

長榮大學 生物科技學系 青年儲蓄帳戶組
113 學年度申請入學「審查重點與準備指引」

■請參考本系於「大學選才與高中育才輔助系統」上所呈現的與本系學習及生涯發展有關的能力與特質。

■資料審查能力面向：

- 一、整體學習能力與外語能力
- 二、自我表達能力及自我規劃與學習能力
- 三、領導或團隊合作能力與自我成長/自我追求能力

■審查重點與準備指引

說明：以下審查重點及準備指引，申請者可依能力及資源盡力準備，但毋須全部備足。關鍵在於是否能展現高中時期學業力及非學業表現、性格特質與學術探究能力、生涯規劃及就讀意願。

能力面向	審查資料項目內容	準備指引
整體學習能力與外語能力	A. 修課紀錄	考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。
自我表達能力及自我規劃與學習能力	P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	就讀動機： 說明申請本系原因，內容包含自己的性格特質、為何適合就讀本科系、對本系的理解及就讀意願。 (亦可包含家庭狀況、親人對自己影響、求學過程、高中(職)就讀期間的學業經驗及自己所喜愛的學科。能說明學習過程中感到自豪及挫折的經驗及因應方式。) 未來讀書計畫與生涯規劃： 內容包含生涯目標(升學或是就業)及對大學生涯的規劃或想法。
領導或團隊合作能力與自我成長/自我追求能力	R. 體驗學習報告書 S. 其他有利審查之資料	體驗學習報告書及未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質，構成加分要件的資料。