

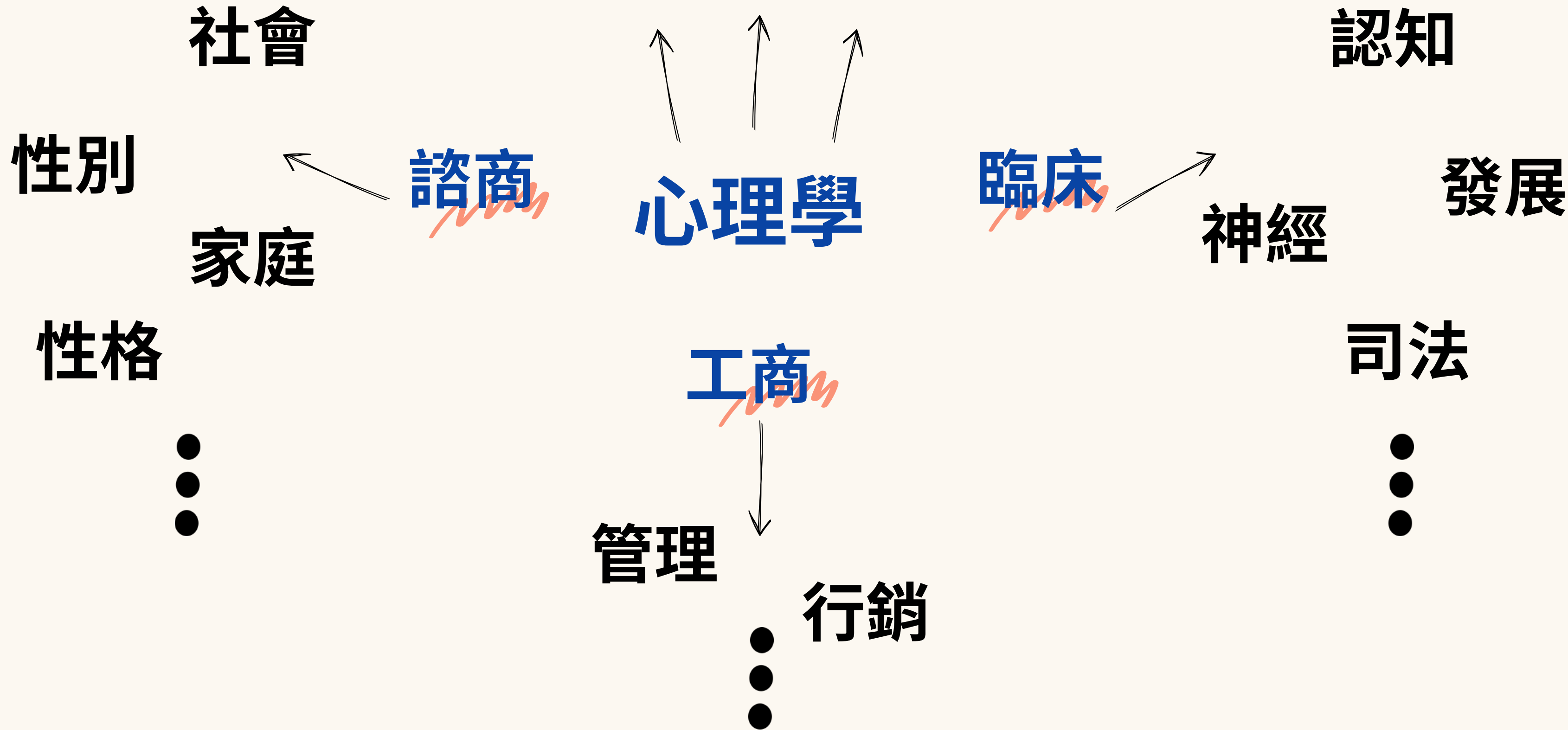
大專生計畫經驗分享



寫大專生計畫的好處？

1. 升請研究所（推甄、筆試）→可以多一份履歷
2. 在寫申請研究所的研究計畫時→可以用此去做延伸、修改
3. 可以拿去投一些心理學年會
4. \$（最少都有48000\$!!!）

主題



主題

生活觀察



有興趣的內容



跟對應的老師討論

研究計畫內容

- (一) 摘要**
- (二) 研究動機與研究問題**
- (三) 文獻回顧與探討**
- (四) 研究方法及步驟**
- (五) 預期結果**
- (六) 需要指導教授指導內容**
- (七) 參考文獻**

