

長榮大學 115 學年度大學個人申請入學第二階段甄試

「保健營養學系」書面資料審查重點及準備指引

■ 資料審查項目：

- 1、 整體學習能力 (修課紀錄、課程學習成果)
- 2、 寫作表達與自我反思能力 (學習歷程自述、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)
- 3、 組織整合與助人能力 (自主學習計畫與成果、社團活動經驗、擔任幹部、多元表現綜整心得)
- 4、 自我成長能力 (其他有利資料)

■ 審查重點與準備指引

以下項目及準備指引，申請者可依自身資源盡力準備，**無須全部備足**。關鍵在於是否能展現高中時期任何學習能力、心得，以及非學業表現、性格特質、與就讀本系意願。

項目	審查重點	準備指引
整體學習能力 A. 修課紀錄 BC. 課程學習成果	1. 審查重點: 依學生提供之高中職在校成績證明為評分依據。 (1) 學期學業成績相對表現 (2) 自然領域相對表現百分比 2. 課程學習成果: (1) 書面報告 (2) 實作作品	1. 修課紀錄：考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。 2. 課程學習成果：請依左列內容提供個人修課學習成果之作品。
寫作表達與自我反思能力 O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述： 1. 家庭成長背景 2. 個人志趣與特質 3. 特殊經歷或事蹟 4. 求學或學習過程之心得 5. 就讀動機 6. 未來學習計畫與生涯	請依個人之學習歷程進行自述，包含： 1. 能具體說明與本系連結 2. 能具體說明就讀本系緣由及對於未來之規劃 3. 可用圖檔/照片佐證

	規劃	
規劃、組織、整合與助人能力 F. 自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部 N. 多元表現綜整心得	多元表現經驗： 1. 自主學習經驗 2. 社團活動 3. 幹部經歷(或是課程小老師)	請提出佐證並說明多元表現經驗的過程及成果，包括： 1. 扮演的角色 2. 遭遇的困難與解決方式 3. 結果、成長與心得
自我成長能力 R. 其它有利於審查之資料	1. 語言能力證明 2. 其他特殊才藝或經驗	未包含在前述各項目中但能充分表現申請者其他能力與特質，構成加分要件的資料