

長榮大學 健康科學 學院 健康心理 學系 109 學年度課程規劃審議表

學院教育目標		以全人健康與專業倫理為辦學主軸，培養健康學識、科技與人文素養兼備之全人健康照護優質人才。					
系(所)教育目標		<p>健康心理：奠基學生基礎心理學知識，為學生打下諮商輔導、健康促進、人力資源及其他心理學知識與實務應用之基礎，並透過健康心理系各項課程及活動，促進學生自身的心理健康發展。</p> <p>影響他人：長榮大學-服務學習課程有助於學生培養服務他人的能力及意願，健康心理系更在專業實務上，安排通過學業門檻之學生，至各醫療或社會機構見習，了解心理專業服務的現場運作，奠定未來從事相關工作的基礎。</p> <p>關懷本土：健康心理系重視華人心理學研究，期有助於心理學知識實務應用於現實社會。鼓勵學生運用心理學各領域知識來了解台灣民眾及其他華人的心理特質及需求，進而貢獻社會。</p> <p>連結國際：本系期待學生能以對華人心智及行為的理解為基礎，理解與來自其他文化之個體的異同，進而掌握其他文化獨特的心智現象。學生能夠基於這些認識，與國際人士進行有建設性的溝通，並提升心理專業服務能力。</p>					
學生核心能力		<p>1.具備心理學基礎知識，能應用、分析、整合心理學知識，並能思考心理學知識於不同情境的適用性及專業倫理議題。</p> <p>2.具備基本的心理學專業技能，促使自己達成健康心理，並具有心理測驗施測及資料處理與解讀的能力，強化與人溝通的能力，以能積極地影響他人。</p> <p>3.具備對周遭人事物主動關心投入的意願，關懷本土及全球議題；對人文藝術及自然科學有求知的渴望，具有博雅的精神。</p>					
課程結構	區分	類別	應修學分數	比例	師資	備註	
	校訂	共同必修	10	10/128			
		通識學群	15	15/128			
	本系專業課程	專業必修	47	47/128	本系專任：8人 外系支援：0人		
		專業選修	健康認知綜合模組	16	56/128	本系專任：8人 外系支援：2人	專業模組三選二
			健康諮商實務模組	16			
健康促進跨領域實務模組	16						
其他選修	自由選修	24			含校內外系與本系		
課程地圖			附件一				

課程地圖設置

校 訂 必 修	共同必修(體育) 語言必修(國文、英文、第二外語) 通識必修(體驗學習、音樂欣賞、長榮精神、通識課程、心理專業倫理)
------------------	--

系 必 修	心理健康(個人)	影響他人(人際)	關懷本土(社會)
	性格心理學、發展心理學 健康心理學、生物心理學 認知心理學	心理治療與諮商 變態心理學	社會心理學
	基礎、方法	普通心理學、心理與教育統計學、心理測驗 學、心理實驗法、知覺心理學、生理學	

模 組 系 選 修	健康認知綜合模組(16)	健康諮商實務模組 (16)	健康促進跨領域實務 模組(16)
	人際溝通 自我探索與大學規劃 批判性思考 動機心理學 創造力心理學 學習與記憶 情緒心理學 青少年心理學 婚姻與家庭 神經心理學概論	諮商概論 助人團體概論 諮商技巧 精神醫學概論 學校心理學 自殺防治概論 團體心理治療與諮商 兒童遊戲治療 兒童偏差行為與輔導	時間管理 健康行為 工作與休閒 正向心理學 健康促進 壓力管理 正向思考與快樂生活 教育心理學 飲食與保健(營養系) 運動營養(營養系) 公共衛生導論(醫管系) 醫病關係管理(醫管系)
自 由 選 修	社會學、普通生物學、程式設計、心理專業文獻導讀、微積分、報告撰寫與呈現、統計與套裝軟體應用、應用心理學、心理專業英文、精神醫學史、組織心理學、心理研究法、行銷心理學、愛情心理學、老人心理學、犯罪心理學、消費者心理學、管理心理學、大數據分析、跨文化心理學實習、心理病理學、心理衡鑑概論、心理藥物學、職涯定位、人力資源管理、物質濫用與成癮、心理專業見習 I II、領導心理學、專案與專題、電影與心理學、工商心理學專題、本土心理學、性別心理學、心理學與社會議題、社區諮商、家族治療概論、 <b>共通核心職能課程、共通核心職能課程-心理專業職能養成模組</b>		