

## 長榮大學 111 學年度大學個人申請入學第二階段甄試

### 「保健營養學系」書面資料審查重點及準備指引

#### ■資料審查項目：

- 一、整體學習能力 (修課紀錄、課程學習成果)
- 二、寫作表達與自我反思能力 (學習歷程自述、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)
- 三、組織整合與助人能力 (自主學習計畫與成果、社團活動經驗、擔任幹部、多元表現綜整心得)
- 四、自我成長能力 (其他有利資料) ㉔

#### ■審查重點與準備指引

以下項目及準備指引，申請者可依自身資源盡力準備，**無須全部備足**。關鍵在於是否能展現高中時期任何學習能力、心得，以及非學業表現、性格特質、與就讀本系意願。

項目	審查重點	準備指引
<b>整體學習能力</b> A. 修課紀錄 BC. 課程學習成果	1. 審查重點: 依學生提供之高中職在校成績證明為評分依據。 1.學期學業成績相對表現 2. 自然領域相對表現百分比。	應屆畢業生由高中端統一上傳，非應屆畢業生請依規定上傳歷年成績單。
<b>寫作表達與自我反思能力</b> O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述： 1. 家庭成長背景 2. 個人志趣與特質 3. 特殊經歷或事蹟 4. 求學或學習過程之心得 5. 就讀動機 6. 未來學習計畫與生涯規劃	請依個人之學習歷程進行自述，包含： 1. 能具體說明與本系連結 2. 能具體說明就讀本系緣由及對於未來之規劃 3. 可用圖檔/照片佐證
<b>規劃、組織、整合與助人能力</b> F. 自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部	多元表現經驗： 1. 自主學習經驗 2. 社團活動 3. 幹部經歷 (或是課程小老師) 4. 競賽成果 (或特殊表	請提出佐證並說明多元表現經驗的過程及成果，包括： 1. 扮演的角色 2. 遭遇的困難與解決方式 3. 結果、成長與心得

<p>N. 多元表現綜整心得</p>	<p>現) 5. 社會服務相關 6. 參與課外活動學習心得</p>	
<p>自我成長能力 R. 其它有利於審查之資料</p>	<p>1. 語言能力證明 2. 其他特殊才藝或經驗</p>	<p>未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質，構成加分要件的資料</p>