業倫理為辦學主軸，培養健康學識、科技與人文素養兼備之全人健康照護優質人才」為目標。				
系(所)教育目標		培育具有進階能力之進階護理專業人才，旨在培養學生能夠： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 探究、分析、批判及整合護理專業理論及其他科學相關知能。 ➢ 應用護理及醫學實證知識，提升健康照護品質。 ➢ 領導護理人員與醫療團對進行協調與溝通。 ➢ 實踐尊重多元文化、關懷生命及專業倫理之護理行為，成為他人之楷模。 ➢ 主動協同成員進行相關研究，解決臨床問題。 ➢ 參與觀察並反思健康政策之制訂與執行。 ➢ 能擔負教導個案(病人、家庭、社區)及護理人員的角色，提供資訊與建議、問題解決的過程，以增進健康照護品質。 				
學生核心能力		(1) 應用護理及醫學之實證知識，有效解決與病患相關之照護問題。 (2) 運用批判性思考及實證資料，獨立自主發揮護理專業角色。 (3) 熟練臨床照護技能提供個別性的照護。 (4) 有效的與醫療團隊深入溝通合作及分享。 (5) 關懷生命及專業倫理之行為能為他人的楷模。 (6) 探究及整合相關的專業理論，並加以推廣運用。 (7) 終身以臨床問題為己任，協同成員進行相關研討。				
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註
	校定	共同必修	0		免填	
		語言必修	0			
		通識學群	0		免填	
	院定	核心課程	0		免填	
	本系專業課程	核心課程	12	12/36		
		專業必修	12	12/36	本系專任 外系支援 校外兼任	
選修		6	6/36			
碩士論文		6	6/36			
課程配當表			附件一			
課程地圖			附件二			

一上

一下

二上

二下

核心必修
護理理論
生物統計學

核心必修
護理研究

核心必修
科學與人文

論文

碩士班教育目標

培育具有進階能力之進階護理專業人才，旨在培養學生能夠

1. 探究、分析、批判及整合護理專業理論及其他科學相關知能
2. 應用護理及醫學實證知識，提升健康照護品質。
3. 領導護理人員與醫療團隊進行協調與溝通。
4. 實踐尊重多元文化、關懷生命及專業倫理之護理行為，成為他人的楷模
5. 主動協同成員進行相關研究，解決臨床問題
6. 參與觀察並反思健康政策之制訂與執行。
7. 能擔負教導個案（病人、家庭、社區）及護理人員的角色，提供資訊與建議、問題解決的過程，以增進健康照護品質。

專業必修

臨床組

護理專業問題研討
進階生理病理學

社區組

進階社區護理學 I
進階社區護理學實習 I

行政組

組織與管理理論

專業必修

臨床組

進階護理學 I
進階護理學實習 I

社區組

進階社區護理學 II
進階社區護理學實習 II

行政組

進階護理行政
進階護理行政實習 I

選修

專業必修

臨床組

進階護理學 II
進階護理學實習 II

行政組

進階護理行政實習 II

選修

選修