研究計畫內容

(一) 摘要

(二) 研究動機與研究問題

(三) 文獻回顧與探討

(四) 研究方法及步驟

(五) 預期結果

(六) 需要指導教授指導內容

(七) 參考文獻

引出主題及缺口

引出

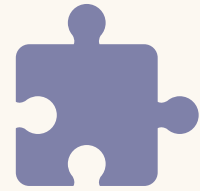
方法與檢驗

成立與否

研究假設

研究計畫內容

(二) 研究動機與研究問題



1. 「研究缺口」－為什麼你的研究主題值得做？

2. 並非只是單純發想動機，而是要靠文獻鋪成

→ 先講大觀再慢慢引入主題

研究計畫內容

對精神病患之態度與減刑態度之預測：責任歸因的中介效果、與同理心的調節作用

法律怎麼看？實務上現狀？→民眾怎麼看？（態度問題）
→態度之間的歷程（責任歸因、同理心）

研究計畫內容

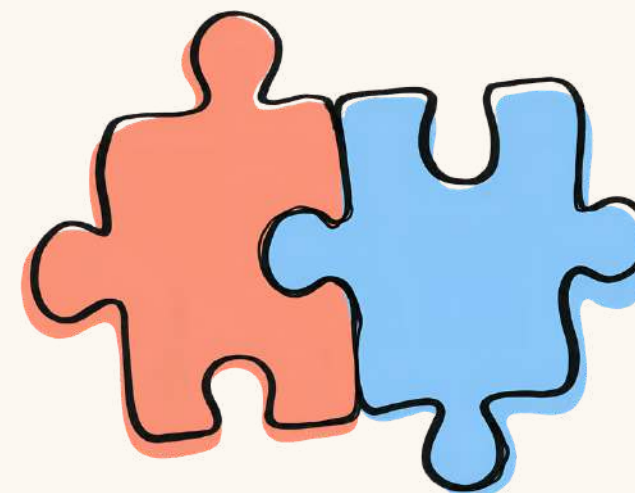
體感最麻煩做最久的地方



(三) 文獻回顧與探討

1. 找文獻：華藝、Google scholar、博碩士論文、AI工具...

2. 寫大綱：每段寫完再合併



研究計畫內容

(三) 文獻回顧與探討

大眾對精神病患的態度

精神疾病之定義



態度的定義



哪些因素會影響：接觸經驗？ 病症程度？ 人口學變項？



因素→污名化之影響對患者的感受？



進而影響減刑態度？ 接上假設1

研究計畫內容

(四) 研究方法及步驟

1. 確認完變項、架構後→**先做**（再做文獻探討）

2. 找合適量表：已被**翻譯**、**本土化**或是**台灣出的中文版**

→不要自己翻譯（信效度不保證）

→不要自己做問卷（除非你的計畫本然就是要設計問卷）

研究計畫內容

(七) 參考文獻

1. 參考相關主題的期刊格式

2. 參考APA第七版格式

3. 參考Google Scholar的引用

☆ 儲存 **引用** 被引用 4317 次 相關文章 全部共 8 個版本

× 引用

MLA	Fazio, Russell H. "Multiple processes by which attitudes guide behavior: The MODE model as an integrative framework." <i>Advances in experimental social psychology</i> . Vol. 23. Academic Press, 1990. 75-109.
APA	Fazio, R. H. (1990). Multiple processes by which attitudes guide behavior: The MODE model as an integrative framework. In <i>Advances in experimental social psychology</i> (Vol. 23, pp. 75-109). Academic Press.
ISO 690	FAZIO, Russell H. Multiple processes by which attitudes guide behavior: The MODE model as an integrative framework. In: <i>Advances in experimental social psychology</i> . Academic Press, 1990. p. 75-109.

[BibTeX](#) [EndNote](#) [RefMan](#) [RefWorks](#)

好用的工具

1. SCI-HUB：輸入DOI→外國文獻



2. 沉浸式翻譯：翻譯外國文獻



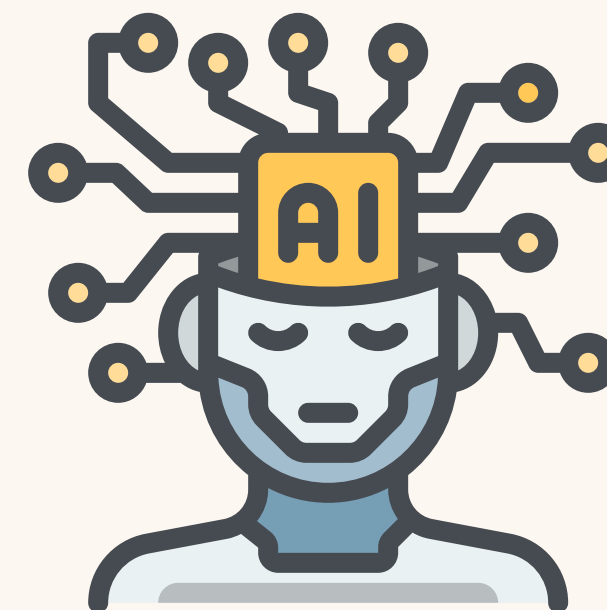
使用AI的方式

不要：

1. 直接從無到有 都叫AI去生成
2. 也不要丟文獻給AI 叫他幫你寫
(還是自己知道引用的文獻 對應哪一頁較好)

可以：

1. 用來查資料、修改文字、給建議、討論議題
2. 請AI協助找頁數



評分標準

1. 研究計畫書**內容完整性**
2. 研究主題之**明確性**
3. 研究主題之**重要性**
4. 研究主題之**創新性**
5. 研究主題符合學生**自發性研究構想**之嘗試性題目
6. **相關文獻**之掌握能力與熟悉程度
7. 研究方法及步驟之**可行性**
8. 本計畫有助於**提升參與學生之研究能力**

整體表現：審查排名A(前20%)，B(21~42.9%)，C(42.9%以外)

最後提醒

1. 越早做越好（否則....寒假跟過年會很痛苦）





謝謝大家

以上內容僅供建議～