

# 長榮大學健康心理學系心理測驗使用規定

102 學年度第一學期 102.09.05 系務會議通過

- 一、心理測驗為提供本校教師教學及研究、學生演練、瞭解心理測驗及研究之用；為能有效運用並妥善管理，特訂定使用辦法（以下簡稱本辦法）。
- 二、下述心理測驗，以本系購進之以出版心理測驗為限，並受心理測驗分級使用規則規範。若需使用未出版之測驗/量表，請使用者自行取得測驗/量表作者之授權同意書（請參見附件 1），並自行負擔其費用。**若以教學為目的，學生實施心理測驗時，所有操作需有老師或合格監督在場監督，以上皆需經系務會議(使用者為教師)或指導老師(使用者為學生)核准方可使用。**
- 二、開放時間：週一至週五上午 9 時至下午 5 時止。
- 三、申請程序：
  - (一) 申請資格：
    1. 受過心理測驗專業訓練之本系專兼任教師因教學研究需要，得申請外借。若為教學之用，**請任課老師於期初系務會議提出，經與會委員表決同意後於教學期間使用。**
    2. 本系學生因修習心理測驗相關課程需要，得申請於測驗室內借閱或借用（申請表格請參見附件 2、3），需經任課/指導老師簽名同意後，方得外借，但不得影印及複製測驗內容及答案紙；
  - (二) 申請外借者應填寫申請表，敘明測驗使用目的、施測對象、借用測驗項目，攜憑證至系辦公室辦理登記借用，並以一週內歸還為原則。若逾期歸還，每逾期一天，需至系辦進行義務服務 4 小時，且逾期超過二次者，即停止申請人該年度之借用資格。
  - (三) 因研究需求，所需之答案紙須由申請人自行負擔其費用。
  - (四) 歸還時須經系辦人員當面點清所有借出資料，並確定無毀損或遺失之情事，方完成歸還程序。
- 四、使用原則：
  - (一) 遵守專業倫理，禁止複印。
  - (二) 申請人有為受測者保密的義務，不得將受測者資料告訴他人。
  - (三) 申請人得遵守專業倫理，不得將測驗內容及可能妨礙施測效度之資訊外洩。
  - (四) 若有違反專業倫理之虞，則交由系務會議、委外專家審議、並提報學校相關程序辦。
- 五、違反規定使用者，管理單位有權暫停借用。
- 六、如有未盡事宜，悉依本校相關規定辦理。
- 七、本要點經系務會議通過後送院務會議備查，核備後公告施行，修正時亦同。

## 心理測驗授權同意書

茲同意\_\_\_\_\_引用本人於\_\_\_\_\_

所建構之\_\_\_\_\_，授權影印\_\_\_\_\_份，作為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_之研究工具，使用時亦受專業倫理之規範。

量表編製者：

西元 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

**健康心理學系心理測驗借閱暨測驗室借用申請表**

※開放借用時間：週一至週五上午 9 時至下午 5 時止。

(一) 申請資格：本系師生因心理測驗相關課程需要，得申請於測驗室內借閱或借用（小規模施測），但不得影印及複製測驗內容及答案紙。

(二) 測驗使用需遵守專業倫理。

學號	姓名	手機	借閱/借用測驗	用途	借用/歸還日期與時間	簽收
			測驗名稱： _____ <input type="checkbox"/> 題本：_____本 <input type="checkbox"/> 手冊：_____本 <input type="checkbox"/> 答案紙：_____份	<input type="checkbox"/> 借閱 測驗室內施測 施測對象：_____ 施測人數：_____ _____	借用：  歸還：	
			測驗名稱： _____ <input type="checkbox"/> 題本：_____本 <input type="checkbox"/> 手冊：_____本 <input type="checkbox"/> 答案紙：_____份	<input type="checkbox"/> 借閱 測驗室內施測 施測對象：_____ 施測人數：_____ _____	借用：  歸還：	

