

長榮大學 健康科學 學院 健康心理 學系 106 學年度課程規劃審議表

學院教育目標		以全人健康與專業倫理為辦學主軸，培養健康學識、科技與人文素養兼備之全人健康照護優質人才。					
系(所)教育目標		<p>健康心理：發展「健康心理」的專業知識研究與教學，促進學生自身的心理健康發展，奠基學生於心理諮商、臨床、及其他專業心理學知識與應用之基礎，安排學生至各醫療或社會機構見習，了解本土民眾對專業心理服務的需求，促使學生具備服務人群的能力及意願。</p> <p>影響他人：培育學生朝向積極、正向、健康、服務的人生為主要教育目標，並培養學生具有「影響他人」的能力，協助同儕及在地社會具有此四項人生特質。</p> <p>關懷本土：立基於國內對本土心理相關研究的重視，期發展出有助於心理科學知識實踐與應用的研究與教學，達到「關懷本土」的教育目標。鼓勵學生運用心理學各領域知識來了解本土當地人的心理特質與需求，進而達到服務社會的目的與貼切性。</p>					
學生核心能力		<ol style="list-style-type: none"> 1.具備心理學基礎知識，並能理解、應用、分析、綜合、評價心理學知識。 2.具備基本的心理學專業技能，促使自己達成「健康心理」，並能積極地「影響他人」及「關懷本土」。 3.具有規畫生涯發展方向的能力，及具有參加研究所及各項公職人員考試的知識及能力。 					
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註	
	校訂	共同必修		10	10/128		
		通識學群		18	18/128		
	本系專業課程	專業必修		47	47/128	本系專任：8人 外系支援：0人	
		專業選修	健康認知綜合模組	16	53/128	本系專任：8人 外系支援：2人	專業模組三選二
			健康促進實務模組	16			
健康諮商實務模組	16						
其他選修	自由選修		21			含校內外細與本系	
課程配當表			附件夾檔				
課程地圖			附件夾檔				
課程職涯路徑圖			附件夾檔				