

## 長榮大學 115 學年度大學個人申請入學第二階段甄試

### 「保健營養學系」書面資料審查重點及準備指引

#### ■ 資料審查項目：

- 1、 整體學習能力(修課紀錄、課程學習成果)
- 2、 寫作表達與自我反思能力(學習歷程自述、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)
- 3、 組織整合與助人能力(自主學習計畫與成果、社團活動經驗、擔任幹部、多元表現綜整心得)
- 4、 自我成長能力(其他有利資料)

#### ■ 審查重點與準備指引

以下項目及準備指引，申請者可依自身資源盡力準備，無須全部備足。關鍵在於是否能展現高中時期任何學習能力、心得，以及非學業表現、性格特質、與就讀本系意願。

項目	審查重點	準備指引
<b>整體學習能力</b> A. 修課紀錄 BC. 課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 審查重點：依學生提供之高中職在校成績證明為評分依據。<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 學期學業成績相對表現</li><li>(2) 自然領域相對表現百分比</li></ol></li><li>2. 課程學習成果：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 書面報告</li><li>(2) 實作作品</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 修課紀錄：考生若為 110 學年度以後各高級中等學校畢業之考生，第一至第五學期修課紀錄由高中學習歷程資料庫提供，第六學期修課紀錄則由其就讀學校上傳至甄選委員會；其餘考生(含 109 學年度以前已畢業生、非適用十二年國民基本教育課程綱要之高級中等學校畢業生、持境外學歷、同等學力報考生或青年儲蓄帳戶學生等)則由本人自行上傳。</li><li>2. 課程學習成果：請依左列內容提供個人修課學習成果之作品。</li></ol>
<b>寫作表達與自我反思能力</b> O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃	學習歷程自述： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 家庭成長背景</li><li>2. 個人志趣與特質</li><li>3. 特殊經歷或事蹟</li><li>4. 求學或學習過程之心得</li><li>5. 就讀動機</li><li>6. 未來學習計畫與生涯</li></ol>	請依個人之學習歷程進行自述，包含： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能具體說明與本系連結</li><li>2. 能具體說明就讀本系緣由及對於未來之規劃</li><li>3. 可用圖檔/照片佐證</li></ol>

	<b>規劃</b>	
<b>規劃、組織、整合 與助人能力</b> F. 自主學習計畫 與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部 N. 多元表現綜整 心得	多元表現經驗： 1. 自主學習經驗 2. 社團活動 3. 幹部經歷(或是課程 小老師)	請提出佐證並說明多元表現 經驗的過程及成果，包括： 1. 扮演的角色 2. 遭遇的困難與解決方式 3. 結果、成長與心得
<b>自我成長能力</b> R. 其它有利於審 查之資料	1. 語言能力證明 2. 其他特殊才藝或經驗	未包含在前述各項目中但能 充分表現申請者其他能力與 特質，構成加分要件的資料