### 健康心理學系心理測驗外借申請表

102 學年度第一學期 102.09.05 系務會議通過

※開放借用時間：週一至週五上午 9 時至下午 5 時止。

(一) 申請資格：受過心理測驗專業訓練之本系專兼任教師及學生，因教學研究需要，得申請外借，惟學生需經指導老師簽名同意後，方得外借。

(二) 申請外借者應填寫申請表，敘明測驗使用目的、施測對象、借用測驗項目，攜憑證至系辦公室辦理登記借用，並以一週內歸還為原則。若逾期歸還，每逾期一天，需至系辦進行義務服務 4 小時，且逾期超過二次者，即停止申請人該年度之借用資格。

(三) 因研究需求，所需之答案紙須由申請人自行負擔其費用。

(四) 測驗使用需遵守專業倫理。

申請者	姓名：_____ 學號：_____	
	手機：_____	
測驗使用目的		
研究主題		
外借測驗	測驗名稱：_____ <hr/> 題本：_____ 本 手冊：_____ 本 答案紙：_____ 份	施測地點：_____ 施測時間：_____ 施測對象：_____ 施測人數：_____
指導老師簽名		
借出日期		簽收：_____
歸還日期		簽收：_____

健康心理學系測驗紙

測驗紙名稱	測驗紙名稱
零歲至六歲兒童發展篩檢表	多項度性向測驗組合第二冊(題本)
國民中小學學習行為特徵檢核表	多元智能量表丙式<CMIDAS-C>(題本)
大學生身心適應調查表	生涯興趣量表水準二(題本)
大學生心理適應量表	多項度團體智力測驗(兒童版)(題本)
大學生學習與讀書策略量表	區分性向測驗第五版(DAT-V)(題本)
青少年/成人感覺處理能力剖析量表 (中文版)	職業興趣組合卡(個別用工作簿)
成人生涯認知量表(題本)	職業興趣組合卡(團體用工作簿)
大專行為困擾調查表	適應行為評量系統(第二版)、記錄本
高中(高職)困擾調查表	人際行為量表、答案紙
國民中學困擾調查表	貝克自殺意念量表(中文版)題本
大學生心理健康量表(題本、答案紙)	貝克焦慮量表(中文版)題本
成人心理健康量表(評量表)	貝克憂鬱量表第二版(中文版)題本
成人生涯認知量表(答案紙)	「我的人生」量表<MLI>
多項度性向測驗組合第一冊(題本)	社區自主能力測驗(題本、個人測驗圖)
多元智能量表乙式<CMIDAS-B>(題本)	田納西自我概念量表 成人版
生涯興趣量表(大專版)(題本、答案紙)	艾德華個人偏好量表 中文版(題本)
我的生涯興趣工作單	廣泛性發展障礙:自閉症暨智能障礙者 量表
工作價值觀量表	邊緣性人格特質測驗(題本、答案紙)
生涯發展阻隔因素量表 大專版(題本、 答案紙)	主題情境測驗 甲式(題本、答案紙-小朋友 用、爸媽用)
親職壓力量表(題本、答案紙)	主題情境測驗 乙式(題本、答案紙-小朋友 用、爸媽用)
柯氏性格量表(題本)	主題情境測驗(計分卡與檢視卡)
簡明知覺-動作測驗計分紙	威廉斯創造性思考活動(題本、答案紙)
問題解決創造力測驗<題本兼答案紙>	威廉斯創造性傾向量表(題本、答案紙)
批判思考測驗-第一級(題本、答案紙)	威廉斯創造性思考和傾向評定量表(家長 與教師用)
瑞文氏標準矩陣推理測驗(提升本)、 答案紙	圖形思考智能測驗<題本兼答案紙>
陶倫斯創造思考活動語文版 甲式	中華畫人測驗評量表
陶倫斯創造思考活動語文版 乙式	魏氏幼兒、兒童、成人測驗卷
陶倫斯創造思考活動語文版(甲乙式圖卡、 評分紙)	