

長榮大學生物科技學系 111 學年度申請入學「審查重點與準備指引」

■請參考本系於「大學選才與高中育才輔助系統」上所呈現的與本系學習及生涯發展有關的能力與特質。

■資料審查項目：

- 一、整體學習能力與外語能力
- 二、自我表達能力及自我規劃與學習能力
- 三、領導或團隊合作能力與自我成長/自我追求能力

■審查重點與準備指引

說明：以下項目及準備指引，申請者可依能力及資源盡力準備，但毋須全部備足。關鍵在於是否能展現高中時期學業力及非學業表現、性格特質與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-----------------------|--|--|
| 整體學習能力與外語能力 | A. 修課紀錄 | 應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。 |
| 自我表達能力及自我規劃與學習能力 | 1、O. 高中學習歷程反思 2、P. 就讀動機 3、Q. 未來學習計畫與生涯規劃 | 高中學習歷程反思： 內容包含家庭狀況、親人對自己影響、求學過程、高中(職)就讀期間的學業經驗及自己所喜愛的學科。能說明學習過程中感到自豪及挫折的經驗及因應方式。 就讀動機： 說明申請本系原因，內容包含自己的性格特質、為何適合就讀本科系、對本系的理解及就讀意願。 未來讀書計畫與生涯規劃： 內容包含生涯目標(升學或是就業)及對大學生涯的規劃或想法。 |
| 領導或團隊合作能力與自我成長/自我追求能力 | 1、B. 書面報告 2、F. 高中自主學習計畫與成果 3、G. 社團活動經驗 4、H. 擔任幹部經驗 5、L. 檢定證照 6、N. 多元表現綜整心得 7、R. 其他有利於審查之資料 | 資料可為英語能力檢定證明、小論文或其他作品之書面報告、競賽參與或是獲獎證明、社團或學生幹部、社會服務證明或是實習證明等。 上述資料除了以照片證明外，也可列表說明，資料以高中階段為主，但外語能力檢定不限。 |